

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Парфёновой Татьяны Александровны* «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность диссертационного исследования Т. А. Парфёновой обусловлена противоречием между необходимостью формирования готовности к социально-бытовой ориентации у младших школьников и отсутствием теоретически обоснованной модели, а также педагогических условий, обеспечивающих реализацию данного процесса в организациях начального общего образования.

В представленном автореферате сформулированы цель, предмет, объект, гипотеза диссертационного исследования, его задачи, определены методологическая и теоретическая основы, комплекс методов, база и этапы исследования, выделена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту. Научный аппарат грамотен и дает достаточное представление о работе.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Т. А. Парфёновой заключается в уточнении понятий «готовность к социально-бытовой ориентации» и «формирование готовности к социально-бытовой ориентации» применительно к категории младших школьников; выделение критериев, показателей и уровней сформированности готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников. Теоретически обоснована и разработана модель формирования готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников, а также апробированы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования указанной готовности. Их продуктивность подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Не вызывает сомнения практическая значимость исследования, представленная программой курса «Социально-бытовая ориентация» и рекомендациями для педагогов, составленными на основе особенностей формирования готовности к социально-бытовой ориентации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результаты исследования Т. А. Парфёновой прошли апробацию и отражены в 14 статьях, 5 из них опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, утвержденных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Положительно оценивая проведенное Т. А. Парфёновой исследование, считаем необходимым сделать некоторые замечания:

- 1) почему первое педагогическое условие формулируется только как «...разработка содержания нового учебного курса «Социально-

бытовая ориентация». Апробация этого курса разве не предусматривалась?

- 2) Анализ результатов эксперимента показывает сформированность компонентов готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников, но не представлен алгоритм определения общего уровня готовности к социально-бытовой ориентации.

В целом, содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что исследование «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников» по своей актуальности, значимости теоретических и практических выводов соответствует требованиям (пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Парфёнова Татьяна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по учебно-методической работе  
ГБУ ДПО Республики марий Эл  
«Марийский институт образования»

С.Н.Федорова

Адрес: 424918, Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, д. 7  
Тел. +7 (8362) 56-89-15

Подпись <i>Федоровой С.Н.</i>
Заверяю Специалист по кадрам <i>Юсупов Т.О. Юсупов</i> подпись (Ф.И.О.) дата <i>05.10.2016г.</i>