



**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра педагогики и проблем развития образования**

**III Международная научно-практическая конференция**

**«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

**«DIVERSIFICATION OF TEACHER EDUCATION IN THE CONDITIONS  
OF DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SOCIETY»**

**DTEIS 2024**

**Программа**

**Минск  
31 октября 2024 г.**

**Формат проведения конференции:**

очный, онлайн, заочный

**Регламент работы конференции**

**09<sup>00</sup> — 09<sup>50</sup>** — регистрация участников

**10<sup>00</sup> — 12<sup>00</sup>** — пленарное заседание

**12<sup>20</sup> — 15<sup>20</sup>** — работа секций конференции в соответствии с программой заседаний

**15<sup>20</sup> — 16<sup>00</sup>** — подведение итогов конференции

**Пленарные доклады — до 20 минут**

**Доклады на секциях — до 10 минут**

Место регистрации:

г. Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 234

Ссылка для участия в конференции:

<https://calendar.app.google/83JCpfjPHRwiHtWE8>

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Дата и время	Сопредседатели	Место проведения
31.10.2024 10 <sup>00</sup> — 12 <sup>00</sup>	<b>Прохоренко Олеся Геннадьевна</b> , проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Пальчик Геннадий Владимирович</b> , заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор	Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 509

**ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Дата и время	Номер секции	Название секции	Место проведения
31.10.2024 12 <sup>20</sup> — 15 <sup>20</sup>	1	«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Модераторы: <b>Петрашевич Инна Ивановна</b> , кандидат педагогических наук, доцент <b>Редько Михаил Петрович</b> , старший преподаватель	Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 509
	2	«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» Модераторы: <b>Афанасьева Татьяна Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук; <b>Егорова Ольга Иосифовна</b> , старший преподаватель	Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 623
	3	«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ» Модераторы: <b>Сидорова Марина Владимировна</b> , кандидат психологических наук, доцент; <b>Каспарова Елена Николаевна</b> , старший преподаватель	Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 234

	4	<p>«ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ»</p> <p>Модераторы:  <b>Можар Елена Николаевна</b>, кандидат педагогических наук  <b>Залеская Юлия Ивановна</b>, старший преподаватель</p>	<p>Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 528</p>
--	---	--	--

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата и время	Сопредседатели	Место проведения
<p>31.10.2024 15<sup>20</sup> — 16<sup>00</sup></p>	<p><b>Прохоренко Олеся Геннадьевна</b>, проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;</p> <p><b>Пальчик Геннадий Владимирович</b>, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>Минск, ул. Кальварийская, 9, ауд. 509</p>

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**1. Этический компонент профессиональной культуры педагога**  
*Лаптенко Александр Сергеевич, доктор философских наук, профессор,*  
Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**2. Профессиональное саморазвитие современного педагога**  
*Неволина Виктория Васильевна, доктор педагогических наук, доцент,*  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Российская Федерация)

**3. Дидактический дизайн обучения математике в условиях информатизации.**

*Бровка Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор,*  
Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**4. Потенциал социокультурной образовательной среды в формировании профессионально-педагогической культуры будущего педагога**

*Шукина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор,*  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**5. Инфографика в образовании: мифы и реальность**

*Пальчевский Борис Васильевич, доктор педагогических наук, профессор,*  
Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь)

**6. Кросс-культурный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога: условия формирования**

*Шевлякова-Борзенко Ирина Леонидовна, Кандидат филологических наук, доцент,*  
Мультикультурный исследовательский центр Университета Хучжоу (Китайская Народная Республика)

**7. Применение инновационных образовательных практик при реализации потенциала музейного образования в профессиональной подготовке педагогов**

*Федосов Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, доцент,*  
Российский государственный социальный университет (Российская Федерация)

**Секция 1**

**«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Рабочая тетрадь «Педагогика»: содержание и особенности допрофессиональной педагогической подготовки**

*Березина Т. И.*, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Российская Федерация);

*Корепанова Наталья Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Российская Федерация);

*Стародубова Елена Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Российская Федерация)

**2. Гражданская самоидентификация личности как непрерывное самообразование: философско-образовательные аспекты**

*Полежаев Дмитрий Владимирович*, доктор философских наук, доцент, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Российская Федерация)

