

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Екатерины Владимировны Игнатъевой по теме "Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность сравнительного анализа наставничества над молодыми педагогами в образовательных организациях России и США обусловлена современными задачами сопровождения молодых педагогов в условиях единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров, а также в контексте внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Анализ содержания автореферата показывает, что методологический аппарат исследования выстроен достаточно четко и логично. Избранная автором методология исследования соответствует сформулированной цели и поставленным задачам как на теоретическом, так и на прикладном уровнях. Автор диссертации достаточно четко представляет себе степень и широту проблемы и механизмов ее решения в России и США.

Е. В. Игнатъевой выявлены основные отличия в реализации наставничества над молодыми педагогами в России и США. Представляется, что выявленные характеристики позволят развить тему исследования как в теоретической, так и в практической плоскостях. Взвешенное принятие в России передового опыта зарубежных систем образования в сфере наставничества позволяет повысить качество педагогического образования в образовательных организациях страны.

Несомненно, значимыми являются результаты исследования, связанные с определенными соискателем основными направлениями по совершенствованию организационного и содержательно-технологического аспектов реализации наставничества в России – реализация института наставничества в образовательных организациях на основе диагностики в



определении "наставнических пар" и результативности наставничества, целевая подготовка наставников к ведению работы по сопровождению молодых педагогов и материальное стимулирование данной деятельности педагогов-профессионалов, развитие технологической составляющей деятельности наставника за счет включения технологий коучинга, моделирования, менторских сессий.

Вместе с тем, анализ содержания автореферата вызывает ряд вопросов, в том числе – дискуссионного характера. В частности, из текста автореферата, к сожалению, не видно, какие типы образовательных организаций автор принимает в качестве базы исследования, в каких конкретно образовательных организациях проводилось обобщение опыта наставничества, где территориально расположены данные образовательные организации. Ведь наставничество практикуется в России в вузах и образовательных организациях системы СПО, в школах городов-мегаполисов, в системе образования районных центров, в сельских школах регионов. В каждой образовательной организации наставничество, очевидно, имеет свою специфику, проявляя, в то же время общие черты, определяемые традициями отечественной системы образования.

По материалам диссертационного исследования, по данным автореферата, автором выполнена 21 публикация, в том числе 12 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, что позволяет говорить о полноте представления результатов исследования научному педагогическому сообществу и, одновременно, о качестве исследования.

Исходя из анализа содержания автореферата, диссертация Е. В. Игнатъевой по теме "Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям "Положения о присуждении ученых степеней" (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г.



№842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской академии

образования, Главный научный сотрудник ИСРО

*[Handwritten signature]*  
О.В. Гукаленко

23.10.2023 г.

