

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина Т. И. Шукшина

2023 г.

РАСПИСАНИЕ И ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
на 2 семестр 2022–2023 учебного года
физико-математического факультета

«Согласовано»

Декан факультета

М. В. Ладочкин М. В. Ладочкин

«13» 02 2023 г.

Саранск 2023

Куратор СНО факультета:

ТАГАЕВА Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники.

Члены студенческого научного общества факультета:

1. Председатель СНО - ЖУРАВЛЁВА Анастасия Александровна, студентка группы МДМ-219.
2. Зам. председателя СНО - САРАЕВА Кристина Владиславовна, студентка группы МДМ-219.
3. Секретарь СНО факультета - КАЗАРОВА Анастасия Евгеньевна, студентка группы МДМ-121
4. Ответственный за техническое сопровождение сайта университета - Аитов Али Рустамович, студент группы МДИ-119
5. Член редакционной коллегии - Дербеденева Анастасия Сергеевна, студентка группы МДМ-119
6. Ответственный за техническое сопровождение СНО в единой платформе информационного пространства ИНФО-ВУЗ - Буянкина Валерия Сергеевна, студентка группы МДМ-118
7. Ответственный на факультете за организацию и проведение научных мероприятий - Альгасова Юлия Михайловна, студентка группы МДМ-118
8. Ответственный на факультете за участие студентов в конкурсе проектов и их реализации - Игушкина Кристина Николаевна, студентка группы МДМ-219
9. Ответственный на факультете за фотосессию мероприятий – Попова Анастасия Александровна, студентка группы МДМ-121
10. Ответственный на факультете за участие студентов в научных мероприятиях на базе других вузов - Юдина Юлия Анатольевна, студентка группы МДМ-118
11. Ответственный редактор редакционно-издательской коллегии факультета – Березина Ольга Сергеевна, студентка группы МДМ-219
12. Буянкина Елизавета Сергеевна, студентка группы МДМ-118
13. Карпунькина Дарья Владимировна, студентка группы МДМ-118
14. Кукина Екатерина Максимовна, студентка группы МДМ-118
15. Трушина Юлия Вячеславовна, студентка группы МДМ-118
16. Тюрина Вероника Валерьевна, студентка группы МДМ-118

17. Юдина Юлия Анатольевна, студентка группы МДМ-118
18. Бесчетнова Анастасия Александровна, студентка группы МДМ-218
19. Зубанова Екатерина Евгеньевна, студентка группы МДМ-218
20. Лайкова Ольга Витальевна, студентка группы МДМ-218
21. Леушкина Кристина Владимировна, студентка группы МДМ-218
22. Логунова Диана Вячеславовна, студентка группы МДМ-218
23. Понятова Екатерина Дмитриевна, студентка группы МДМ-218
24. Соколова Елизавета Валерьевна, студентка группы МДМ-218
25. Тюрин Вероника Валерьевна, студентка группы МДМ-218
26. Филатова Елена Сергеевна, студентка группы МДМ-218
27. Бадина Юлия Викторовна, студентка группы МДИ-118
28. Половинкина Александра Олеговна, студентка группы МДИ-118
29. Яшкова Ирина Алексеевна, студентка группы МДИ-118
30. Горина Анастасия Николаевна, студентка группы МДФ-118
31. Долгова Елизавета Андреевна, студентка группы МДФ-118
32. Балаева Ольга Ивановна, студентка группы МДМ-119
33. Балдаева Ирина Владимировна, студентка группы МДМ-119
34. Дербеденева Анастасия Сергеевна, студентка группы МДМ-119
35. Левинова Светлана Владимировна, студентка группы МДМ-119
36. Леснова Мария Геннадьевна, студентка группы МДМ-119
37. Пушкарева Анна Владимировна, студентка группы МДМ-119
38. Дивляшова Алина Сергеевна, студентка группы МДМ-219
39. Ильина Анастасия Николаевна, студентка группы МДМ-219
40. Ларькина Надежда Васильевна, студентка группы МДМ-219
41. Прохорова Екатерина Сергеевна, студентка группы МДМ-219
42. Акамова Валерия Сергеевна, студентка группы МДИ-119
43. Китаева Ольга Николаевна, студентка группы МДИ-119
44. Салдина Марина Константиновна, студентка группы МДИ-119

