

16 АПРЕЛЯ 2026

V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – ЧИСТЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**«Профессиональная ориентация и
профессиональное самоопределение
обучающихся: вызовы времени»**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

РГУ НЕФТИ И ГАЗА (НИУ) ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА
V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
ЧИСТЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»,
посвященной Году единства народов России

САРАНСК 2026

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

16 апреля 2026 года

- 12.00-13.30** **Открытие конференции**
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (*Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория № 1*)
- 13.30-14.00** Перерыв
- 14.00 -17.00** **РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
- **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ОТ ДИАГНОСТИКИ К СОПРОВОЖДЕНИЮ»**
 - **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА РОССИИ»**
 - **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**
 - **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**
 - **ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ОТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДО ПОСТРОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРЕКА»**
 - **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ»**
 - **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»**
 - **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ИНКЛЮЗИЯ, ДОСТУПНОСТЬ, РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»**

- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СТРАТЕГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»
- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»
- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ»
- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «КАРЬЕРНЫЙ НАВИГАТОР БАЗОВЫХ КАФЕДР: САД – ШКОЛА – ПРОФЕССИЯ – СТРАНА»
- ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРАФОН БАЗОВЫХ КАФЕДР «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС: ВЫБИРАЕМ ПУТЬ ВМЕСТЕ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

<https://mgpuvks.ktalk.ru/pqxthv9hw8t2>



12.00 – Открытие конференции

Модератор: Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра Российской академии образования, г. Саранск.

Приветствия официальных лиц

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. **Антонова Марина Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проблемы и содержание подготовки будущих педагогов к сопровождению профессионального самоопределения учащейся молодежи: практико-ориентированный подход

2. **Мартынов Виктор Георгиевич**, академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, ректор Российского государственного университета нефти и газа (национального исследовательского университета) имени И. М. Губкина, г. Москва.

Некоторые механизмы совершенствования профориентационной работы

3. **Карпович Олег Геннадьевич**, член-корреспондент РАО, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, почетный профессор Донецкого государственного медицинского университета имени М. Горького, почетный профессор Московского университета имени А. С. Грибоедова, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой государственного управления Дипломатической академии МГИМО МИД России.

СВО: время героев

4. **Блинов Владимир Игоревич**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования института «Высшая школа государственного управления», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва.

Актуализация профессий типа «Человек-общество» в современной России

5. **Рябова Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: модель организации и векторы развития

6. **Александрова Екатерина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов.

Варианты направленности педагогического сопровождения старшеклассников в процессе профессионального самоопределения

7. **Каргин Михаил Иванович**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии семьи и детства Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональное самоопределение школьников: возрастно-психологический аспект

8. **Киреева Айгуль Альбертовна**, руководитель методического центра Навигатум, научный сотрудник «Центра научных исследований в сфере профориентации и психологии труда», г. Москва.

Смысловая классификация профессий как инструмент ценностно-ориентированного самоопределения подростков

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ОТ ДИАГНОСТИКИ К СОПРОВОЖДЕНИЮ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 2

Ссылка для онлайн участия: https://max.ru/joincall/9Vqatu8q-ua3oCEqcFd3MLQWnZBdxCJ_kbwrmks2OZ8

Модераторы: **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева; **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Коваль Ю. Н.** кандидат биологических наук, заведующий кафедры химии и процессов горения ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Железногорск; **Малышенко В. А.**, преподаватель кафедры контрольно-надзорной деятельности ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Железногорск; **Шамсудинов Г. Ю.**, курсант факультета инженеров пожарной безопасности ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Железногорск; **Власьевская Д. Д.**, инженер отдела прикладных исследований и инновационных технологий научно-технического центра ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Железногорск.

Подготовка специалистов по работе с сорбентными материалами: интеграция экологической безопасности и профессиональной навигации

2. **Коваль Ю. Н.**, канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой химии и процессов горения, **Кондратьева Л. В.**, старший преподаватель химии и процессов горения, **Амерханов Т. Р.**, курсант ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС, г. Красноярск.

Взаимодействие образовательных организаций и химических предприятий в реализации профессионально ориентированных методов обучения аналитической химии

3. **Неприятель Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры химии и процессов горения ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Железногорск.

Обобщение опыта преподавания общинженерных дисциплин

4. **Бекетова М. А.**, преподаватель Димитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Димитровград.

Формирование профессионального самоопределения школьников через систему контекстных задач по химии: от теории к практике

5. **Шарипова Э. А.**, менеджер по работе с персоналом «Напитки Вместе», г. Саранск.

От кинетики ферментации до машинного обучения в контроле качества – наука на службе

6. **Волкова А. А.**, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», г. Саранск.

Реализация ФП «Профессионалитет» через профориентацию в образовательной системе: пример ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»

7. **Кошелева Ю. А.**, учитель химии МБОУ «Лицей № 4», г. Рузаевка.

