

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны по теме «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В современных условиях развития российского общества одной из приоритетных задач становится подготовка творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания, активно исследовать окружающий мир и продолжать свое собственное развитие. Решению этой задачи посвящено проведенное исследование, целью которого является разработать модель и реализовать педагогические условия формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации.

Автор справедливо предположил, что для достижения поставленной цели необходимо создать модель, позволяющую получить представления о возможностях формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования мультипликации; выявить и реализовать педагогические условия, способствующие формированию познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации, а именно: привлечение детей старшего дошкольного возраста к взаимодействию в развивающей предметно-пространственной среде «МультиДетство»; вовлечение детей старшего дошкольного возраста в решение проблемных ситуаций по сюжетным линиям мультипликации; включение детей старшего дошкольного возраста в процесс создания мультипликации.

Сформулированные в исследовании задачи своей последовательностью и содержанием отвечают положениям гипотезы, а их совокупность позволила достичь поставленной цели. В положениях, вынесенных на защиту, отражены результаты решения исследовательских задач.

Глубокий анализ научной литературы по проблеме исследования, а также реализованная опытно-экспериментальная работа позволили Т. Ю. Грошевой последовательно решить все исследовательские задачи, а именно: конкретизировать сущность познавательной самостоятельности и уточнить ее структуру применительно к детям старшего дошкольного возраста; выявить и описать возможности мультипликации в формировании познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста; разработать модель, в которой представлены теоретические основы формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации, а также реализовать педагогические условия, направленные на формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации. Реализация педагогических условий в образовательном процессе обеспечила успешность формирования познавательной

самостоятельности посредством мультипликации, о чем убедительно свидетельствуют результаты формирующего этапа опытно-экспериментальной работы.

Вместе с тем возник уточняющий вопрос. Из текста автореферата не совсем ясно, по каким конкретно сюжетным линиям мультипликации происходило формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста? Возможно, подробное описание имеется в тексте диссертации автора.

Высказанное замечание не снижает положительной оценки диссертации. Судя по автореферату диссертации, выполненное исследование характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью; в нем получены теоретически и практически значимые результаты, которые прошли необходимую апробацию.

Следует отметить хороший научный стиль и точность изложения, характеризующие представленный автореферат Т.Ю. Грошевой.

Таким образом, изучение автореферата показывает, что работа «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации» является самостоятельно выполненным исследованием на актуальную тему, отвечает требованиям п.п. 9 -11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант, Татьяна Юрьевна Грошева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

 Захарищева Марина Алексеевна
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии факультета социальных коммуникаций и филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Контактная информация:

Почтовый адрес: 427621, Российская Федерация, Удмуртская республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, д. 25. Телефон: + 7 (912) 765-73-87. Электронная почта: ggpi@ggpi.org