45. Хохлова Александра Дмитриевна, студентка группы МДИ-119
46. Дикова Марина Михайловна, студентка группы МДФ-119
47. Пиксайкин Сергей Александрович, студент группы МДФ-119
48. Завязочникова Дарья Денисовна, студентка группы МДМ-120
49. Синячкина Маргарита Сергеевна, студентка группы МДИ-120
50. Зудова Арина Игоревна, студентка группы МДЭ-120
51. Светлицкая Дарья Дмитриевна, студентка группы МДЭ-120
52. Маскайкина Алина Евгеньевна, студентка группы МДЭ-120
53. Страхова Валерия Владимировна, студентка группы МДЭ-120
54. Кидырова Дарья Дмитриевна, студентка группы МДФ-120
55. Толмач Софья Андреевна, студентка группы МДФ-120
56. Варина Алёна Евгеньевна, студентка группы МДМ-121
57. Самсонова Юлия Юрьевна, студентка группы МДМ-121
58. Стрельцова Анна Николаевна, студентка группы МДМ-121
59. Уняева Надежда Александровна, студентка группы МДМ-121
60. Любимкин Роман Александрович, студент группы МДМ-121
61. Юнязов Артём Олегович, студент группы МДМ-121
62. Гостинцева Анастасия Викторовна, студентка группы МДФ-121
63. Ильина Диана Андреевна, студентка группы МДФ-121
64. Косынкин Максим Викторович, студент группы МДФ-121
65. Шлыкова Ирина Петровна, студентка группы МДФ-121
66. Веселова Елизавета Романовна, студентка группы МДМ-122
67. Учватова Елизавета Витальевна, студентка группы МДИ-122
68. Фомичева Софья Павловна, студентка группы МДФ-122
69. Долгова Ирина Александровна, студентка группы МДУ-122

Кафедра физики, информационных технологий и методик обучения

ФИО руководителя НСО	Проблема атика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно- исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитори я, корпус)	Отметка о выполнен ии
<p>Кормилицына Татьяна Владимировна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры.</p> <p>Проценко Светлана Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры.</p> <p>Сафонова Людмила Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры.</p> <p>Зубрилин Андрей Анатольевич, канд. фил. наук, доцент кафедры.</p>	<p>Использование информационных технологий в качестве средства актуализации научных исследований и повышения качества образования</p>	<p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому, проектной, научно-исследовательской, методической видам деятельности, формирование активной позиции студенчества в информационном</p>	<p><i>организационно-управленческие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методов проведения исследования; - подготовка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аитов А.Р., МДИ-119 2. Акамова В.С., МДИ-119 3. МДИМ-121 4. Козырев В.В., МДИ-119 5. Панков В.А., МДИ-117 6. Порваткин А.В., МДИМ-121 7. Салдина М. К., МДИ-119 8. Семиков М.Н., МДИМ-121 9. Синячкина М.С., МДИ-120 10. Толстова Д.В., МДИМ-121 11. Филиппов А.И., МДИ-118 12. Хохлова А.Д., МДИ-119 	<p>I квартал 2023 г.:</p> <p>Участие в международных, всероссийских, региональных, внутри-вузовских олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках, круглых столах, вебинарах и др., в том числе в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада (номинация «Информатика») (отборочный тур) 	<p>Четверг 15.30 210 ауд. гл. корпус</p>	

<p>Голяев Сергей Сергеевич, канд. пед. наук, доцент кафедры.</p> <p>Бакулина Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры.</p> <p>Молчанова Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры.</p> <p>Тагаева Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры.</p> <p>Черемухина Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры.</p> <p>Прончатова Анна Сергеевна, преподаватель кафедры.</p>		<p>образовательном пространстве</p>	<p>студентов к успешному участию во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.</p> <p><i>исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ существующих электронных ресурсов по информационным технологиям, включая те из них, что связаны с олимпиадным движением и проектной деятельностью; - анализ потенциала информационных ресурсов и цифровых технологий в исследовательской деятельности; - выполнение научных исследований и разработка проектов в области информационных технологий; - разработка электронных ресурсов для сопровождения процесса обучения 	<p>13. Храмов Д.А., МДИМ-121</p> <p>14. Шаева Н.В., МДИМ-121</p> <p>15. Шестаков В.С., МДИМ-121</p> <p>16. Альгасова Ю.М. МДМ-118</p> <p>17. Буянкина В.С. МДМ-118</p> <p>18. Буянкина Е.С. МДМ-118</p> <p>19. Андоськина Д.А. МДИ-118</p> <p>20. Ильина А.Н. МДМ-219</p> <p>21. Рязанцев М.И. МДМ-219</p> <p>22. Липатова Е.С. МДМ-219</p> <p>23. Гирчева О.Ю. МДМ-219</p> <p>24. Борискина Ю.Г. МДМ-219</p> <p>25. Воронова М.А. МДИ-118</p> <p>26. Власов Е.А. МДМ-118</p> <p>27. Тарасова Е.Э. ЕДТ-118</p> <p>28. Тюрденева К.С. ЕДТ-118</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ - Конкурс «Лучший студент-исследователь года» Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты» для обучающихся в вузах - Публикация статей в сборниках материалов конференций (семинаров) различных уровней. <p>II квартал 2023 г.:</p> <p>Участие в международных, всероссийских, региональных, внутри-вузовских олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках, круглых столах,</p>		
---	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>различных дисциплин в сфере основного общего и среднего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация разработанных электронных ресурсов; - публикация статей по результатам исследований, – участие во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и т.п. - апробация и презентация результатов исследований на конкурсах, конференциях, семинарах, рабочих встречах и др. 		<p>вебинарах и др., в том числе в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада (номинация «Информатика») (финальный тур) - Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения» - конкурс методических разработок издательства «Образование и Информатика» Республиканская олимпиада по информационной безопасности - Публикация статей в сборниках материалов конференций (семинаров) различных уровней. 		
Харитонов	Практико-	Проектирован	<i>Организационно-</i>	1. Макарова Юлия	1. Подготовк	Понедельн	