Профориентационная работа с обучающимися в МБОУ «Лицей № 4»

8. **Узерцова Е. Ю.**, учитель биологии ГБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка» муниципального района Ставропольский Самарской области.

Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися в МБОУ «СОШ с. Васильевка»

9. **Румянцева П. С.**, учитель биологии МБОУ «Ромодановская СОШ №1», Ромодановский район, п. Ромоданово.

Организация профессионального ориентирования обучающихся на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1»

10. **Аксенкина К. С.**, учитель химии, МОУ «СОШ № 37» г. Саранск.

Профориентационная деятельность с обучающимися МОУ «СОШ № 37» г. о. Саранск

11. **Арюкова Е. А.**, канд. с-х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Характеристика методов профориентации обучающихся по биологии и химии в рамках основного и среднего общего образования

12. **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Организация учебно-исследовательской деятельности школьников по химии с использованием цифровых лабораторий

13. **Крючкова А. С.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Арюкова Е. А.**, канд. с.- х. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль методики организации и проведения профориентации на уроках по органической химии

14. **Якунчев М. А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Маркинов И. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Потенциал естественнонаучных предметов для профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной организации

15. **Антипова А. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ляпина О.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная ориентация обучающихся посредством интеллектуальных карт в курсе органической химии

16. **Кемешева А. А.**, преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль биохимического кластера детского технопарка «Кванториум» в ознакомлении школьников с профессиями

17. **Осинин Р. В.**, преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Учебные задания практической направленности для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении организма человека

18. **Каменева Ю. Ф.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Характеристика приемов формирования у обучающихся понимания как средства интерпретации учебного материала молекулярно-биологического содержания

19. **Бояркина А. В.**, учитель биологии и химии МОБУ «Муринская СОШ 8», г. Мурино.

Профессиональная ориентация обучающихся посредством интеллектуальных карт в курсе органической химии

20. **Владимирова Е. А.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детский технопарк как инструмент профессионального самоопределения в процессе обучения биологии

21. **Цыганова Е. А.**, учитель биологии и химии МБОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар.

Агротехнологический профиль в школе: содержание, организация, результаты

КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ЛИДЕРСТВА РОССИИ

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный корпус), Центр морского бурения имени А.С. Оганова, аудитория 323-2 (3-й этаж).

Ссылка на регистрацию:

<https://forms.yandex.ru/u/69c4e15c902902eb87ad1284>

Ссылка для онлайн участия:

<https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=94497>

Модераторы: **Подуфалов Н. Д.**, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор; **Туманов А. А.**, проректор по молодежной политике и воспитательной работе РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина.

1. **Савенков А. И.**, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, руководитель научной школы «Психология одаренности и творчества», г. Москва; **Петров В. В.**, доктор философских наук, доцент, старший научный сотрудник отдела социальных и правовых исследований Института философии и права Сибирского отделения Российской академии наук, заведующий отделом наставничества и воспитательной работы Специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», г. Новосибирск; **Воронов А. А.**, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры общей физики, проректор по учебной работе Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет), г. Москва.

Предпрофессиональная подготовка будущих инженеров-исследователей в предвузовских образовательных комплексах

2. **Тёров А. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования, руководитель-координатор и преподаватель программ Серебряного университета ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

Современные практики сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в контексте работы с персональным будущим

3. **Валиулова И. А.**, директор МОУ «Лицей № 13» г. Петрозаводска Республики Карелия.

Организационно-педагогические условия развития экосистемы

образовательной профориентации в школе: от теории к практике (на примере МОУ «Лицей № 13» г. Петрозаводска)

4. **Бельницкая Е. А.**, кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики ИРЯ РУДН, ГБОУ г. Москвы «Школа 1273», учитель биологии.

Формирование адаптивных информационных умений в подготовке профессионалов будущего

5. **Туктамышева С. Ф.**, руководитель Лаборатории карьерной навигации Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязева, кандидат философских наук, доцент, г. Казань.

Методология организации и проведения хакатонов по решению технологических задач предприятий командами школьников, студентов СПО и вузов: практический опыт

6. **Овакимян Т. Г.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых как фактор социализации

7. **Шишанова И. В.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия.

Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ

8. **Фролова С. Л.**, доктор педагогических наук, профессор, кафедра методики воспитания и дополнительного образования, ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», г. Москва.

Интерактивные методы в реализации Единой модели профориентации школьников

9. **Подуфалов Н. Д.**, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, г. Москва; **Иванов И. Д.**, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва; **Блинов В. И.**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва; **Родичев Н. Ф.**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва.

Проект Концепции профилизации общего образования: завершающие этапы, согласование позиций

Свободный микрофон. Завершение работы. Подведение итогов

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный корпус № 5, аудитория № 206

Ссылка для онлайн участия:

https://max.ru/joincall/e2PgbnMOum8Wg_MJqdxgfUp7ulThsOYT8Osq4grn54g

Модераторы: **Сарванова Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики, информационных технологи, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Капкаева Л. С.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессионального самоопределения студентов математических профилей в педагогическом вузе

2. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физики, информационных технологи, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Аитов А. Р.**, магистрант второго курса профиля Информатика и прикладные исследования в области информационных технологий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности подготовки старшеклассников к профессии администратора сетевых баз данных

3. **Троешестова Д. А.**, директор высшей инженерной школы, канд. ф.-м. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Формирование инженерного мышления у школьников через интеграцию игровых и практических форм взаимодействия

4. **Рыбаков В. В.**, учитель ГБОУ РМ «Республиканский лицей», г. Саранск.

Роль школы в формировании профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

5. **Пивкина Ю. А.**, аспирант, преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Решение межпредметных задач как средство профессиональной ориентации старшеклассников

6. **Онуфриенко О. Г.**, доцент кафедры математики и информационных

технологий, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск.

Сетевая модель классов с углублённым изучением математики, физики и информатики как инструмент равного доступа к профориентации в разных исторических регионах

7. Савельев С. А., преподаватель математики ОГБПОУ «Волгореченский промышленный техникум Костромской области» г. Кострома.

Проектная деятельность как средство самоопределения обучающихся (на примере учебной дисциплины "Математическое моделирование")

8. Беляев В. В., секретарь-администратор высшей инженерной школы студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова», г. Чебоксары; **Казаков В. А.**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Формирование инженерного мышления у школьников через интеграцию игровых и практических форм взаимодействия

9. Сальникова А. С., аспирант кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Нестандартные задачи как средство отбора обучающихся в профильные математические классы

10. Ганцук С. В., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры биологии географии, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь; **Ширинкина К. А.**, ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", г. Пермь.

Проектные школы научно-технологических инициатив как средство обучения школьников на задачах предприятий реального сектора экономики

11. Смирнова Т. П., студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Вовлечение школьников в профессиональное самоопределение через участие в студенческих проектах, ориентированных на реальную практику.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус №5, аудитория 203а

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=sb79W9NUqAV3Qms-DT_zp0a47XfqY9EnrIrFbd37I-M

Модератор: **Давыдов Д. Г.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

1. **Бикмурзина Н. С.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций и субъектов реального сектора экономики как условие реализации практико-ориентированного подхода в профориентации

2. **Виноградова И. Б.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Семейные образовательные стратегии как фактор формирования профессионального самоопределения обучающихся

3. **Давыдов Д. Г.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Дидактический потенциал и ограничения применения геймификации в профориентационной работе с обучающимися

4. **Зейналов Г. Г.**, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная идентичность в цифровую эпоху: факторы формирования и риски деформации у обучающихся

5. **Капаев М. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Трансформация профессионально-ролевой позиции педагога в системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

6. **Мартынова Е. А.**, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональное самоопределение в парадигме непрерывного образования: формирование карьерной гибкости как метакомпетенции обучающихся

7. **Шестопалова Е. А.**, преподаватель кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Мотивационно-ценностные ориентации современного подростка в контексте выбора профессиональной траектории

8. **Шулугина Г. А.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профильное обучение как пространство профессиональных проб: эффективность моделей предпрофессиональной подготовки

9. **Богдан В. М.**, старший преподаватель кафедры права ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск.

Профессиональная ориентация в сфере права как механизм адаптации к динамично изменяющейся социальной среде

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ОТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДО ПОСТРОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРЕКА

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус №5, аудитория 411.

Ссылка для онлайн участия: <https://mgpuvks.ktalk.ru/sd9mq6h0pxhn>

Модераторы: Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Перминова Л. М.**, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

Междисциплинарность дидактики среднего профессионального образования как средство творческого развития обучающихся

2. **Елькина О. Ю.**, доктор пед. наук, профессор, профессор Российской академии образования, заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики Кемеровского государственного университета, г. Кемерово.

Система профессиональной ориентации младших школьников в рамках Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

3. **Кривовицына М. М.**, преподаватель ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец.

Диагностика карьерных ориентаций будущих педагогов дошкольного образования как основа проектирования индивидуального карьерного трека

4. **Алексеева Е. В.**, аспирант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инструменты, способствующие профессиональному самоопределению старшеклассников в области профессиональной предпринимательской деятельности

5. **Бикмурзина Д. Г.**, директор МАДОУ «Центр развития – детский сад № 17», г. Саранск.

Ранняя профориентация дошкольников посредством реализации проекта «Юный биохимик».

6. **Ветвинская О. Г.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 117», г. Саранск.

Эффективность партнерства детского сада и агрохолдинга в региональной системе ранней профориентации

7. **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Решетникова А. А.**, студент 5

курса факультета педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Ознакомление детей 4-5 лет с профессиями взрослых посредством интеллект-карт

8. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Гибалкина М. В.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Эффективные практики и инструменты ознакомления старших дошкольников с миром профессий в условиях воспитательно-образовательной работы ДОО

9. **Долинова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Тишкина А. Ю., Ширшова С. А.**, студентки 3 курса специальности Дошкольное образование факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование личностного качества «ответственность к выбору профессии» у старших дошкольников в продуктивной деятельности

10. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Шибанова Д. О.**, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования; Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Опыт формирования интереса и позитивных установок к творческим профессиям у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО

11. **Миганова Е. Н.**, заведующая, **Конишева Е. И.**, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» ОП «Центр развития ребенка – детский сад Улыбка», г. Ковылкино.

