

## **Аннотация рабочей программы**

### **К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профиль подготовки** Русский язык. История

**3. Форма обучения:** очная

**4. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** – формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ и формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием цифровых технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

#### **4. Место практики в структуре ОПОП:**

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа включена в Учебно-исследовательский модуль К.М.08, проводится на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин К.М.08.01 Основы математической обработки информации, К.М.08.02 Основы проектной и научно-исследовательской деятельности в предметной области.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы в ходе написания научных статей по проблематике в предметных и методических областях в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования, а также при подготовке и защите курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными областями.

<b>Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1 Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.
	ПК-11.2 Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в	ПК-14.1 Устанавливает содержательные, связи в предметных областях: русский язык, история.
	ПК-14.2 Устанавливает методологические связи в предметных областях: русский язык, история.
	ПК-14.3 Устанавливает мировоззренческие связи в предметных областях: русский язык, история.

соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными областями.	
--	--

## 6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	<b>Подготовительный этап</b> (4 ч.)	Установочная конференция на филологическом факультете МГПИ Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	<b>Ознакомительный этап</b> (8 ч.)	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях: Ознакомление с положением о научно-исследовательской работе студентов, положением о курсовой работе обучающихся по программам высшего образования», а также определение темы курсового исследования с научным руководителем.	Участие в работе научных кружков и проблемных групп, закрепление темы научного исследования по профилям подготовки.
3.	<b>Основной этап</b> (84ч.)	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки. Возможное участие в научно-методической деятельности вуза (семинары, конференции и проч.) по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; Разработка плана выпускной квалификационной работы, формулирование цели и задач по исследуемой теме.	План курсовой работы/проекта, его методологическая основа
		Ознакомление с тематикой исследовательских работ по профилю подготовки, разработка методов исследования избранной проблемы.	Текст введения научного исследования
		Обоснование выбора темы исследования; изучение источников, литературы по	Список источников литературы по теме исследования

		проблеме: библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.	
		Изучение современных достижений науки в научно-исследовательских работах в сфере филологии и педагогики.	Тезисный конспект
		Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы в рамках курсового исследования.	Материалы 1 раздела курсовой работы/проекта
		Определение целей, задач, объекта, предмета, методов и методик проведения исследования.	Материалы введения к курсовой работе/проекту
		Сбор, подготовка материалов к публикации по теме исследования.	Окончательный вариант текста (материалы) курсовой работы/проекта.
4.	<b>Аналитический этап</b> (12 ч.)	Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы в период практики	Отчет о прохождении практики

## 7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц (108ч.), в том числе 30 ч. контактной работы), продолжительность 2 недели в 7 семестре и 1 неделя в 8 семестре.

**8. Разработчики:** С. Д. Колова, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; Падерова Ольга Викторовна, директор МОУ «СОШ № 25» г.о. Саранск, учитель русского языка и литература, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РМ.