

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тагаевой Екатерины Алексеевны
«Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам
математического анализа в условиях преемственности
между школой и вузом», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Проблема преемственности в обучении математике между школой и вузом – одна из важнейших в педагогической науке и практике. Это сложный, многоуровневый процесс, состоящий из целого ряда этапов. Эффективность усвоения знаний, умений и способов действий, изучаемых в рамках данного предмета, в значительной степени зависит от условий, которые позволяют осуществить тесную, органичную внутреннюю связь между этими этапами, обеспечить целостность, непрерывность образовательного процесса.

Поэтому диссертационное исследование Е. А. Тагаевой, посвященное обучению старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом, представляется весьма актуальным.

Автор глубоко и всесторонне анализирует проблему исследования, направленную на определение теоретических основ и методических особенностей обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

Диссертация структурирована в соответствии с поставленными диссертантом задачами, а идеи автора изложены убедительно и аргументированно.

В автореферате диссертации достаточно корректно и четко определены объект, предмет, цель и понятийно-категориальная основа исследования, сформулирована его гипотеза, выделены и раскрыты все поставленные задачи теоретического и практического характера.

В первой главе диссертации представлены теоретические основы обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в средней школе. Рассмотрены сущность понятия и пути реализации преемственности; проведен анализ основных затруднений школьников в процессе решения этих задач; определены основные направления преемственности между школой и вузом в обучении решению задач старшеклассников, указаны формы их реализации; построена методическая система обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

Во второй главе представлено методическое обеспечение к теоретическим разработкам первой главы, которое включает системы задач, методы, формы и средства обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в средней школе. К ним относятся

как традиционные методы, формы и средства, так и инновационные (интерактивные) методы (компьютерное тестирование, метод проектов), формы (компьютерный интерактивный практикум), средства (кейс-задания, индивидуальные исследовательские задания, задачи на применение компьютерных программ и др.).

Проведенное исследование имеет практическое значение, так как разработанные системы задач, учитывающие преемственность обучения решению задач по алгебре и началам математического анализа в школе и вузе, и методические рекомендации к ним могут непосредственно использоваться учителями математики при организации учебного процесса в школе; при разработке типовых стандартов, программ, учебников и учебных пособий по алгебре и началам математического анализа для средней школы.

Результаты и выводы, содержащиеся в автореферате, научно обоснованы и подтверждаются достаточно серьезным исследовательским материалом.

Основные результаты исследования отражены в 25 публикациях, в том числе 8 из которых опубликованы в научных журналах, рекомендованных ВАК.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертация Е. А. Тагаевой отвечает требованиям пп.9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Тагаева Екатерина Алексеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доцент кафедры экономики
и информационных технологий
Саранского кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
кандидат педагогических наук

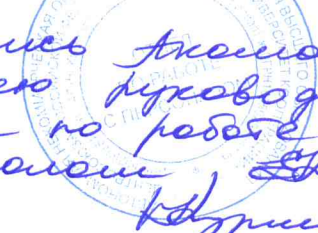
Акамова

Н. В. Акамова

09.11.2023,

Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д.17.
Тел. 8(8342) 32-33-82
E-mail: saransk@ruc.su

*Получила Акамовой Н. В.
заверяю руководителем
отдела по работе с
персоналом*



Куртисова Е.А.