«АгроСтарт: от игры — к технологиям будущего»

12. **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Интерактивный лепбук как эффективный инструмент ранней профориентации детей дошкольного возраста

13. **Тараскина О. И.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск.

Мечтаю-узнаю-выбираю: инструменты профориентации в начальной школе

14. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональный трекинг: от мечты к стратегии

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория № 201а

Модератор: Приходченко Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Винокурова Н. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Непрерывное образование как новая парадигма самоопределения

2. **Неясова И. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессиональное самоопределение старшеклассников психолого-педагогических классов в условиях школьно-университетского партнерства

3. **Серикова Л. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственные аспекты профессионального самоопределения личности в современных социокультурных условиях.

4. **Приходченко Т. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профориентационный потенциал проектно-исследовательской деятельности: инновационная практика для осознанного самоопределения обучающихся

5. **Васенина С. И.**, кандидат педагогических наук, директор Центра инклюзивного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Профессиональное самоопределение будущего дефектолога в условиях междисциплинарности

6. **Макаркина Е. В.**, учитель технологии, МОУ «Гимназия № 23», магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная технология как инновационная среда формирования лидерской позиции старшеклассника в контексте его профессионального самоопределения

7. **Тараскина О. И.**, учитель начальных классов, МОУ «Средняя школа № 35», г. Саранск, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Анализ опыта и дефициты в структуре подготовки будущих педагогов к формированию представлений младших школьников о профессиях

8. **Евсеева Ю. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», г. Саранск; **Королева А. Ю.**, преподаватель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности Преподавание в начальных классах ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные подходы к профориентации в условиях цифровизации

9. **Иголина М. В.**, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к организации профориентационной деятельности как фактор развития адаптивности подростков

10. **Байчурина Ю. В.**, магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конструируя будущее: техническое творчество как инструмент профессионального самоопределения обучающихся

11. **Балясников Ю. А.**, учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22», магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование ситуаций успеха как инновационный инструмент сопровождения профессионального самоопределения личности

12. **Игушкина К. Н.**, магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущего педагога к формированию социальной ответственности подростков в контексте современных вызовов профориентации

13. **Семенов С. В.**, соискатель ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование основ военно-технических знаний у старшеклассников как ресурс профессионального самоопределения обучающихся

14. **Курова Т. Г.**, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Азовский государственный

педагогический университет им. П.Д. Осипенко», г. Бердянск.

Смешанное обучение как инструмент развития проектных навыков у педагогов психолого-педагогических классов

15. **Ермильева К. В.**, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ценностное отношение к профессии у студентов: как профориентация помогает найти смысл и вдохновение в будущем выборе

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория № 201а

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=GGtU6r-vm8sopcQcMJtCeZfK2CegiygJ9zSmLuBiw-s

Модератор: **Грачева Е. З.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Грачева Е. З.** канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль просветительских лекций Всероссийского общества «Знание» в профессиональном самоопределении школьников

2. **Горячев Н. Е.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Тематические выставки и их роль в профессиональном самоопределении школьников

3. **Каукина Р. Н.** канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Современные практики гражданско-патриотического воспитания в психолого-педагогических классах.

4. **Мирошкин В. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

НОЦ гражданско-патриотического воспитания МГПУ и его роль в воспитании будущих педагогов.

5. **Оськин К. П.**, учитель истории МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.

Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в контексте профориентационной работы.

6. **Седышев О. В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ, г. Саранск.

Мастер-класс «Археология Мордовского края» в контексте исторического просвещения школьников.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФОРИЕНТАЦИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ИНКЛЮЗИЯ, ДОСТУПНОСТЬ, РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1, аудитория № 203

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=OUesxT1DWVwqNFxdZinir7JkDhbrf9TEStgbAifbiWM

Модератор: **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Бибикова А. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Организация и результаты диагностики коммуникативных умений как пропедевтического компонента профессионального выбора младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

2. **Аксенов В. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональное самоопределение обучающихся в инклюзивном образовании: результаты констатирующего исследования

3. **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Астафьева Д. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Развитие коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушениями речи как фактор профессионального самоопределения

4. **Бобкова О. В.** канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского

государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная ориентация старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы и перспективы решения

5. **Барцаева Е. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Скребкова Д. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профориентация как инструмент включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социум

6. **Ботина С. А.**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад № 10 комбинированного вида», г. Рузаевка.

Роль педагога-психолога в раннем профессиональном самоопределении детей с ограниченными возможностями здоровья

7. **Булычёва Е. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск.

