ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергеева Михаила Олеговича «Формирование ответственного природопользования у старшеклассников в учреждениях дополнительного образования», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование соискателя посвящено актуальной проблеме формирования ответственного природопользования у старшеклассников в учреждениях дополнительного образования. Работа отличается чёткой логикой, методологической обоснованностью и практической направленностью. Автор последовательно выстраивает исследование от обоснования социального заказа и анализа теоретических оснований к разработке модели, комплекса педагогических условий, авторской программы и диагностического инструментария, а затем – к опытно-экспериментальной проверке предложенных решений. Такая логика придаёт работе завершённость и доказательность. Актуальность темы усиливается тем, что в исследовании учитываются не только стратегические документы Российской Федерации, но и реальное состояние экологического сознания подростков, для которого характерен разрыв между информированностью и поведением.

Особого внимания заслуживает модель формирования ответственного природопользования, разработанная автором. Модель включает пять взаимосвязанных блоков: целевой, теоретико-методологический, содержательный, процессуальный и результативно-оценочный. Целевой блок детерминирован социальным заказом и нормативными документами; блок не только задаёт общую направленность процесса, но и обеспечивает соотнесение планируемых результатов с задачами формирования ответственного природопользования как интегративного качества личности.. Теоретико-методологический блок

опирается на аксиологический, деятельностный, средовой и субъект-субъектный подходы, а также на принципы личностной значимости, системности, единства теории и практики и экологической субъектности. Методологическая основа модели подкреплена философскими идеями ответственности, коэволюции и ноосферного развития, положениями экопсихологического и культурологического подходов, что позволяет рассматривать формирование ответственного природопользования не как сумму отдельных знаний и умений, а как целостный процесс формирования качества личности. Содержательный блок раскрывает мотивационно-ценностный, когнитивный и деятельностный компоненты. Процессуальный блок описывает этапы (подготовительный, практический, аналитический) и педагогические условия. Результативно-оценочный блок включает критерии, показатели и уровни сформированности исследуемого качества. Критериально-диагностический аппарат охватывает когнитивный, мотивационно-ценностный и деятельностный критерии, а также адаптивно-потребительский, репродуктивно-созерцательный и творческо-преобразующий уровни, что позволяет фиксировать динамику и корректировать образовательный процесс.

Модель обладает свойствами целостности, структурной полноты и технологичности, что подтверждается успешной апробацией в образовательном процессе МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Ульяновска.

В качестве пожелания отметим, что в автореферате было бы полезно более подробно описать механизмы тиражирования авторской программы в другие образовательные организации, включая возможные риски и способы их минимизации. В частности, целесообразно указать, какие организационно-педагогические условия необходимы для успешного внедрения программы и какие формы методической поддержки могут быть

предложены. Это сделало бы практические рекомендации ещё более инструментальными.

Исследование представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям ВАК, установленным пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней»; соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв составлен Чернышевым Антоном Витальевичем - кандидатом биологических наук, заведующим отделом реализации образовательных программ естественнонаучной направленности Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ульяновск.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.11.2026 А.В. Чернышев

Почтовый адрес: 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д. 42

Адрес электронной почты: edhil@mail.ru

Телефон: +79176157684

Подпись Чернышева А.В. подтверждаю
Начальник отдела кадров