**3. Развитие инклюзивно ориентированного образования**

*Тимохина Татьяна Васильевна*, доктор педагогических наук, профессор, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (Российская Федерация)

**4. О расширении методологических оснований в проектировании образовательных стандартов по педагогическим специальностям углубленного высшего образования**

*Артемёнок Екатерина Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь);

*Пунчик Вероника Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь)

**5. Опыт работы с педагогическими классами в Рязанской области**

*Архарова Людмила Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (Российская Федерация);

*Егорова Ольга Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (Российская Федерация)

**6. Цифровой образовательный процесс как тренд, задающий будущее**

*Булыго Елена Казимировна, кандидат философских наук, доцент, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь);*

*Дэн Билин, магистрант, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Китайская Народная Респблика)*

**7. Цифровая трансформация как фактор развития системы дополнительного педагогического образования**

*Дзюба Ирина Александровна, кандидат физико-математических наук, доцент, Государственное учреждение образования «Академия образования» (Республика Беларусь)*

**8. Мировые тенденции в развитии педагогического образования на современном этапе**

*Ершова Ольга Игоревна, кандидат исторических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**9. Педагог-исследователь как субъект качественных изменений в образовании**

*Замкин Петр Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**10. Роль научно-производственной и научно-педагогической практики в подготовке магистерской диссертации**

*Захарова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

*Пальчик Геннадий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

*Редько Михаил Петрович, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**11. Разработка и реализации модели научно-методического сопровождения деятельности преподавателей высшей школы по внедрению эвристического обучения в образовательный процесс**

*Карпиевич Елена Фадеевна, кандидат педагогических наук, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**12. Опыт реализации программ дополнительного географического образования взрослых в Белорусском государственном университете**

*Кольмакова Елена Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**13. Методыка арганізацыі лекцыі на аснове разумеючай дыдактычнай камунікацыі**

*Лойко Александр Иванович, доктор философских наук, профессор, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)*

**14. Совершенствование процесса подготовки экономических кадров на основе внедрения инноваций**

*Молохович Марина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**15. Роль школьно-университетского партнёрства в организации деятельности психолого-педагогических классов**

*Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**16. Диверсификация как путь совершенствования высшего педагогического образования на современном этапе**

*Перевозный Алексей Владиславович, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь);*

**17. Историко-педагогический анализ становления и развития эвристического подхода в обучении**

*Петрашевич Инна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**18. Направления модернизации образовательного процесса в системе подготовки будущего педагога**

*Титовец Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)*

**19. Дизайн воспитательного взаимодействия в структуре деятельности педагога**

*Чумакова Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь)*

**20. Научно - педагогическая деятельность рязанского учёного Василия Ивановича Курышева**

*Щетинина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (Российская Федерация)*

**21. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования: факторы качества**



*Бейзерова Инна Леонидовна, аспирант, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» (Республика Беларусь)*

**22. Гибкие навыки педагога 21-го века**

*Беляева Татьяна Валерьевна, Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова (Республика Беларусь)*

*Левданская Наталья Михайловна, Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова (Республика Беларусь)*

*Никитина Людмила Николаевна, Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова (Республика Беларусь)*

**23. Технологии искусственного интеллекта и синтетические медиа в образовательном процессе: угрозы и возможности**

*Демидко Вероника Владимировна, Государственное учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь)*

**24. Современное состояние и перспективы развития высшего образования Республики Беларусь**

*Лозинская Ирина Михайловна, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь);*

*Синдаров Василий Рустамович, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**25. Педагогическая диагностика как условие выявления особых образовательных потребностей учащихся с расстройствами аутистического спектра**

*Мизирчук Яна Олеговна, Учреждение образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь)*

**26. Непрерывное педагогическое образование и его значимость для профессионального роста учителя**

*Пушкарева Анна Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**27. Формирование коммуникативной компетентности на первой ступени высшего образования на примере учебной дисциплины «Деловое общение и коммуникация»**

*Редько Михаил Петрович, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**28. Основные компоненты учебных планов подготовки педагогов на уровне бакалавриата в университетах Китая**