Первые шаги в профессию: почему сюжетно-ролевые игры так важны для детей с ограниченными возможностями здоровья

8. **Воеводина О. А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск.

Эффективные модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как фактор их последующей трудовой адаптации и качества жизни

9. **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Подходы к построению моделей профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. **Данилова К. Е.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Игровые профориентационные практикумы как средство развития просодической стороны речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

11. **Зайцева М. М.**, педагог-методист, учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова», г. Димитровград.

Изучение мира профессий на логопедических занятиях как основа ранней профориентации

12. **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент, доцент, декан факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная подготовка дефектологических кадров: опыт реализации

13. **Иневаткина С. Е.**, канд. психол. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Авдони́на М. Р.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

14. **Каштанова М. А.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Зольников П. Г.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

«ПрофСтарт»: старт в профессию для каждого ребёнка

15. **Кирдяшкина М. А.**, учитель начальных классов ГАОУ «Гимназия им. Н. В. Пушкина», г. Троицк.

Первые шаги к профессии: опыт профориентационной работы в начальной школе

16. **Котькина Е. А.** канд. пед. наук, ст. преподаватель Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Психолого-педагогические классы как пространство профессионального самоопределения обучающихся

17. **Косынкина Л. М.**, учитель русского языка и литературы, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск.

Профориентация лиц с ОВЗ в поликультурной инклюзивной среде

18. **Кутузова О. А.**, педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск.

Успешный профессиональный выбор лиц с ограниченными возможностями здоровья как результат психологической поддержки

19. **Меркулова И. И.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск.

Значение ранней профориентации в младшей школе для дальнейшего обоснованного выбора профессии

20. **Минаева Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, доцент Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Галныкина Т. В.**, студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование представлений о профессиях у младших школьников с нарушениями слуха

21. **Николаева О. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», воспитатель, г. Саранск.

Формирование представлений о разнообразии профессий у дошкольников с речевыми нарушениями

22. **Парфёнова Т. А.**, канд. пед. наук, доцент Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности учителя-дефектолога

23. **Полосина А. А.**, ст. преподаватель Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Александрина А. С., студент факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Обогащение словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи на материале профориентационной тематики

24. **Рябова Н. В.**, доктор пед. наук, доцент, профессор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная ориентации лиц с ограниченными возможностями образования в условиях инклюзивного образования

25. **Сомова А. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. Саранск.

Взаимодействие воспитателя и семьи в ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

26. **Чикурова В. С.**, преподаватель Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Представления о профессии у обучающихся с расстройствами аутистического спектра

27. **Ярина Э. Р.**, учитель начальных классов МАОУ «Инженерный лицей», г. Альметьевск.

Ранняя профориентация младших школьников как основа осознанного профессионального выбора.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СТРАТЕГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория № 301А

Ссылка для онлайн участия:

https://vk.com/call/join/5spgAy2ixTf_u1UcAqf_n1w6kJwR25LpVSXdR10svLM

Модератор: **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, заведующий кафедрой родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игровые технологии на уроках родной литературы.

2. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Донскова А.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность при изучении творчества Валентины Мишаниной на уроках родной литературы.

3. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессиональная ориентация учителей родного языка и литературы в системе школьного образования.

4. **Богатова А. С.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; ассистент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнопоэтика Г. Пинясова как ресурс профессиональной идентичности: образ национального характера в пространстве жизненного выбора.

5. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Интернет-дискурс как феномен новой коммуникативной среды.

6. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ванякина В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковые особенности публицистического стиля (на материале мокшанского языка).

7. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Моисеева В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы перевода иронии с эрзянского языка на русский (на материале романа В. М. Коломасова «Лавгинов»).

8. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Катаева Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль фразеологизмов в характеристике человека в произведениях А. П. Тяпаева.

9. **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущего филолога: профессиональная ориентация уроков родного, русского языков и литературы.

10. **Давыдкина О. Н.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель мордовского языка МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск.

Аксиологические доминанты поэм А. Тяпаева как система ценностных ориентиров для социально-профессионального самоопределения личности.

11. **Еремина В. В.**, соискатель специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва.

Религиозный синкретизм в литературе Мордовии как отражение механизма социальной и профессиональной адаптации личности (на стыке языческих архетипов и православной традиции).

12. **Ефремова А. Д.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель факультета среднего профессионально образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовные искания в творчестве К. Смородина как модель профессионального самоопределения: от внутреннего конфликта к выбору призвания.

13. **Кокнаев А. И.**, аспирант специальности Русский язык. Языки народов России ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурологический текст как средство профессиональной подготовки будущего словесника.

14. **Корнеев О. А.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанровые поиски в современной поэзии Мордовии как репрезентация стратегий социально-профессионального самоопределения молодого поколения.

15. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Соболев В. С.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности преподавания родной литературы в профессиональных образовательных учреждениях (на примере МГПУ).

16. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Еськин Д. С.**, аспирант специальности Языки народов зарубежных стран (германские языки) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие профессиональной компетенции будущего учителя средствами родной литературы.

17. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Карева Т. П.**, учитель русского языка и литературы «Средняя школа № 33 с узбекским языком обучения», г. Сырдарья, Узбекистан.

Социально-профессиональное самоопределение личности учителя родного языка и литературы в период вузовской подготовки: ценностные ориентиры и педагогические условия.

18. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль профориентации участников олимпиад школьников в их дальнейшем образовании и профессиональном самоопределении.

19. **Пинтяшкин Н. А.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации» кафедры родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная картина мира как упорядоченное представление о взаимодействии субъектов профессиональной деятельности и самореализации в труде.

20. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль базовой кафедры родного языка и национальной культуры в профессиональном становлении обучающихся.

21. **Савостькин А. А.**, аспирант специальности Русская литература и

литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ города Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина».

Социальная и профессиональная адаптация личности в послевоенное время в романе И. М. Девина «Нардише» («Трава-мурава»).

22. **Сиволапов Е. А.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанрово-стилевые модификации Т. Ф. Якушкина как способ моделирования профессиональных траекторий и социальных ролей.

23. **Учеватов Н. А.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; советник директора по воспитанию и взаимодействию с объединением общественных детских организаций МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск.

Хронотопы деревни, города и малой родины в поэзии Н. И. Ишуткина как факторы социально-профессиональной мобильности и самоопределения личности.

24. **Шишканов К. В.**, аспирант специальности Русская литература и литературы народов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск.

Проблемно-тематический диапазон работ А. В. Алешкина: образ автора и героя в контексте профессиональной рефлексии и социального самоопределения.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ- СЛОВЕСНИКА

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория № 320

Модератор: **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Читательская рефлексия в структуре профессиональной подготовки учителя литературы

2. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессионального самоопределения обучающихся 10 класса на уроках русского языка при изучении лексических тем

3. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Текстовая деятельность как инструмент профессионального самоопределения студента-филолога

4. **Котунова А. А.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование цифровых инструментов для повышения эффективности профориентации школьников

5. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Савцова М. С.**, студент 3 курса филологического факультета; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессионального сознания старшеклассников на уроках русского языка посредством художественных текстов

6. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль историко-лингвистических дисциплин в процессе профессиональной подготовки студента-филолога

7. **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика формирования профессиональных компетенций учителя словесности в условиях национально-русского билингвизма

8. **Трофимова И. Д.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

От текста к коду: цифровая грамотность филолога

9. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ариткина В. Е.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Редактор будущего: как филологическое образование готовит к работе с нейросетями и контентом нового поколения?

10. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование готовности обучающихся старших классов к профессиональному самоопределению через воспитательную деятельность во время прохождения педагогической практики студентами филологического факультета

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория № 116

Ссылка для онлайн участия:

<https://max.ru/joincall/Ps0z1FQWp7CW1sg1pK50mcujvqsbHpkе7r- WhpNPkc>

Модераторы: **Ветошкин А. А.**, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Бурканова О. П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Ветошкин А. А.**, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование готовности к профессиональному выбору на уроках иностранного языка

2. **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Стратегии и векторы профориентации: опыт факультета иностранных языков

3. **Аграшева О. Е.**, старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Воспитательный потенциал конкурса перевода: ориентир профессионального самоопределения и личностного роста учащихся

4. **Бояркина Л. М.**, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Макашкина М. В.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Английский язык как фактор профессионального самоопределения старшеклассников

5. **Слепова Н. Б.**, старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Китайский язык как инструмент карьерного роста и профессионального развития

6. **Шумилова А. А.**, преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Игровая профориентация и ее реализация на примере дошкольников в процессе изучения китайского языка

7. **Дусина Н. В.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Основные направления взаимодействия вуза с будущими абитуриентами

8. **Елисеева О. Р.**, учитель иностранного языка, МОУ «СОШ №24» г. Саранск.

Профориентационное пространство школы: модель и условия реализации

9. **Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование цифровых платформ и онлайн-ресурсов для знакомства с миром профессий на иностранном языке

10. **Дуань Юйцю**, магистрант Муданьцзянского педагогического университета, г. Муданьцзян, КНР.