<p>Анна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике.</p>	<p>ориентированные технологии обучения физике</p>	<p>ие, разработка и внедрение в практику обучения физики технических и педагогических программных средств.</p>	<p><i>управленческие задачи:</i> 1. Формирование и совершенствование педагогических и профессиональных компетенций будущего учителя физики. <i>Исследования и исследовательские задачи:</i> 1. Разработка и внедрение в учебный процесс общеобразовательной и высшей школы программно-педагогических средств обучения. 2. Создание и внедрение в учебный процесс приборов и установок для совершенствования постановки физического эксперимента. 3. Выступление на семинарах и конференциях разного уровня. 4. Подготовка и участие в олимпиадах по физике и методике обучения физике.</p>	<p>Сергеевна, МДФ-116; 2. Федосеева Елена Витальевна, МДФ-117 3. Агафонов Артем Андреевич. МДФ-118; 4. Чекушкина Екатерина Степановна, МДФ-118; 5. Родькина Анастасия Николаевна, МДФ-117; 6. Леснова Екатерина Юрьевна, МЗФМ-120; 7. ; 8. Шаповалова Анастасия Витальевна, МЗФМ-120; 9. Дикова Марина Михайловна МДФ-119; 10. Галкина Анастасия Александровна МДФ-118; 11. Артюхин Егор Андреевич МДФ-118; 12. Долгова Елизавета Андреевна МДФ-118; 13. Радаев Вадим Сергеевич МДФ-118; 14. Налейкина Елизавета Сергеевна МЗФМ-121</p>	<p>а к ежегодной Всероссийской олимпиаде студентов по теории и методике обучения физике в г. Челябинск (1-2 квартал 2023 г.). (Агафонов А. А., Чекушкина Е. С. 2. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (2 работы (Галкина А. А., Дикова М. М.), 1-2 квартал 2023 г.)</p>	<p>ик, 14.30, 318 ауд., гл. корпус</p>	
--	---	--	---	---	---	--	--

			5. Публикация статей в журналах и материалах конференций				
Абушкин Харис Хамзеевич , канд. пед. наук, профессор кафедры.	Использование компьютерных моделей для активизации и познавательной деятельности учащихся в преподавании физики	Формирование и совершенствование исследовательских компетенций студентов для разработки и использования практико-ориентированных технологий изучения физики	<p><i>Организационно-управленческие задачи:</i> формирование и развитие у студентов положительной мотивации к участию в исследовательской деятельности; формирование у студентов навыков публичного представления результатов своих исследований.</p> <p><i>Исследовательские задачи:</i> формирование у студентов собственного методического кредо; формирование и развитие навыков анализа различных методических точек зрения; формирование культуры письменного выражения своих мыслей; формирование компетенций,</p>	<p>1.Бабичева Анна Евгеньевна, МЗФМ-120;</p> <p>2.Суконкина Наталия Сергеевна. МЗФМ -120;</p> <p>3.Сурдина Анна Анатольевна, МЗФМ-120</p> <p>4.Борисова Мария Вячеславовна, МЗФМ-121;</p> <p>5.Самарина Светлана Юрьевна, МЗФМ-121;</p> <p>6.Арзамаскин Александр Александрович, МДФ-118;</p> <p>7.Батков Дмитрий Александрович, МДФ-118;</p> <p>8.Горина Анастасия Николаевна, МДФ-118</p> <p>9.Имамназарова Дурсун, МДФ-118;</p> <p>10.Кузьев Дмитрий Александрович, МДФ-118;</p> <p>11.Явкин Данила Олегович, МДФ-118;</p>	<p>1 квартал 2023 г.</p> <p>1.Участие в работе международной научно-практической конференции 59-е Евсевьевские чтения – 5 докладов.</p> <p>2. Публикация научной статьи «Использование компьютерного моделирования при изучении раздела «Переменный электрический ток» в профильной школе» в журнале, входящем в базу цитирования РИНЦ.</p> <p>3. Публикация научной статьи «Использование компьютерного моделирования при изучении раздела</p>	<p>Пятница, 14.00, 318 ауд., гл. корпус</p>	

