

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

### **«Обучение старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом»,**

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

**Тагаевой Екатерины Алексеевны**

Диссертационное исследование Е. А. Тагаевой направлено на решение одной из актуальных проблем современного математического образования, решение которой обеспечивает качество математической подготовки обучающихся как в школе, так и в вузе. Решение проблемы заключается в разработке методики обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

Анализ содержания автореферата, позволяет сделать вывод, что в процессе диссертационного исследования, в соответствие с его целью и задачами, получены следующие основные результаты:

1. Проведен анализ содержания понятия преемственности в обучении. Преемственность в обучении математическому анализу представляет собой процесс и результат подготовки старшекласников к овладению математическими знаниями, умениями и методами решения задач, имеющими свое развитие и применение при изучении математических дисциплин в вузе. Определены и раскрыты направления преемственности обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа.

2. Построена методическая система обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом, представляющая взаимосвязь целевого, теоретико-методологического, содержательного, процессуального и результативно-оценочного компонентов (Схема1, стр. 14).

3. Создана система задач, которая включает задачи на: усвоение определения понятия; геометрический или физический смысл понятия; нахождение производной, первообразной, интеграла или вычисление их значений; доказательство утверждений; использование логических приемов (анализа, синтеза, сравнения, аналогии, обобщения и др.); использование компьютерных программ, практико-ориентированные задачи и задачи наглядного содержания.

4. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил достоверность разработанных теоретических положений и эффективность предлагаемой методики обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом

Таким образом, исследование представляет собой научно-квалификационную работу, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью результатов.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы и обобщены, доказаны опытно-экспериментальным путем. Они отражают в полной мере поставленные задачи, разрешают выявленные автором противоречия, подтверждают гипотезу исследования.

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и методики обучения и воспитания (математика).

Результаты диссертационного исследования Е.А. Тагаевой представлены в научных публикациях (автором опубликовано 25 работ, в том числе 8 в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ), что свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования. Достаточный список трудов автора подтверждается его непосредственным участием в активной поисковой научно-исследовательской деятельности: участие в конференциях регионального, российского и международного уровня.

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы и отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Екатерина Алексеевна Тагаева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры мировой экономики и  
таможенной статистики  
Государственного казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российская таможенная академия»

Е. И. Санина

24.10.2023



Санина Елена Ивановна, доктор педагогических наук (специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания(математика)), профессор.

Место работы: Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия»

Адрес: 140015, Московская область, г. Люберцы, Комсомольский проспект, д. 4

Служебный телефон: +7 (495)-559- 03- 45

Сайт: [https:// academy.customs.gov.ru](https://academy.customs.gov.ru)