*У Пэйцзэ, аспирант, Белорусский государственный университет (Китайская Народная Республика)*

Секция 2

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Параллельное программирование как элемент диверсификации информационно-образовательной среды мехмата БГУ.**

*Медведев Дмитрий Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

*Вельченко Сергей Александрович, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**2. Фізичны дэманстрацыйны эксперымент у структуры інжэнернай адукацыі**

*Наумчик Виктор Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь)*

**3. Использование виртуальных экскурсий как элемента самостоятельной работы при подготовке будущих учителей технологии**

*Сергеев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (Российская Федерация)*

*Дорохин Юрий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (Российская Федерация)*

**4. Особенности применения технологии моделирования сборки электрических цепей в виртуальной среде при подготовке будущих учителей технологии**

*Сергеев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (Российская Федерация);*

*Сергеева Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого» (Российская Федерация)*

**5. Использование ИКТ в преподавании русского языка как иностранного в Китае**

*Афанасьева Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**6. Использование иммерсивных технологий в формировании когнитивных способностей обучающихся**

*Голяев Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**Жаренов Е.А.**, АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» (Российская Федерация)

**7. Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности**

**Горшенина Светлана Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**8. Применение онлайн симулятора виртуализации сборки электрических схем «Circuit Sims Applet» в процессе профессиональной подготовки бакалавров сервиса**

**Дорохин Юрий Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», кафедра технологии и сервиса (Российская Федерация)

**9. Опыт организации эвристического обучения студентов в условиях работы в команде**

**Дюбкова-Жерносек Татьяна Петровна**, кандидат медицинских наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**10. Современные технологии и методы подготовки специалистов социальной сферы**

**Ермолич Светлана Яковлевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**11. Сущностные характеристики новых образовательных технологий и их использование в подготовке педагога**

**Левчук Зинаида Степановна**, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Республика Беларусь)

**12. Потенциал психологического тренинга в работе со студентами педагогического вуза**

**Михалкина Светлана Александровна**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**13. Цифровой контент модели непрерывного биофизического образования в медицинском вузе**

**Хильманович Валентина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь)

**14. Применение технологии активной оценки на занятиях по иностранному языку.**

**Алыко Екатерина Борисовна**, Белорусский государственный университет  
(Республика Беларусь)

**15. Потенциал больших данных в оценке результатов обучения китайскому языку как иностранному**

**Ван Шуан**, магистрант, Белорусский государственный университет  
(Китайская Народная Республика)

**16. Организационно-педагогические условия формирования речевых компетенций будущих работников радио и телевидения**

**Давыдик Александр Сергеевич**, Белорусский государственный университет  
(Республика Беларусь)

**17. Управление процессом цифрового образования: краеугольный камень построения образования будущего**

**Дэн Билин**, магистрант, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Китайская Народная Республика)

**18. Потенциал проектной технологии в преподавании английского языка в учреждениях высшего образования**

**Елисеева Ольга Александровна**, магистрант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**19. Педагогические условия формирования экологической компетентности будущего специалиста**

**Залеская Юлия Ивановна**, магистр педагогических наук, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**20. Профессиональная направленность будущих педагогов в условиях информационно образовательной среды университета.**

**Звоник Ирина Ярославовна**, Белорусский государственный университет  
(Республика Беларусь)

**21. Проблема профессионального выбора в горизонте экзистенции**

**Колыбская Татьяна Сергеевна**, аспирант, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет»  
(Республика Беларусь)

**22. Актуализации основных положений технологии обучения в сотрудничестве**

**Лю Синью**, магистрант, Белорусский государственный университет  
(Китайская Народная Республика)

**23. Роль кооперативного обучения в формировании социально-коммуникативных компетенций студентов**

**Мойсеёнок Надежда Сергеевна**, Белорусский государственный университет  
(Республика Беларусь)

**24. Диагностика уровня сформированности поликультурной личности студента в учреждении высшего образования**

*Парамонова Анна Сергеевна, аспирант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**25. Педагогические условия создания информационно-образовательной среды**

*Петрушко Татьяна Владимировна, магистр педагогических наук, Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь)*

