

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Марины Николаевны на тему «Становление и развитие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В настоящее время исторический анализ генезиса благотворительной деятельности в сфере отечественного образования является важнейшей составляющей развития национальной суверенной системы образования, влияющий на повышение ее эффективности, построения российского социокультурного пространства.

Опыт работы благотворителей и влияния благотворительной деятельности на сферу народного образования второй половины XIX – начала XX вв. значим для современного образования.

Обращение к прошлому опыту позволит обнаружить постоянно действующие причины, которые вызывали сходные или одинаковые педагогические действия в различные периоды развития и становления благотворительной деятельности в сфере народного образования, в целом, и среднего и профессионального образования, в частности. Объективная и критическая оценка состояния проблемы в ее историческом аспекте позволит выявить с позиции современного образования вневременные тенденции, сохранившиеся и сохраняющиеся в настоящее время.

Представленные в исследовании методологические характеристики: объект, предмет, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, – достаточно всесторонне обоснованы, что свидетельствует о методологической культуре автора.

Делая предметом своего исследования благотворительную деятельность в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., автор решает актуальную и недостаточно разработанную в педагогической науке проблему, суть которой в данном исследовании заключается в определении того, как шло становление и развивалась благотворительная деятельность в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

Решение поставленной автором проблемы не только характеризует социальный уровень исследования, но и его социально-педагогическую значимость. Личный вклад автора состоит в том, что благотворительная деятельность в сфере народного образования в Симбирской губернии второй половины XIX – первой половины XX вв. представлена в целостном и обобщенном виде: раскрыта сущность благотворительной деятельности, выявлены предпосылки и обоснованы этапы развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии второй половины XIX – первой половины XX вв.; благотворительная деятельность

представлена как форма общественно-государственного управления, как средство социокультурного развития и охарактеризована как стимул становления и развития профессионального образования в Симбирской губернии в исследуемый период.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут способствовать систематизации соответствующих нормативно-правовых актов и программно-методических документов, определяющих национальное своеобразие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.; раскрыть предпосылки, этапы и особенности становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.; осмыслить опыт развития сферы народного образования Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. под влиянием благотворительной деятельности, который может быть успешно применен в современных реалиях при проведении модернизации общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, строительстве и открытии новых образовательных учреждений и организаций.

Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи. А достоверность и обоснованность результатов определяется использованием аналитической информации, публикуемой авторитетными российскими организациями и изданиями.

Не подвергая сомнению заслуги диссертанта, остановимся на некоторых вопросах, носящих дискуссионный характер и возможно, требующих уточнений:

1. На наш взгляд, во введении следует более подробно раскрыть современные концепции благотворительной деятельности.

2. Какие рекомендации может дать автор руководителям муниципальных органов управления образованием и директорам образовательных организаций в части поиска эффективных форм, средств и стимулов благотворительной деятельности в системе образования?

Несмотря на отмеченные замечания, считаем, что работа М.Н. Алексеевой соответствует уровню кандидатской диссертации и обладает несомненной теоретической и практической значимостью. По теме работы опубликовано достаточное количество работ (19), в том числе четыре статьи – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация М.Н. Алексеевой на тему «Становление и развитие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает всем требованиям ВАК.

Содержание автореферата в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября

2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Алексева Марина Николаевна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, истории педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв заслушан и обсуждён на заседании кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (протокол № 3 от 19 октября 2023 года).

Аллагулов Артур Минехатович
доктор педагогических наук
(научная специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»,
Институт педагогики и психологии, кафедра педагогики и социологии, заведующий кафедрой


Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«19» октября 2023 г.

Контактная информация:

Оренбургский государственный педагогический университет,
Адрес: 460014, Россия, Оренбургская область г. Оренбург, ул. Советская, 19
Телефон: +7(3532)506676,
E-mail: art_hist@bk.ru
Web-сайт: <https://www.ospu.ru>

