

**Отчет о работе базовой кафедры МГПУ
специального и инклюзивного образования**

название

за 2024-2025 учебный год

Цель базовой кафедры специального и инклюзивного образования состоит в осуществлении организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, профориентационного и воспитательного сопровождения субъектов специального и инклюзивного образования.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный					
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 4 ед. Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, 1 ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, 1 ед. Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 20 чел.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н.	Выполнено
1.2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, 5 чел.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Бибина О. А., Гамаюнова А. Н.	Выполнено
1.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество реализованных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, 1 ед.	В течение учебного года 2024-2025 (ноябрь-декабрь 2024)	Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н.	Выполнено

1.4	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., 30 ед. В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 30 ед.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Бибина О. А.	Выполнено
-----	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

2.1	Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера	Программа проведения опытно-экспериментального исследования, 1 ед. Пакет диагностических материалов, 1 ед. Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории K1/K2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus), 1 ед.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено
2.2	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., 2 ед. Из них: - международных; - всероссийских; - региональных	Октябрь 2024 Февраль, март, апрель 2025	Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Иневаткина С. Е.	Выполнено

2.3	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 2 ед. В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых российской базой цитирования РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании», «Образование: путь в профессию»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»); - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science; - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Scopus; - в других российских изданиях	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н.	Выполнено
2.4	Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует	Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках образовательных организаций – базовых партнеров в	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Бибина О. А.	Выполнено

	базовая кафедра	качестве научных волонтеров, 5 чел.			
Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения					
3.1	Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера	Количество привлеченных абитуриентов, чел.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено
3.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 15 ед.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено
3.3	Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов	Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 3 чел.	Сентябрь-октябрь 2024	Иневаткина С. Е., Ашутлова Л. А.	Выполнено
3.4	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 1 ед.	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено

Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный

Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик организации:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 43 от 21.01.2025 г. Срок реализации – с 21.01.2025 по 05.02.2025. Количество слушателей – 22 чел. Приказ № 226 от 14.02.2025 г. Срок реализации – с 18.02.2025 по 06.03.2025.

Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра):

1 семестр

- количество участников до 20 человек:

1) Организация и проведение мастер-класса «Проектирование научно-исследовательской работы» для студентов 2 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика

инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 21.10.2024 г. – распоряжение по ФПД № 33 от 21.10.2024. (https://vk.com/wall-209523355_281).

2) Организация и проведение мастер-класса «Инклюзивное образование в современной школе» для педагогов (количество до 20 чел.) 23.10.2024 г. – распоряжение по ФПД № 37 от 23.10.2024. (https://vk.com/wall-209523355_286).

3) Организация и проведение мастер-класса «Применение интерактивного стола Logo15 на занятиях с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 45 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_287).

4) Организация и проведение мастер-класса «Развитие сенсомоторных процессов, мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда» студентов 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ имени М. Е. Евсевьева (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 472 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_288).

5) Организация и проведение мастер-класса «Организация деятельности учителя-дефектолога» для педагогов (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 48 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_299).

6) Организация и проведение мастер-класса «Формирование представлений о музыкальных инструментах и их звучании у младших школьников с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 14.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 49 от 12.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_298).

7) Организация и проведение мастер-класса «Формирование представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе у младших школьников с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 19.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 65 от 18.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_290).

8) Организация и проведение мастер-класса «Применение нетрадиционных изобразительных техник при обучении школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 21.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 66 от 20.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_295).

9) Организация и проведение мастер-класса «Применение нетрадиционных техник на уроках ручного труда при обучении школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 26.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 67 от 25.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_294).

10) Организация и проведение мастер-класса «Применение средств арт-терапии при развитии читательской грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 28.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 68 от 26.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_297).

11) Организация и проведение мастер-класса «Организация индивидуальной работы педагога с обучающимися с нарушением интеллекта» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 03.12.2024 г. – распоряжение по ФПД № 69/1 от 30.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_305).

12) Организация и проведение мастер-класса «Развитие сенсомоторных процессов, мелкой моторики у школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития на уроках ручного труда» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 05.12.2024 г. – распоряжение по ФПД № 73 от 04.12.2024. (https://vk.com/wall-209523355_300).

12) Организация и проведение онлайн-диалога «Вопросы профессионального выбора ребенка» для родителей (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (количество до 20 чел.) – приказ по МГПУ № 1795 от 11.11.2024. (<https://mordgpi.ru/news/3473/89362/>).

13) Организация и проведение психологической мастерской «Любить, воспитывая: секреты благополучного родителя», 06.12.2024 (Приказ № 1994 от 04.12.2024) <https://izvmor.ru/novosti/nauka-i-obrazovanie/lyubit-vospityvaya-sekrety-blagopoluchnogo-roditelya/>.

- количество участников до 50 чел.;

1) Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития». 10.12.2024, приказ № 1995, от 04.12.2023 <https://www.mordgpi.ru/news/3473/89512/>.

2 семестр

- 1) Организация и проведение мастер-класса «Особенности организации взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения семьи» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 19.03.2025 г. – распоряжение по ФПД № 122 от 19.03.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_324).
 - 2) Организация и проведение мастер-класса в форме вебинара «Особенности организации урочной деятельности учителя дефектолога» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 02.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 134 от 01.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_320).
 - 3) Организация и проведение мастер-класса в форме вебинара «Особенности проведения занятий тьютором в сенсорной комнате» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 03.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 136 от 02.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_321).
 - 4) Организация и проведение мастер-класса в форме вебинара «Формирование навыков поведенческого самоконтроля у младших школьников с умственной отсталостью» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 08.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 145 от 08.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_325).
 - 5) Организация и проведение мастер-класса «Особенности коррекции эмоционально-волевых нарушений у младших школьников с РАС: арт-терапевтические методы» для студентов 2 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 09.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 148 от 08.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_326).
 - 6) Организация и проведение мастер-класса «Применение Румбокс-конструктора «Моя комната» в формировании навыков конструирования у дошкольников с нарушениями речи» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 11.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 154 от 11.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_331).
 - 7) Организация и проведение мастер-класса «Применение методического практико-ориентированного пособия «Волшебный мир скрапбукинга» в формировании математических представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 14.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 155 от 14.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_336).
 - 8) Организация и проведение мастер-класса «Применение методического практико-ориентированного пособия «Удивительный мир математики» в формировании математических представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 14.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 156 от 14.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_337).
- количество участников до 50 чел.;
- 1) Организация и проведение мастер-класса «Проектирование Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для педагогов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка (количество до 50 чел.) 21.03.2025 г. – распоряжение по ФПД № 124 от 20.03.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_324).
 - 2) Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Инклюзивное образование – образование для всех» член оргкомитета (приказ № 344 от 06.03.2025) Ссылка на сайте МГПУ: https://mordgpi.ru/news/3473/90935/?sphrase_id=224140.

Заведующий базовой кафедрой

Декан факультета



ФИО

ФИО