			<p>позволяющих различать инновационные технологии от традиционных.</p> <p>.</p> <p>.</p>		<p>«Световые кванты» в профильной школе» в журнале, входящем в базу цитирования РИНЦ.</p> <p>2 квартал 2023 г.</p> <p>1. Подготовка статьи «Организация исследовательской деятельности учащихся при проведении физического практикума по механике» для публикации в журнале, входящем в базу цитирования ВАК.</p> <p>2. Подготовка научной статьи «Использование проблемных ситуаций в преподавании раздела «Механика в школе» в научно-методическом журнале, входящем в базу цитирования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					РИНЦ. « 3. Подготовка к участию в ежегодной Всероссийской олимпиаде студентов по теории и методике обучения физике в г. Челябинск (2 студента). 5. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научных работ студентов (2 работы).		
Карпунин Виталий Владимирович , канд. физ-мат. наук, доцент кафедры.	Исследование магнитных свойств низкоразмерных систем, основы рентгеноструктурного анализа	Исследование магнитного момента в различных низкоразмерных системах, физика конденсированного состояния	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> 1) Развитие интереса студентов к исследовательской деятельности, организации и проведении членами НСО актуальных исследований. 2) Создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов. 3) Формирование у	1. Буянова Ксения Андреевна, МЗФМ-121; 2. Арзамаскин Александр Александрович, МДФ-118; 3. Бабамырадов Атамырат, МДФ-118; 4. Тришкин Владимир Владимирович, МДФ-119; 5. Гордеев Дмитрий Александрович, МДФ-119; 6. Юдин Илья	I квартал 2023 г.: 1. Участие в конкурсах научных исследовательских работ (1 работа на внутривузовский конкурс); Тришкин В.В. 2. 2 доклада в рамках международной научно-практической конференции 59-е	Пятница, 14.00, 202 ауд., гл. корпус	

		<p>студентов навыков публичного представления результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий.</p> <p>4)Привлечение студентов к участию в научных мероприятиях различного уровня.</p> <p><i>Исследования и исследовательские задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование магнитных свойств арсенена. 2. Исследование магнитных свойств силицена. 3. Исследование магнитных свойств монослоя дисульфида молибдена. 4. Исследование интенсивность рентгеновского излучения молибдена в зависимости от угла Брэгга с помощью монокристаллов LiF, KBr. 5. Исследование 	Сергеевич, МДФ-119	<p>Евсевьевские чтения.</p> <p>Бабамырадов А., Тришкин В. В.</p> <p>II квартал 2023 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка рукописи для публикации статьи в журнале, входящем в ВАК РФ «Учебный эксперимент в образовании» (1 публикация. Тришкин В.В.) 4. Подготовка доклада и участие в Республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы физического образования», МГПУ, г. Саранск, март 2023 (1 участник) 		
--	--	--	--------------------	---	--	--

			<p>интенсивность рентгеновского излучения меди в зависимости от угла Брэгга с помощью монокристаллов LiF, KBr.</p> <p>6. Исследование спектров флуоресцентного излучения, изучение закона Мозли.</p>				
<p>Горячкина Наталья Владимировна, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры.</p>	<p>Реализация политехнического подхода в обучении физике</p>	<p>Освоение современных методов конструирования технических устройств, расчета их эксплуатационных характеристик и моделирования технологических процессов их изготовления</p>	<p><i>Организационно-управленческие задачи:</i></p> <p>1) Развитие интереса студентов к исследовательской деятельности, 2) Создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов.</p> <p>3) Формирование у студентов навыков публичного представления результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий.</p> <p>4) Привлечение студентов к участию в</p>	<p>1. Галкина Анастасия Александровна, 2. МДФ-118; 3. Долгова Елизавета Андреевна, МДФ-118; 4. Никонова Полина Витальевна, МЗФМ-121;</p>	<p>I квартал 2023 г.:</p> <p>1. Подготовка рукописи статьи для публикации в журналах ВАК (1 публикация)</p> <p>II квартал 2023 г.:</p> <p>1. Подготовка и участие в Республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы физического образования», МГПУ, г. Саранск.</p> <p>2. Подготовка к участию во внутривузовском</p>	<p>Среда, 14.30, 220 ауд., гл. корпус</p>	

			<p>научных мероприятиях различного уровня.</p> <p><i>Исследования и исследовательские задачи:</i></p> <p>1) сборка и отладка базового робота и других моделей роботов на основе набора LegoMindstorms EV3</p> <p>2) расчет характеристик радиотехнических устройств в EWB</p> <p>3) моделирование режимов работы микроэлектронных устройств в Multisim</p> <p>4) разработка топологии интегральных микросхем в GNS3</p>		<p>конкурсе научно-исследовательских работ студентов.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

Кафедра математики и методики обучения математике

ФИО руководителя НСО	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно- исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели,	Отметка о выполнении
-------------------------------------	--------------------------------	-------------	---------------	---	----------------------------------	--	-------------------------------------

						время, аудитория , корпус)	
Капкаева Лидия Семеновна, доктор пед. наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике.	Исследование методов решения задач по математическо му анализу повышенного уровня сложности и приемов формирования алгоритмическ ой и эвристической деятельностей школьников в процессе обучения математике	Совершенство вание исследовате льских и профессиона льно- педагогичес ких компетенци й студентов, связанных с обучением решению задач и формирован ием приемов алгоритмиче ской и эвристическ ой деятельност ей школьников в процессе обучения математике	<i>1. Организационно- управленческие задачи:</i> 1) Развитие интереса студентов к исследовательской деятельности, организации и проведении членами НСО актуальных исследований. 2) Создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов. 3) Формирование у студентов навыков публичного представления результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий. 4) Привлечение студентов к участию в научных мероприятиях различного уровня. <i>2. Исследовательские</i>	1. Ватаман Татьяна Михайловна, МЗММ-121; 2. Филимонова Ирина Сергеевна, МЗММ-121; 3. Пивкина Юлия Александровна, МДММ-122; 5. Спиридонова Ксения Михайловна, МДММ-122; 6. Кукина Екатерина Максимовна, МДМ-118; 7. Леушкина Кристина Владимировна, МДМ-218; 8. Логунова Диана Вячеславовна, МДМ-218; 9. Ладыкина Ольга Игоревна, МДМ-218; 10. Ильина Анастасия Николаевна, МДМ-219; 11. Панфилова Светлана Сергеевна, МДМ-120.	<u>1 квартал</u> 1. Подготовка к публикации статьи в научном периодическом журнале, входящем в базу РИНЦ (1 статья). 2. Выступление с докладом на международной научно- практической конференции (5 студентов) 3. Подготовка статьи для публикации в сборнике материалов международной (всероссийской) конференции (4 статьи). <u>2 квартал</u> 1. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научно- исследовательских работ студентов (1 работа).	Пятница, 14.10, ауд. 320, гл. уч. корп.	

		<p><i>задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Изучение типов и видов задач по математическому анализу повышенного уровня сложности.2) Исследование приемов решения задач по математическому анализу повышенного уровня сложности.3) Изучение современных методических концепций формирования понятий, приемов алгоритмической и эвристической деятельности учащихся средней школы и студентов СПО в процессе обучения математике.4) Формирование умений разрабатывать методику организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики в профильных классах с использованием информационных технологий.				
--	--	--	--	--	--	--

			5) Формирование умений разрабатывать методику организации эвристической и творческой деятельности учащихся на уроках математики в профильных классах.				
Ульянова Ирина Валентиновна , канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике.	Повышение качества математического образования школьников в современных условиях	Анализ современных тенденций и направлений повышения качества математического образования, выявление современных методов, приемов и технологий по проблематике группы, создание инновационных материалов по проблематике группы; формирование	<i>1. Организационно-управленческие задачи:</i> - определение цели и задач исследовательской работы группы; - конкретизация направлений исследовательской работы группы, постановка индивидуальных и коллективных задач внутри группы; - определение конечных результатов исследовательской работы группы; - выбор методов и технологий достижения конечных результатов и решения задач, поставленными перед группой.	1. Ейкина Мария Геннадьевна, МЗММ-121; 2. Старчкова Екатерина Валерьевна, МДММ-122; 3. Федоров Константин Владимирович, МДММ-122; 4. Забродина Мария Вячеславовна, МДМ-118; 5. Ахмеджанов Якубджан, МДМ-118; 6. Сорокина Ольга Олеговна, МДМ-118; 7. Бухаров Лев Петрович, МДМ-118.	<u>1 квартал</u> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. 2. Подготовка статей к публикации в сборнике научных трудов по материалам научных конференций <u>2 квартал</u> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. 2. Подготовка статей к публикации в научно-методическом журнале, входящем в базу РИНЦ. 3. Участие во внутривузовском конкурсе научно-	Среда, 14.00, ауд. 320, гл. уч. корп.	

