

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Марины Николаевны на тему «Становление и развитие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Алексеевой М.Н., как видно из автореферата, посвящено исследованию становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.). Данный период характеризуются реформированием сферы народного образования, включавший в себя взаимосвязанный ряд ключевых поворотных моментов в истории педагогики школы, аналоги которых можно наблюдать и сейчас, столетия спустя. Актуальность исследуемой проблемы своевременна и очевидна. Автором собран и научно разработан большой фактический и статистический материал, что позволило раскрыть именно региональные условия становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии. Показаны позитивные и негативные последствия, к которым может приводить воплощение определенной государственной политики в сфере народного образования.

Автореферат грамотно структурирован, раскрывает основное содержание диссертации. Основные параметры исследования сформулированы логично и грамотно, обозначенные проблемы раскрыты убедительно и доказательно. Обоснованность и достоверность результатов исследования, его выводов обеспечена четкостью исходных методологических позиций. Исследование имеет и практическое значение – его результаты позволяют создать предпосылки для расширения историко-педагогических знаний по проблеме становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии в исследуемый период.

Автор исследования убедительно обосновала методологическую основу исследования, задачи исследования определены логично и корректно. Исследование ориентировано на решение следующих из них:

- раскрыть сущность феномена благотворительной деятельности в сфере народного образования в дореволюционной России;
- выявить предпосылки возникновения и обосновать этапы развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.;
- представить благотворительную деятельность как форму общественно-государственного управления в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.;
- рассмотреть благотворительную деятельность как средство социокультурного развития населения Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.;

- охарактеризовать благотворительную деятельность как стимул становления и развития профессионального образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в исследовании, обозначены вполне корректно и выглядят обоснованными. В диссертации чётко прописаны компоненты исследовательской программы, которая опирается на известные теоретико-методологические положения современной науки.

Опираясь на прочную методологическую и теоретическую базу, логично выстроенную исследовательскую работу, автор получил ряд результатов, в которых присутствуют признаки новизны.

Работа Алексеевой М.Н., безусловно, вносит существенный вклад в развитие теории педагогической науки, в частности:

1. Благотворительная деятельность представлена как действенный способ решения актуальных задач в складывающейся сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., позволивший привлечь в нее общественные и частные инвестиции для поддержания существующих, строительства новых образовательных и учебно-вспомогательных учреждений, укрепления их материальной базы, подбора квалифицированных педагогических кадров, усиления деятельности по изданию учебной и учебно-методической литературы. Данные, полученные в результате исследования, дополняют теоретические основы педагогики в следующие ее разделах:

- истории образования в части расширения представлений о построении учебно-воспитательного процесса, развитии народного образования, а также преодолении отставания народного образования Симбирской губернии, выраженного через частную инициативу и общественно-государственную благотворительную деятельность;

- теории управления образовательными системами в части изучения основ управления образовательной организацией, педагогическим сообществом, организации профессионального развития педагогического коллектива, в частности, через общественно-государственное управление.

2. Предпосылки, этапы и особенности становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. углубляют материалы проведенных ранее историко-педагогических исследований в части уточнения региональной специфики обучения, воспитания и профессионализации населения дореволюционной России. Теоретическая значимость работы определяется в систематизации и расширении регионального компонента в теоретическом представлении о влиянии благотворительной деятельности и общественно-государственного управления на учебно-воспитательный процесс.

3. Благотворительная деятельность выступила мощным средством социокультурного развития учащегося и других категорий населения Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Знания, полученные по результатам исследования, расширяют теоретические основы

социокультурного сегмента в сфере народного образования, анализе его компонентов, форм и интеграции в учебно-воспитательный процесс.

4. Осмыслен опыт развития сферы народного образования Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. под влиянием благотворительной деятельности, который может быть успешно применен в современных реалиях при проведении модернизации общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, строительстве и открытии новых образовательных учреждений и организаций.

Практическая значимость исследования обусловлена следующими результатами, включающими:

1. Результаты проведенного историко-педагогического исследования могут быть применены в процессе работы с участниками образовательных отношений (педагогические работники, родительская и ученическая общественность) в рамках реализации плана (календаря) образовательных событий и культурно-просветительских мероприятий, организуемых по реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019–2025 гг., рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований региона, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

2. Материалы исследования могут быть использованы:

- при разработке и апробации учебно-методических материалов образовательными организациями, иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ульяновской области;

- в учебном процессе образовательных организаций, расположенных в исторических зданиях и сохранивших функцию учебного заведения во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по краеведению, истории учреждения и др.

3. Материалы диссертации также могут быть использованы:

- в лекционных курсах педагогики, истории педагогики и образования, истории развития социальной работы для бакалавров и магистрантов педагогических и классических вузов, педагогических колледжей;

- в содержании курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических и управленческих кадров;

- в краеведческой и музейной работе, при организации и проведении конференций и семинаров по историко-педагогической тематике;

- в разработке и реализации общественно-государственного и частного партнерства в системе образования.

Длительный срок проведения научного исследования, опора на широкий круг научных и архивных источников, достаточное количество опубликованных соискателем работ по теме диссертационного исследования свидетельствуют о достоверности и обоснованности результатов исследования.

Основные положения работы нашли отражение в публикациях автора, которые обсуждались на всероссийских и межвузовских научно-практических конференциях.

В качестве рекомендации можно посоветовать автору конкретизировать характеристику двух компонентов исследования: региональные особенности и условия действительности процессов преобразования сферы народного образования под влиянием благотворительной деятельности и показать тенденцию рассматриваемого историко-педагогического явления.

Однако данные вопросы и пожелания носят дискуссионный характер и не снижают общей ценности и положительной оценки выполненной М.Н. Алексеевой работы.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод о том, что диссертация Алексеевой М.Н. является завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне.

Содержание автореферата соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Алексеева Марина Николаевна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, истории педагогики и образования.

Отзыв заслушан и обсуждён на заседании кафедры педагогики (протокол № 4 от 03.10.2023 г.).

Доцент кафедры педагогики социально-педагогического факультета
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина,
кандидат педагогических наук, доцент



И.И.Петрашевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«10» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина
224016, Республика Беларусь,
г. Брест, бульвар Космонавтов, д. 21.

Рабочий телефон: +375 162 21-65-17 (телефон)
+375 162 21-70-53 (факс)

E-mail: box@brsu.by



Подпис  на ввожджаю
Нач. АК БрДУ.....