

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Анпилоговой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921 – 2022 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Важной задачей современной высшей школы Российской Федерации является формирование патриотизма и гражданской позиции студенческой молодежи. Ее достижение предполагает активное использование исторического опыта организации историко-краеведческой работы студентов, в том числе регионального опыта новых субъектов РФ. В связи с этим особую актуальность приобретает тема диссертационного исследования Т. Ю. Анпиловой.

Изучение текста автореферата диссертации позволяет отметить высокую степень обоснованности ее научных положений. Достоверность выдвинутых автором научных положений обеспечивается правильным подбором методов историко-педагогического исследования, анализом значительного количества разнообразных достоверных источников.

Выносимые на защиту научные положения корректны и соответствуют цели и задачам научного исследования. Верно определены задачи диссертации, обусловившие ее структуру. Основную часть работы составляют шесть глав, в которых в хронологической последовательности анализируются изменения, происходившие в историко-краеведческой деятельности студенчества вузов Луганщины на протяжении столетнего периода – с 1921 по 2022 г. В частности, автор анализирует особенности содержания историко-краеведческой деятельности, трансформации, происходившие с составляющими ее процессуального элемента – методами и формами.

Автором корректно сформулирована теоретическая и практическая значимость исследования. Значительную научную новизну имеет представленная автором дефиниция историко-краеведческой деятельности студенчества и разработанная им периодизация развития историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины. Необходимо подчеркнуть, что для каждого этапа автором определены свои специфические черты и ведущая образовательная парадигма.

Значимым для исследования является также выделение тенденций и перспективных направлений развития историко-краеведческой деятельности студенчества Луганской Народной Республики, способствующей выявлению ее прогностического потенциала в формировании гражданской идентичности и патриотического сознания студенческой молодежи в современных условиях и актуализации позитивного регионального историко-педагогического опыта. Представленные результаты диссертационного исследования могут получить применение и быть полезными в других субъектах Российской Федерации.

Изучив текст автореферата, мы бы хотели задать диссертанту следующий уточняющий вопрос. В автореферате автор выделяет периоды, на

протяжении которых формировались предпосылки становления историко-краеведческой деятельности студентов в дореволюционный период. Почему, проанализировав такой большой промежуток времени, диссертант сосредоточил свое научное внимание именно на периоде 1921–2022 гг.?

Резюмируя проведенный анализ автореферата, отметим, что диссертационная работа Т. Ю. Анпиловой представляет собой самостоятельное исследование актуальной научной проблемы, выводы которой характеризуются новизной и достоверностью и соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Т. Ю. Анпилова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»



17 февраля 2026 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

ПОДПИСЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
УЧЕБНЫМ СЕКТОРОМ
ИСТОРИИ А Т Г

Сведения о рецензенте:

Дорошенко Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО Владимирский государственный
университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

Сведения об организации, в которой работает рецензент:

ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Адрес организации: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 87.

Телефон: +7 (4922) 47-96-06. Факс: +7 (4922) 47-98-88. E-mail: oid@vlsu.ru