**26. Тьюторское сопровождение как инструмент личностного и профессионального развития студентов**

*Прудникова Галина Владимировна, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**27. Оценка экспериментальной апробации модели гибридного обучения в высшей школе**

*Пусенкова Галина Алексеевна, соискатель, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**28. К вопросу лингвопрофессиональной компетенции студента неязыкового вуза**

*Станкевич Наталия Петровна, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)*

**29. Современные методы диагностики самостоятельной работы студентов в неязыковом вузе**

*Филимонова Анна Федоровна, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)*

**30. Современные среды с электронным оснащением для организации процесса по технологии смешанного обучения в учреждениях высшего образования**

*Фильченкова Татьяна Михайловна, Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Республика Беларусь)*

**31. Формирование коммуникативных компетенций будущих воспитателей как условие реализации принципа инклюзии в дошкольном образовании**

*Хмарская Т. В., Горецкий педагогический колледж Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь)*

**Секция 3**

**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ»**

**1. Вопросы формирования профессионализма, педагогической культуры и ценностных ориентаций учителя в наследии К.В. Ельницкого**  
*Федотова Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, доцент,*  
Пятигорский государственный университет (Российская Федерация)

**2. Проблема профессионального выбора в горизонте экзистенции**  
*Булыго Елена Казимировна, кандидат философских наук,*  
Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)

*Колыбская Т. С., аспирант, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)*

**3. Содержательно-процессуальные основы развития профессиональной направленности будущего педагога дополнительного образования**

*Буянова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент,*  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**4. Учебное событие в практике формирования социально-профессиональных компетенций будущего учителя иностранного языка**

*Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент,*  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**5. Профессионально-личностное развитие преподавателя университета как субъекта информационно-коммуникационной деятельности**

*Гараева Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент,*  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Российская Федерация)

**6. Развитие информационной культуры как условие успешной профессиональной социализации педагогов в современном обществе**

*Дорохова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент,*  
Уральский государственный педагогический университет (Российская Федерация)

**7. Структура личностной компетентности педагогов общего и специального образования**

*Зайцев Игорь Станиславович, кандидат педагогических наук, доцент,*  
Государственное учреждение образования «Академия образования», (Республика Беларусь);

*Зайцева Антонина Игоревна*, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**8. Актуальные вопросы применения опросника «Карьерные ориентации» (адаптация А.А. Жданович)**

*Козьяк Анастасия Александровна*, кандидат психологических наук, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Республика Беларусь)

**9. Взрослые и система дополнительного образования: путь к развитию и самореализации**

*Лаврёнов Александр Николаевич*, кандидат физико-математических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**10. Изучение социально-психологической самооценки профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета**

*Масловская Юлия Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь);

*Захаркевич Анастасия Петровна*, магистрант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**11. Формирование педагогического такта у будущих преподавателей в процессе изучения педагогических дисциплин**

*Можар Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**12. Использование кейсов в системе дополнительного образования взрослых как перспективное направление развития профессиональных компетенций педагогов**

*Пономарева Марина Авирировна*, кандидат психологических наук, доцент, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Республика Беларусь)

**13. Структура дидактической системы повышения квалификации и активизации самообразовательной деятельности учителей математики**

*Прохоров Дмитрий Игоревич*, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь)

**14. Роль философии в личностном и профессиональном самоопределении студента педагогического вуза.**

*Шулугина Галина Анатольевна*, кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**15. Социальное партнёрство в системе образования как средство повышения эффективности образовательного процесса**

*Бируль Кристина Сергеевна, аспирант, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь)*

**16. Специфика первичной адаптации иностранных студентов к образовательному процессу университета**

*Богомазов Алексей Петрович, магистрант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**17. Перспективы обучения китайскому языку в учреждении общего среднего образования**

*Буракевич Елизавета Александровна, магистрант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**18. Трансформация функции родительства в китайской семье в условиях цифровизации**

*Гао Хансин, аспирант, Белорусский государственный университет (Китайская народная Республика)*

**19. Некоторые аспекты психологических особенностей студентов**

*Егорова Ольга Иосифовна, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**20. Электронные учебные пособия для дополнительного образования взрослых как способ повышения качества образования**

