

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны
«Формирование ответственного отношения младших школьников к своим
обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Чистовой Любови Николаевны посвящено актуальной проблеме, поскольку, несмотря на активный педагогический поиск новых форм и методов воспитательной работы, проблема формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы как теоретически, так и практически в полной мере пока не решена. Обозначенная проблема позволила диссертанту во введении четко выделить противоречия, поставить цель, задачи, обозначить объект и предмет, а также выдвинуть гипотезу исследования и сформулировать положения, выносимые на защиту.

Знакомство с авторефератом показывает, что в первой главе автором подробно изучены исходные теоретические положения исследуемой проблемы, систематизирован понятийный аппарат. На основе анализа научной литературы корректно уточняется ключевое понятия «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям», раскрываются его сущность и структурные компоненты. Диссертантом выявлен и описан потенциал взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям. Несомненным достоинством работы является разработанная автором модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы. Подчеркнем, что модель представлена логично и целостно со всем присущими ей составляющими (от целей и задач до критериев, уровней и результатов).

Особо отметим проведённое опытно-экспериментальное исследование, описанное во второй главе, которое диссертантом проведено на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» и МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск. В опытно-экспериментальной работе было задействовано 211 младших школьников, 8 учителей начальных классов и 207 родителей обучающихся.

Опытно-экспериментальное исследование было направлено на проверку педагогических условий, обеспечивающих формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, реализуемых в воспитательном процессе начальной школы, с опорой на взаимодействие с семьей, а именно: 1) повышение мотивации младших школьников к выполнению своих обязанностей посредством вовлечения в деятельность, иницируемую и управляемую педагогами и родителями; 2) включение младших школьников в различные формы внеурочной деятельности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Шаги к ответственности»; 3) организация педагогического сопровождения

детей и родителей по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям. Результаты опытно-экспериментальной работы представлены логично и убедительно. Однако следовало бы более подробно раскрыть в разработанной модели формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы место и роль авторской модульной программы «Я – родитель ответственного ребенка». Возможно, данные аспекты нашли отражение в тексте диссертационного исследования. Хотелось бы также уточнить основания выбора заявленных педагогических условий.

Результаты проведенного исследования, несомненно, обладают научной новизной и практической значимостью. Исследование Чистовой Л.Н. позволяет обогатить теорию воспитания в аспекте изучения результатов и эффективности воспитательного процесса, а также расширяют научные представления об эффективности педагогических средств в воспитании младших школьников.

Таким образом, анализ автореферата по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы» дает ясное и убедительное представление о проделанной работе и позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Чистова Любовь Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Володина Лариса Олеговна
профессор кафедры психологии, педагогики и
социальной работы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодский государственный университет»,
доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01,
доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 04.10.2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 160000, Российская Федерация, Вологодская область,
г. Вологда, ул. Ленина, д. 15;
Рабочий телефон: +7 (8172) 72-50-33;
E-mail: email: kanz@vogu35.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения

