

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сильновой Юлии Анатольевны
«Формирование духовно-нравственных установок учащихся
в образовательном процессе начальной школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 —«Общая педагогика, история педагогики и образования»**

Рассмотрение автореферата Сильновой Ю.А. позволяет констатировать, что выбор темы исследования является обоснованным и актуальным. Данный вывод обусловлен несколькими обстоятельствами: во-первых, наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни; во-вторых, ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному и духовно-нравственному развитию, и недостатки воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Исследование имеет несомненную практическую значимость, так как основные положения и выводы исследования обогащают существующую педагогическую практику и направлены на повышение уровня духовно-нравственного развития младших школьников.

Оценивая работу Сильновой Ю.А., следует отметить практико-ориентированный характер исследования. Автору удалось решить ряд важных задач:

- определить педагогическую сущность понятия «духовно-нравственная установка младшего школьника»;
- определить особенности образовательного процесса начальной школы, влияющие на формирование духовно-нравственных установок;
- разработать модель формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы с учётом выявленных особенностей;
- выявить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективность модели формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.

Проведенное автором опытно-экспериментальное исследование показало целесообразность и эффективность применения разработанного диагностического, учебно-методического и дидактического обеспечения формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном

процессе начальной школы. Цель и задачи исследования решены полностью, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Особым преимуществом данной работы является ясность и логичность изложения материала, обоснованность положений, выносимых на защиту; основательность проработки терминов; подтверждение выдвигаемой гипотезы.

Результаты исследования широко представлены научной общественности, обсуждались на конференциях различных уровней, и отражены в 13 публикациях – из них 5 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания: несколько расплывчатые формулировки положений научной новизны в автореферате.

Анализ представленного автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и в соответствии с требованиями пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а диссертант Сильнова Юлия Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и практики
начального образования
Института детства,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»



Е.Н.Землянская

119 571

Москва, пр.Вернадского, д.88, ауд.409

Телефон: 8-495-438-18-15

Электронный адрес: enz_888@mail.ru