*Давидович Ольга Юрьевна, Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь)*

**21. Формирование ценностных ориентаций будущих педагогов**

*Макарова Л. С., Учреждение образования «Полесский государственный университет», (Республика Беларусь)*

*Колесникова Н. Н., Учреждение образования «Полесский государственный университет», (Республика Беларусь)*

**22. Цели и средства развития социокультурной компетенции в рамках принципа «U-LEARNING»**

*Назарова Галина Анатольевна, магистр педагогических наук, Государственное учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь» (Республика Беларусь)*

**23. Современные тенденции развития брендинга в учреждениях дополнительного образования взрослых**

*Петренко Виктория Георгиевна, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*



**24. Адаптивный потенциал морали в условиях проблем и противоречий современного образования**

*Прашкович Валентина Анатольевна, аспирант, Государственное учреждение образования «Белорусский национальный технический университет» (Республика Беларусь)*

**25. Маркетинговый подход в управлении учреждением дополнительного образования педагогических работников как условие диверсификации образовательных программ**

*Семашко Оксана Владимировна, Государственное учреждение образования «Академия образования» (Республика Беларусь)*

**26. Проблемы межкультурной адаптации в учреждении высшего образования**

*Сидорова Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**27. Организационно-педагогические предпосылки формирования информационной культуры профессорско-преподавательского состава вуза**

*Толстик Елена Евгеньевна, магистрант, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**28. Перспективные направления волонтерской деятельности в рамках реализации программ специального профессионального образования**

*Шаркунова Екатерина Владимировна, Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Российская Федерация)*

**29. Волонтерская деятельность как механизм развития мета-профессиональных навыков**

*Шаркунова Екатерина Владимировна, Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Российская Федерация)*

**Секция 4**

**«ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ»**

**1. Основные механизмы совершенствования профориентации в системе общего среднего образования**

*Пальчик Геннадий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**2. Способы повышения мотивации к учебной деятельности на уроках обществознания**

*Виноградова Ирина Борисовна, кандидат философских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**3. Компетентностно-ориентированные задания как инновационное средство контроля результатов освоения психолого-педагогических дисциплин в учреждениях высшего образования**

*Захарова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)*

**4. Цифровые технологии в практике работы педагога дошкольного образовательного учреждения**

*Киркина Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

*Жернакова Алина Ивановна, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)*

**5. Использование информационных технологий при обучении химии**

*Колевич Татьяна Александровна, кандидат химических наук, Государственное учреждение образования «Академия образования» (Республика Беларусь)*

**6. Практико-ориентированное обучение при формировании математической и естественнонаучной грамотности**

*Костюкович Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное учреждение образования «Академия образования», (Республика Беларусь)*

*Колевич Татьяна Александровна, кандидат химических наук, Государственное учреждение образования «Академия образования» (Республика Беларусь)*

**7. Использование современных образовательных технологий для профилактики неуспеваемости младших школьников**

**Кузнецова Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация);

**Маслова Светлана Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**8. Воспитательный потенциал современного урока по праву и его реализация в современной школе**

**Куприянов Андрей Юрьевич**, кандидат философских наук, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**9. К проблеме профессиональной компетентности воспитателя, использующего современные средства обучения и воспитания дошкольников**

**Савченко Екатерина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, Российская академия образования (Российская Федерация)

**10. Технология продуктивного чтения зарубежной литературы**

**Уткина Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**11. Интермедиаальный анализ «Ромео и Джульетты» У. Шекспира как средство развития творческих способностей**

**Уткина Татьяна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**12. Межпредметные исследовательские проекты - действенное средство развития естественно-научной грамотности учащихся при обучении химии**

**Букато Анна Николаевна**, Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь)

**13. К вопросу о формировании социально-личностных компетенций учащихся в воспитательном процессе колледжа**

**Гордейчук Максим Игоревич**, магистр педагогики, Учреждение образования «Брестский государственный колледж строителей», заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Республика Беларусь)

**14. Проблемы формирования цифровой культуры у современных детей**

**Гурская Татьяна Васильевна**, магистр психологии, Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь)

**15. Функционирование профильных психолого-педагогических классов в условиях региона**

*Демяшкина Юлия Андреевна*, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**16. Применение электронных средств обучения на уроках физики**

*Железнякова Ольга Александровна*, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

*Зинкевич О. В.*, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**17. Методы и формы работы по реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Русская литература» на III ступени общего среднего образования**

*Звягинцева Ирина Вячеславовна*, Лицей им. Ф.Э. Дзержинского, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**18. Современные образовательные технологии как средство формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста**

*Кадукова Ольга Владимировна*, Государственное учреждение образования «Обольский детский сад Шумилинского района» (Республика Беларусь)

**19. Научно-методические аспекты формирования лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями**

*Карасева Надежда Александровна*, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**20. Актуализация диалогового метода обучения в условиях цифровизации образования**

*Ковалевская Ангелина Петровна*, аспирант, Учреждение образования «Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь)

**21. Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте экономического воспитания**

*Копейченко Андрей Иванович*, Государственное учреждение образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» (Республика Беларусь)

**22. Маршрутная карта профориентационной направленности учебного предмета в учреждении общего среднего образования**

**Киреев Сергей Петрович**, магистрант, Государственное учреждение образования «Средняя школа № 84 г. Минска имени П.Т. Пономарёва» (Республика Беларусь)

**23. Интеллект-карта как вспомогательный инструмент при составлении образной характеристики Роланда в 6 классе**

**Лазарева Наталья Игоревна**, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**24. LEGO-технология как средство развития коммуникативной компетенции дошкольника**

**Лемеш Елена Владимировна**, соискатель, Государственное учреждение образования «Академия образования» (Республика Беларусь)

**25. Особенности инклюзивного образования в учреждении дошкольного образования**

**Лукьянова Ольга Васильевна**, Государственное учреждение образования «Обольский детский сад Шумилинского района» (Республика Беларусь)

**26. Полихудожественный подход к преподаванию музыки в современной школе**

**Лю Цзыюань**, аспирант, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Китайская Народная Республика)

**27. Роль учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение» в развитии коммуникативной компетенции учащихся в системе общего среднего образования**

**Мержвинский Сергей Леонардович**, Государственное учреждение образования «Средняя школа № 47 г. Витебска имени Е.Ф.Ивановского» (Республика Беларусь)

**28. Когнитивный компонент готовности к интеллектуальному творчеству у старших подростков**

**Милицин Антон Аркадьевич**, аспирант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**29. Эвристический диалог как средство формирования функциональной грамотности при обучении математике в учреждениях общего среднего образования**

**Носова Ксения Джанбулатовна**, магистрант, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**30. Профильные классы психолого-педагогической направленности как важный элемент системы допрофессиональной педагогической подготовки**

**Прончатова Анна Сергеевна**, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (Российская Федерация)

**31. Использование приёмов развития критического мышления для совершенствования читательской грамотности учащихся**

**Сакулевич Александра Викторовна**, Лицей им. Ф.Э. Дзержинского, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)

**32. Развитие функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по истории и обществоведению**

**Семёнова Екатерина Геннадьевна**, Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Орши имени Г.В. Семёнова» (Республика Беларусь)

**33. Заимствование из белорусской народной музыки для улучшения эстетического воспитания в обязательном музыкальном образовании в начальных школах Китая**

**Сунь Сян, магистрант**, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Китайская Народная Республика)

**34. Роль цифровой образовательной среды в формировании цифровой компетентности учащихся I ступени общего среднего образования**

**Талай Юлия Владимировна**, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь)

**35. Использование мультимедиа в процессе преподавания учебных предметов «Древесиноведение», «Оборудование деревообрабатывающих производств» для развития познавательного интереса у обучающихся**

**Уласовец Ольга Игоревна**, Пинский индустриально-педагогический колледж, филиал Брестского государственного технологического университета (Республика Беларусь)

**36. Модульная программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Всё начинается с детства»**

**Фадеева Ольга Сергеевна**, МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» (Российская Федерация)

**37. Воспитание личности средствами национального музыкального наследия в современной школе Китая**

**Цзэн Яньбяо, аспирант**, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Китайская Народная Республика)

\* программа может быть уточнена