		ие исследова льских компетенци й студентов, формирован ие навыков публичного представлен ия результатов научного исследовани я в современны х условиях; развитие интереса студентов к научно- исследовате льской деятельност и в профессиона льной сфере.	<i>2. Исследовательские задачи:</i> - поиск эффективных средств повышения качества математического образования школьников в современных условиях, - разработка математических и методических аспектов использования данных средств в учебном процессе; - подборка и разработка научного и учебного материала по проблематике группы, - апробация результатов исследования на научных мероприятиях; - публикация научных статей		исследовательских работ студентов.		
Сарванова Жанна Александровна , канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики	Современные технологии обучения математике	Выявление теоретическ их основ и разработка методически х аспектов проектирова ния	<i>1. Организационно-управленческие задачи:</i> – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-	1. Кирсанова Анна Александровна, МЗММ-221; 2. Шестакова Мария Николаевна, МДММ-122 3. Калачева Наталья Федоровна, МДММ-	<u>1 квартал</u> 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах (4 участника). 2. Подготовка к	Среда, 14.00, ауд. 320, гл. уч. корп.	

<p>обучения математике.</p>		<p>технологий обучения математике технологий обучения математике Формирование целостного представления участников исследовательской группы об исследовательской деятельности и Совершенствовании исследовательских и профессионально-педагогических компетенций студентов в области создания современных технологий обучения математике</p>	<p>проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения исследования</p> <p><i>II. Исследовательские задачи:</i> – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии проектной и исследовательской деятельности в образовании; – анализ современных подходов к определению образовательных технологий и технологий обучения; – выявление теоретических основ обучения математике с использованием</p>	<p>122 4. Басынина Анна Олеговна, МДМ-118 5. Буянкина Елизавета Сергеевна, МДМ-118 6. Нагушева Алина Сергеевна, МДМ-118 7. Нижегородцева Полина Романовна, МДМ-118 8. Широкова Анна Михайловна, МДМ-118</p>	<p>публикации статьи в сборнике научных трудов. <u>2 квартал</u> 1. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов. 2. Публикация 4 статей в сборниках научных трудов. 3. Публикация статьи в журнале РИНЦ.</p>		
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	--

			<p>современных технологий; – разработка методического обеспечения обучения математике с использованием современных технологий; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – организация и проведение мастер-классов, семинаров для обучающихся по разработке различных технологий обучения математике; – организация и проведение исследовательских конкурсов для студентов; – публикация результатов исследования в научных изданиях</p>				
<p>Кочетова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Исследование прикладной направленности и математически</p>	<p>Совершенствование компетенций студентов, связанных с</p>	<p><i>1. Организационно-управленческие задачи</i> 1) Развитие интереса студентов к исследовательской</p>	<p>1. Тимошкина Алина Сергеевна МДММ-122 2. Филатова Елена Сергеевна, МДМ-218 3. Соколова Елизавета</p>	<p><u>1 квартал</u> 1. Подготовка к публикации статьи в сборнике научных трудов.</p>	<p>Четверг, 14.00, ауд. 203, гл. уч. корп</p>	

<p>кафедры математики и методики обучения математике.</p>	<p>х методов</p>	<p>применение математических методов в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности, организации и проведении членами НСО актуальных исследований. 2) Создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов. 3) Формирование у студентов навыков публичного представления результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий. 4) Привлечение студентов к участию в научных мероприятиях различного уровня с целью апробации результатов исследования 2. <i>Исследовательские задачи:</i> 1) Изучить современных направлений научно-исследовательской деятельности по математике и ее</p>	<p>Валерьевна, МДМ-218 4. Тюрина Вероника Валерьевна, МДМ-218 5. Фролова Надежда Андреевна, МДМ-218 6. Лайкова Ольга Витальевна, МДМ-218 7. Климентьева Анна Александровна, МДМ-218 8. Зубанова Екатерина Евгеньевна, МДМ-218 9. Понятова Екатерина Дмитриевна, МДМ-218</p>	<p>2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах (4 участника). <u>2 квартал</u> 1. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов. 2. Подготовка к публикации статьи в сборнике научных трудов</p>		
---	------------------	--	---	---	--	--	--

			<p>приложениям.</p> <p>2) Описать методы обучения математическим дисциплинам в контексте прикладной направленности обучения математике.</p> <p>3) Обосновать целесообразность и эффективность использования прикладной направленности в обучении математике учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>4) Разработать методических материалов по формированию математических понятий; способствующую развитию умений и навыков решения математических задач, практико-ориентированных и прикладных задач в контексте прикладной направленности обучения математике</p>				
Дербеденева Наталья	Инновационные технологии в	Сравнительный анализ	<i>1. Организационно-управленческие</i>	1) Долгачева Татьяна Васильевна	<u>1 квартал</u> 1. Участие в	Среда, 14.00,	

