

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Саулембековой Гульданы Сериковны
«Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история
педагогики и образования**

Диссертация Г. С. Саулембековой представляет собой важное научно-педагогическое исследование, отражающее актуальные запросы государства и общества на повышение качества высшего образования и необходимость поиска эффективных моделей управления качеством образования в вузе.

На основании изучения научных источников и нормативных документов автор приходит к выводу о сформировавшемся полисубъектном характере потребителя образования. Данный вывод обосновывает актуальность учета при построении эффективных моделей управления качеством таких факторов, как многомерность качества, его динамичная природа и наличие множественных трактовок, проистекающих из различий в интересах субъектов образования.

Структура диссертации отражает взаимосвязь теоретического анализа вопросов качества и управления качеством, изученных теорий и подходов в управлении качеством образования в вузе, анализа экосистемного подхода в образовании и выявления его потенциала и особенностей в контексте управления качеством образования в вузе, представленных в первой главе; описания разработанной автором модели экосистемы вуза, ориентированной на повышение качества образования в вузе и характеристик организационно-педагогических условий реализации экосистемного подхода во второй главе.

Очевидно, что тщательная теоретическая проработанность вопросов исследования, умение анализировать и обобщать материал позволили Г. С. Саулембековой достичь требуемого теоретического уровня исследования. К достоинствам работы можно отнести конкретизацию понятия «качество образования в вузе» и «управление образования в вузе» с учетом интересов участников отношений в сфере образования.

Научный интерес представляет разработанная диссертантом модель экосистемы вуза, рассматриваемая как комплекс социально-экономических и социально-политических отношений, сформировавшихся между внутренними и внешними субъектами и имеющих взаимовыгодный характер, отражающая состав субъектов экосистемы вуза, связи между ними, показатели качества образования в вузе, среду экосистемы вуза, а также факторы экосистемного

взаимодействия, обеспечивающие функциональные связи между субъектами экосистемы вуза; студентоориентированность модели, где студент является ключевым субъектом и носителем ценностного императива экосистемы – повышения качества образования.

Особо отметим выявленные и теоретически обоснованные организационно-педагогические условия реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе, разработанные с учетом атрибутов эффективных экосистем, систематизации факторов экосистемного взаимодействия субъектов экосистемы вуза, а также анализа вузовской практики. Приведены примеры на базе вузовской практики, демонстрирующие создание организационно-педагогических условий реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе.

База апробации темы исследования включает 10 публикаций, в том числе 4 – в научных журналах, рекомендованных ВАК. Имеются публикации в зарубежных журналах.

Полученные диссертантом результаты прошли апробацию в многочисленных выступлениях на всероссийских и международных конференциях.

В целом, личный вклад автора в разработку проблемы не вызывает сомнения.

Автореферат написан четким научным языком, отлично структурирован, выводы логичны и объективны. Выносимые на защиту положения доказываются в ходе исследования.

Положительно оценивая автореферат диссертации Г. С. Саулембековой, позволим себе задать один уточняющий вопрос, не снижающий научную и практическую ценность выполненной работы: *каким образом в диссертационном исследовании учтено государственное требование к формированию у студентов вузов традиционных российских ценностей?*

На основании ознакомления с авторефератом можно сделать вывод о том, что диссертация «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе» является законченным, самостоятельным исследованием, имеет важное теоретическое значение, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Саулембекова Гульдана Сериковна заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

25 ноября 2025 г.

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Прохорова

Имя: Анна

Отчество: Александровна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02) – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»

E-mail: prohanna@yandex.ru

Телефон: +7(4932)32-62-10

Рабочий тел.:

Рабочий E-mail:

Почтовый адрес: 153025 Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39

Сайт организации: <http://ivanovo.ac.ru/>

Подпись А.А. Прохоровой удостоверяю.

Проректор по исследовательской

и проектной деятельности



Смирнова Инна Николаевна