Стратегические направления модернизации школьного образования в контексте требований интеллектуальной эпохи

11. **Ван Чэнчжи**, аспирант Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Проблемы и перспективы преподавания китайской каллиграфии в начальной школе

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 4, аудитория № 302

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=Z4IhRmSWT18pCa87fLPyA0sRILHUWQLUiylZAVFG9Eo

Модераторы: **Карабанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Паршина Н. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Мишин А. В.**, студент группы КДМ-122 факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Шуняева Е. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Роль физической культуры и спорта в системе профессиональной ориентации старшеклассников

2. **Ларькин К. А.**, магистрант 1 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Пожарова Г. В.**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Траектория формирования физической культуры личности младшего школьника на основе взаимодействия школы и семьи

3. **Трескин Д. М.**, студент факультета физической культуры, группы КДБ-125 факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Трескин М. Ю.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Влияние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на процесс профессионального самоопределения школьников

4. **Елаева Е. Е.**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование клиничко-педагогического мышления: профориентационный потенциал кейс-стади в междисциплинарных практикумах для студентов факультетов физической культуры

5. **Александров В. Ю.**, магистрант группы КДОМ-122 факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Александров Д. Ю.** старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование скоростно-силовых способностей у подростков средствами легкой атлетики на уроках физической культуры

6. **Тимошин В. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Становление профессионального мастерства педагога в условиях развития цифровых технологий

7. **Федотова Г. Г.**, профессор, доктор биологических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессионально-педагогическая ориентация обучающихся в области физической культуры и спорта: к вопросу о современной интерпретации

8. **Паршина Н. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Сравнительный анализ восприятия эффективности профориентационных мероприятий на факультете физической культуры субъектами образовательного процесса

9. **Дормидонтова Д. А.**, студентка 4 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональная ориентация школьников в процессе освоения учебного материала по основам безопасности и защиты Родины.

10. **Караваяева А. П.**, студентка 2 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Киреева Ю. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Применение цифровых технологий для мотивации к занятиям спортом и выбору спортивной профессии

11. **Вершинин Д. В.**, студент 1 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Изучение смысложизненных и карьерных ориентаций старшеклассников, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность

12. **Барцайкин А. В.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Профессиональное самоопределение через развитие навыков самовоспитания в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности

13. **Нудин В. С.**, студент 3 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Карбанова О. Н.**, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре

14. **Юдина М. В.**, студентка 2 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Влияние страха падения на кинематику бегового шорт-трекистов

15. **Чистова Л. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проектирование тематики ВКР с учетом запросов рынка труда как механизм

16. **Мазова Т. А.**, студентка 5 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Физическое воспитание девушек 10-11 классов на основе использования оздоровительных видов гимнастики

17. **Осипова А. А.**, студентка 3 курса факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Романов В. П.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Развитие скоростных способностей подростков на уроках физической культуры средствами самбо

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1, аудитория № 115

Модераторы: **Ионова А. И.**, канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

1. **Кочнева Е. П.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессиональных компетенций через креативную деятельность школьников в системе дополнительного образования.

2. **Полежаева У. В.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Моделирование как средство развития конструкторских умений и профессионального самоопределения обучающихся СПО.

3. **Стенькина А. В.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Образовательная робототехника как средство формирования исследовательских умений и профессионального самоопределения обучающихся СПО.

4. **Биктякова Р. Р.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников в условиях инклюзивного образования

5. **Бубнова К. А.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование первичных профессиональных намерений у обучающихся начальной школы в условиях учебно-воспитательного процесса.

6. **Сураева Л. И.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование образа профессионального будущего как структурного компонента учебной мотивации младших школьников

7. **Чапаева В. Е.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание ценностного отношения к труду и профессиональной деятельности у младших школьников

8. **Антипова В. М.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие интереса к профессиональной деятельности родителей как ресурс профориентационной работы в начальной школе.

9. **Петрова Н. С.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие операциональных компонентов профессиональной деятельности в структуре сюжетно-ролевой игры младших школьников

10. **Герентьева В. Н.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование мотивационной готовности к профессиональному самоопределению в младшем школьном возрасте

11. **Юнязова А. М.**, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Моделирование системы профориентационных игр в образовательном пространстве начальной школы

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА КАРЬЕРНЫЙ НАВИГАТОР БАЗОВЫХ КАФЕДР: САД – ШКОЛА – ПРОФЕССИЯ – СТРАНА

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 1

Ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru?call_link=sq_AOt7mSjKR2L9mSvwhY-svhfjSXmUPESlECAGdwrM

Модераторы: **Игнатьева Л. Е.**, кандидат биологических наук, доцент, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Чистова Л. Н.**, кандидат педагогических наук, специалист отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ имени М. Е. Евсевьева, заведующая базовой кафедрой методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»), г. Саранск.

1. **Вишленкова С. Г.**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»); **Елисеева О. Р.**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Роль ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении обучающихся средних общеобразовательных учреждений

2. **Зубрилин А. А.**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, заведующий базовой кафедрой информационных технологий и физических процессов (МОУ «Лицей № 43»); **Бодрова Н. В.**, учитель информатики и математики МОУ «Лицей № 43», г. Саранск.

Использование занимательных материалов в профориентационной деятельности учителя информатики

3. **Иневаткина С. Е.**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой специального и инклюзивного образования (ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»), г. Саранск.

Профессиональная подготовка студентов факультета психологии и дефектологии к работе с детьми с ОВЗ: опыт базовой кафедры специального и инклюзивного образования

4. **Козлова Т. А.**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой педагогических технологий (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»), г. Саранск.

