

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Саулембековой Гульданы Сериковны

на тему «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационный совет 33.2.011.01

Актуальность проведенного исследования Саулембековой Гульданы Сериковны определяется необходимостью государственных нормативно-правовых документов и проектов, современных запросов общества и работодателя. По мнению автора, система вузовской подготовки становится все более студентоориентированной: интересы и цели студентов не только учитываются, но и оказывают влияние на процесс обучения, меняя таким образом всю парадигму высшего образования. При увеличении влияния участников отношений в сфере образования, повышается уровень их воздействия на качество образования как интегративную характеристику эффективности деятельности вуза. Гульдана Сериковна, в рамках проведенного исследования, предлагает рассматривать понятие «качество образования» с позиции участников отношений в сфере высшего образования.

Автор рассматривает экосистемный подход как способ управления сложным многоуровневым процессом управления качества образования в вузе, как интегративную многофакторную характеристику деятельности образовательной организации высшего образования, учитывающей интересы всех участников отношений в сфере образования (субъектов экосистемы вуза).

При рассмотрении степени разработанности проблемы автор представляет результаты исследований как российских научных школ (П. И. Третьяков, Т.И. Шамова, Д. А. Новиков, А. И. Субетто и др.), также и результаты, сформулированные зарубежными исследователями (А. Al-Bashir, R. Barnett, D. Green и др.), что повышает значимость проведенного исследования.

Саулембекова Гульдана Сериковна, на основании актуальности исследования и степени изученности проблемы убедительно сформулировала противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и управленческом уровнях. Проблема исследования

определена автором в необходимости теоретического обоснования экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе. Это определяет актуальность и значимость темы диссертационного исследования.

Саулембековой Г.С. логично выстроен основой методологический аппарат исследования: цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Определенные автором задачи исследования раскрыты в научной новизне, теоретической и практической значимости, а также в положениях, выносимых на защиту.

Научная значимость исследования определяется в разработке научной идеи об использовании потенциала экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе, который подразумевает: 1) наличие единой для всех участников отношений в сфере образования целеценности экосистемы вуза – повышения качества образования в вузе; 2) открытость экосистемы к новым субъектам, оказывающим влияние на качество образования в вузе; 3) способность экосистемы вуза оперативно реагировать на изменения в трактовке качества с учетом изменения интересов и состава субъектов экосистемы вуза, а также внешней среды, что делает ее более устойчивой; 4) возможность задействовать ресурсы всех субъектов экосистемы вуза с целью развития экосистемы.

Организационно-педагогическими условиями реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе являются: 1) понимание ключевыми субъектами роли вуза в повышении качества образования как общественного блага, в т. ч. обеспечение государственной поддержки формирования экосистемы вуза; 2) принятие администрацией вуза ключевой роли в реализации взаимодействия субъектов экосистемы вуза, в т. ч. стимулирование глубины и интенсивности связей между внутренними и внешними субъектами экосистемы вуза, позволяющее максимально реализовать их ресурсный потенциал; 3) создание и поддержание целеценностей, разделяемых субъектами экосистемы вуза, в т. ч. ориентация деятельности вуза на студента; 4) обеспечение удовлетворенности субъектов экосистемы вуза, в т. ч. повышение и признание значимости их вклада в развитие экосистемы вуза.

Опытно-экспериментальная база исследования представлена в автореферате солидным перечнем университетов России, где было осуществлено проектирование модели экосистемы вуза: (ФГАОУ ВО «Университет науки и технологий МИСИС» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени

академика М. Ф. Решетнева» (г. Красноярск), ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (г. Ульяновск), ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (г. Иваново), Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (г. Барановичи, Республика Беларусь). Данная авторская модель экосистемы вуза представлена на рис. 1, на стр. 18 автореферата.

В рамках разработки модели экосистемы вуза автором был описан алгоритм реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе. Он включает следующие этапы: согласование целей взаимодействия; идентификацию субъектов экосистемы, их ролей и функций; обеспечение коммуникационных каналов; согласование процедур и метрик эффективности.

Стиль изложения содержания в автореферате соответствует требованиям, предъявляемым к стилю изложения результатов научного исследования. Научная новизна, практическая значимость и теоретическая значимость сформулированы автором грамотно, развернуто и не вызывают возражений, так как они коррелируют в полном объеме с целью, проблемой, выдвинутыми задачами и гипотезой.

Список публикаций соискателя по теме исследования отражает ход выполненного исследования и включает 10 публикаций, в том числе в 4 журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в иных журналах, учебно-методических изданиях.

Результаты научной работы автора исследования «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе» являются новыми, актуальными и аргументированными. Диссертационная работа Саулембековой Гульданы Сериковны является законченным научным исследованием, выполненным лично автором, в котором на основании выполненных исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация на тему «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 20.03.2021 № 426; 11.09.2021 № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям,

а ее автор, Саулембекова Гульдана Сериковна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой управления  
образовательными системами  
имени Т. И. Шаповой  
ФГБОУ ВО «МПГУ»,  
доктор педагогических наук,  
профессор



О.П. Осипова



**Информация об авторе отзыва на автореферат:**

Осипова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, профессор,  
Почтовый адрес: 119048, ЦФО, г. Москва, пр. Вернадского, д. 88, каб. 509  
Адрес электронной почты: [or.osipova@mpgu.su](mailto:or.osipova@mpgu.su)

Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования, кафедра управления образовательными системами имени Т. И. Шаповой

Должность: заведующий кафедрой управления образовательными системами имени Т. И. Шаповой

Я, Осипова Ольга Петровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.



16.12.2025

Осиповой О.П.

Зам. директора по развитию  
кадрового потенциала  
 И.Н. Павлушина