<p>Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике.</p>	<p>обучении математике</p>	<p>современны х образовател ьных технологий, реализуемых в практике обучения математике; выявление и апробация психолого- педагогичес ких условий эффективны х образовател ьных технологий; формирован ие у участников исследовате льской группы целостного и системного представлен ия о инновацион ных образовател ьных технологиях ; развитие проектных и исследовате</p>	<p><i>задачи:</i> – постановка целей и задач поисково- исследовательской работы группы; – разработка плана- проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения исследования; – создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов; – формирование у студентов навыков представления результатов исследования, в том числе публичной презентации и публикации результатов в рамках</p>	<p>(МДММ-122); 2) Рыбаков Вячеслав Владимирович (МДММ-122); 3) Дербеденева Анастасия Сергеевна (МДМ-119); 4) Чернышова Ирина Николаевна (МДМ-118); 5) Бахриддинова Сабина (МДМ-118); 6) Карпунькина Дарья Владимировна (МДМ-118); 7) Хайрутдинова Айлина Айратовна (МДМ-118); 8) Цацкина Ирина Юрьевна (МДМ-118); 9) Салдина Марина Константиновна (МДИ-119); 10) Аитов Али Рустамович (МДИ-11(</p>	<p>конкурсах научно- исследовательских работ (2 работы на внутривузовский конкурс, 1 работа на конкурс всероссийского уровня); 2. Участие в международной научно- практической конференции – 59 Евсевьевские чтения; 3. 2 статьи, представленные в сборник по материалам международной научно- практической конференции. <u>2 квартал</u> 1. 2 статьи, представленные в сборник по материалам международной научно- практической конференции; 2. 1 статья, представленная к публикации в журнал, входящий в перечень ВАК</p>	<p>108 ауд. гл. корп.</p>	
--	--------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------	--

		<p>льских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов в различных видах проектно-исследовательской деятельности и</p>	<p>научных мероприятиях различного уровня.</p> <p><i>2. Исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области инновационных образовательных технологий; – выявление и теоретическое обоснование психолого-педагогических условий эффективных образовательных технологий; – выявление и описание компонентов инновационных образовательных технологий в обучении математике; – обоснование целесообразности и эффективности внедрения инновационных образовательных технологий в обучении математике учащихся 		<p>3. 1 статья, представленная к публикации в журнал, входящий в базу РИНЦ</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности в вузе; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций. 				
<p>Храмова Надежда Александровна, канд. физ.-мат. наук, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике. nadegdalem@mail.ru</p>	<p>Разработка онлайн-курсов по математике</p>	<p>Сравнительный анализ современных технологий и моделей онлайн-курсов для обучения математике (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий эффективности онлайн-курсов по математике;</p>	<p><i>1. Организационно-управленческие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и 	<p>1. Юдина Юлия Анатольевна, МДМ-118;</p> <p>2. Буянкина Валерия Сергеевна, МДМ-118;</p> <p>3. Альгасова Юлия Михайловна, МДМ-118;</p> <p>4. Грачева Юлия Дамировна, МДМ-118;</p> <p>5. Гостинцева Анастасия, МДФ-121;</p> <p>6. Казанцева Виктория Николаевна, МДМ-121;</p> <p>7. Завязочникова Дарья Денисовна, МДМ-120;</p> <p>8. Панфилова Светлана Сергеевна, МДМ-120;</p> <p>9. Храмова Ольга Васильевна, МДФ-121.</p>	<p><u>1 квартал</u></p> <p>1. Публикация двух статей в сборниках материалов международной (всероссийской) конференции.</p> <p>2. Участие студентов в научно-практической конференции (семинаре).</p> <p><u>2 квартал</u></p> <p>1. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (4 участника).</p> <p>2. Публикация</p>	<p>Вторник, 14.00, ауд. 107, гл. уч. корп.</p>	