Базовая кафедра педагогических технологий как форма культурно-просветительской и исполнительской деятельности студентов педвуза

5. **Кондрашова Н. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования (МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»); **Пугачева И. В.**, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. Саранск.

Роль базовой кафедры в процессе профессионального самоопределения и развития творческого потенциала у будущих воспитателей и практикующих педагогов ДОО

6. **Кочетова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

математики, экономики и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующий базовой кафедрой математического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»); **Кармишина М. А.**, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск.

Базовая кафедра педагогического вуза в общеобразовательной школе: от предметных знаний к осознанному выбору профессии (на примере математического образования)

7. Макарова Т. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск.

Профессиональная подготовка будущего педагога: коллаборация вуза и школы

8. Морозова Е. Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующая базовой кафедрой филологического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»), г. Саранск.

Формирование профессионального самоопределения школьников на этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку

9. Павлова Л. Н., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, директор Центра карьеры ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Профессиональное самоопределение студентов: практики педагогического вуза

10. Савостькина М. И., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующая базовой кафедрой родного языка и национальной культуры (МОУ «Лицей № 26»), г. Саранск.

Базовая кафедра родного языка и национальной культуры: компас профессионального становления в современном мире

11. Семенова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования (МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17 имени З. В. Ермольевой»); **Грызлова Л. В.**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17 имени З. В. Ермольевой», г. Саранск.

Профессиональная ориентация обучающихся при изучении предметов естественнонаучного цикла на площадке базовой кафедры

12. Фалилеев А. Е., заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Базовая кафедра – инновационная площадка профессионального взаимодействия

13. Шабаева Г. Ф., кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа.

Обогащение словаря по ранней профориентации старших дошкольников в сфере инженерных профессий в цифровой образовательной среде: Мы юные инженеры – потомки Урал-Батыра

14. Якунчева М. Г., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующая базовой кафедрой исторического и обществоведческого образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»), г. Саранск.

Календарь образовательных событий – эффективный ресурс профориентационной работы со школьниками

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МАРАФОН БАЗОВЫХ КАФЕДР «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС: ВЫБИРАЕМ ПУТЬ ВМЕСТЕ»

1. Вишленкова С. Г., кандидат филологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»).

Профориентационный квест «Твой выбор»

Площадка/дата проведения: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. Саранск, 16.04.2026 г.

2. Зубрилин А. А., кандидат философских наук, доцент, заведующий базовой кафедрой информационных технологий и физических процессов (МОУ «Лицей № 43»); **Бодрова Н. В.**, учитель информатики и математики МОУ «Лицей № 43», г. Саранск.

Мастер-класс «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности»

Площадка/дата проведения: МОУ «Лицей № 43» г. Саранск, 14.04.2026 г.

3. Иневаткина С. Е., кандидат психологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой специального и инклюзивного образования (ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»); **Рябова К. Е.**, учитель ГБОУ РМ «Средняя общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саранск.

Мастер-класс «Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»

Площадка/дата проведения: ГБОУ РМ «Средняя общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Саранск, 16.04.2026 г.

4. **Козлова Т. А.**, кандидат исторических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой педагогических технологий (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»), г. Саранск.

Профориентационный тренинг «Индивидуальные треки выбора профессии»

Площадка/дата проведения: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранск, 16.04.2026 г.

5. **Кондрашова Н. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования (МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»), г. Саранск.

Семинар-практикум «Эффективные практики использования игровой деятельности в профориентационной работе с дошкольниками»

Площадка/дата проведения: МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Саранск, 14.04.2026 г.

6. **Кочетова И. В.**, кандидат педагогических наук, заведующая базовой кафедрой математического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»); **Кармишина М. А.**, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск.

Образовательный интерактив «Математика без границ: единый язык формул»

Площадка/дата проведения: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саранск, 17.04.2026 г.

7. **Морозова Е. Н.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой филологического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»); **Горшкова Н. Н.**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Форсайт-игра «Если дружба велика, будет Родина крепка»

Площадка/дата проведения: МОУ «СОШ № 40» г. Саранск, 15.04.2026 г.

8. **Савостькина М. И.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой родного языка и национальной культуры (МОУ «Лицей № 26»).

Интерактивная лекция-дискуссия с элементами презентации «Эрьзя – диалог сквозь время: от мордовских корней к планетарному масштабу»

Площадка/дата проведения: МОУ «Лицей № 26» г. Саранск, 17.04.2026 г.

9. **Семенова Н. Г.**, кандидат педагогических наук, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования (МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17 имени З. В. Ермольевой»), г. Саранск.

Интеллектуальная игра «Профессии будущего»

Площадка/дата проведения: МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя

общеобразовательная школа № 17 имени З. В. Ермольевой» г. Саранск, 15.04.2026 г.

10. **Якунчева М. Г.**, кандидат исторических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой исторического и обществоведческого образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»), г. Саранск.

Кейс-турнир «Педагогический дебют»

Площадка/дата проведения: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Саранск, 14.04.2026 г.