		<p>формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления об онлайн-курсах по математике; развитие навыков самоуправления и самоорганизации студентов в процессе разработки онлайн-курсов по математике</p>	<p>методов проведения исследования</p> <p><i>2. Исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области разработки онлайн-курсов по математике; – SWOT анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления способами разработки онлайн-курсов по математике; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий эффективности онлайн-курсов по математике; – разработка научно-методического обеспечения процесса разработки онлайн-курсов по математике; – апробация и презентация результатов 		<p>статьи в журнале из перечня ВАК.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>исследования в рамках научно-практических конференций;</p> <p>– организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов для обучающихся и педагогов по разработке онлайн-курсов по математике;</p> <p>– публикация результатов исследования в научных изданиях</p>			
<p>Лалин Кирилл Сергеевич, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике.</p>	<p>Современные тенденции в исследовании качественных свойств дифференциальных уравнений, оригинальные подходы в обучении защите информации и математическим методам в школе.</p>	<p>Совершенствование исследований и профессионально-педагогических компетенций студентов, связанных с применением методов высшей и школьной математики, а также и методов защиты информации</p>	<p><i>1. Организационно-управленческие задачи:</i></p> <p>1) Развитие интереса студентов к исследовательской деятельности, организации и проведении членами НСО актуальных исследований.</p> <p>2) Создание условий для всестороннего развития и реализации творческого и научного потенциала студентов.</p> <p>3) Формирование у студентов навыков публичного</p>	<p>1. Владимирова Дарья Михайловна, МДМ-218;</p> <p>2. Киреева Виктория Александровна, МДМ-218;</p> <p>3. Нурыгдыев Солтан, МДМ-118;</p> <p>4. Байрамов Сердар, МДМ-118.</p>	<p><u>1 квартал</u></p> <p>1. Участие студентов в научно-практической конференции Евсевьевские чтения.</p> <p>2. Оформление заявки на конкурс РФФ.</p> <p><u>2 квартал</u></p> <p>1. Подготовка к участию во внутривузовском конкурсе научных исследований студентов.</p>	<p>Понедельник, 15:30, ауд. 108, гл. уч. корп.</p>

		<p>в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>представления результатов исследования при активном использовании компьютерных технологий.</p> <p>4) Привлечение студентов к участию в научных мероприятиях различного уровня.</p> <p><i>3. Исследовательские задачи:</i></p> <p>1) Изучение современных направлений научно-исследовательской деятельности по математике и ее приложениям.</p> <p>2) Формирование умений проводить качественное исследование дифференциальных уравнений и изучение возможных и перспективных приложений данных методов.</p> <p>3) Изучение теоретических и методических аспектов применения методов качественной теории</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>дифференциальных уравнений в научной деятельности</p> <p>4) Изучение теоретических и методических аспектов обучения защите информации в школе.</p> <p>4) Получение достаточных условий существования ограниченных по Пуассону решений</p> <p>5) Публикация результатов исследований в научных изданиях.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра менеджмента и экономики образования

ФИО руководителя НСО	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно-исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполнении
Куркина Надира Рафиковна, док.экон. наук, профессор кафедры менеджмента и	Управление педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики	Сравнительный анализ современных технологий в управлении	I. Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской работы группы;	1. Паршина Влада Александровна МДЭ-120, 2. Страхова Валерия Владимировна МДЭ-120, 3. Шнякина Алина	2 семестр 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2 работы на внутривузовский конкурс; 2 работы	понедельник 14.00, ауд.207 гл. уч. корп.	

<p>экономики образования.</p>		<p>педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация цифровой среды образовательных организаций ; формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления о научно-исследовательской деятельности; развитие проектных и исследовательских</p>	<p>– разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования II. Исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний и методологии в области управления педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики; – SWOT анализ современных подходов, форм и методов управления педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики;</p>	<p>Геннадьевна МДЭ-120, 4. Салий Надежда Сергеевна, МДЭ-121, 5. Мальтисова Татьяна Валерьевна, МДЭ-121, 6. Байбикова Алсу Азатовна МДЭ-121, 7. Гордеева Ольга Максимовна МДИ-122, 8. Гарцева Екатерина Викторовна МЗУМ-121 9. Игонькина Ольга Владимировна МЗУМ-122, 10. Зудова Арина Игоревна МДЭ-120</p>	<p>на конкурс всероссийского уровня); – 4 докладов в рамках международной и всероссийской научно-практических конференций; – организация и проведение научной школы для молодых исследователей в рамках международной научно-практической конференции – 59 Евсевьевские чтения. – оформление заявки на конкурс</p>		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		компетенци й, навыков самоуправле ния и самооргани зации студентов в различных видах научно- исследовате льской деятельност и	– выявление, обоснование и оценка цифровой среды образовательных организаций; – разработка научно- методического обеспечения управления педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно- практических конференций; – организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер- классов для обучающихся и педагогов по управлению педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики; – организация и проведение конкурсов для студентов;				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">– публикация результатов исследования в научных изданиях;– разработка программ повышения квалификации в системе дистанционного обучения.				
--	--	--	---	--	--	--	--