

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Котькиной Елены Александровны «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнений. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования особое значение приобретает формирование у младших школьников универсальных учебных действий, среди которых регулятивные выступают важнейшими, так как обеспечивают регулирование, организацию и контроль учебной деятельности. Автор убедительно показывает, что именно в младшем школьном возрасте закладываются основы действий «самоорганизация» и «самоконтроль», без которых невозможно успешное становление личности.

В работе последовательно и аргументированно раскрыта степень разработанности проблемы. Диссертант опирается на труды Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина и других ученых, конкретизируя ключевое понятие исследования – «универсальные учебные регулятивные действия младших школьников». Содержательное наполнение этого понятия обосновано через действия «самоорганизация» и «самоконтроль», что соответствует современным подходам в педагогике и требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Значимым вкладом Е. А. Котькиной в науку является выявление возможностей проектной деятельности в формировании универсальных учебных регулятивных действий. Убедительно показана сопряженность структурных компонентов учебной и проектной деятельности, учет индивидуальных и возрастных особенностей младших школьников, обоснованность выбора форм и методов, обеспечивающих получение осмысленных промежуточных и итоговых результатов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в конкретизации сущности понятия универсальных учебных регулятивных действий младших школьников, разработке и теоретическом обосновании модели их формирования в проектной деятельности, а также определении и апробации педагогических условий, обеспечивающих результативность данного процесса. Представленная модель отличается системностью, включает целевой, методологический, содержательный, процессуальный и оценочно-результативный блоки.

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о существенной положительной динамике уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий младших школьников экспериментальной группы. Использование критерия χ^2 Пирсона придает достоверность полученным данным.

Автореферат логично структурирован, содержание диссертации отражено полно и последовательно. Представленные выводы соответствуют поставленным задачам, гипотеза получила подтверждение, а результаты исследования обладают как теоретической, так и практической ценностью.

В качестве пожелания:

1. Видится целесообразным учет и анализ зарубежного опыта формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников, что позволило бы придать исследованию более широкий научный горизонт;
2. Детализация сформированности «самоорганизации» и «самоконтроля» у младших школьников на констатирующем и контрольном этапах эксперимента контрольной и экспериментальной групп способствовала бы качественной оценке вклада каждого изучаемого действия в Модель формирования УУРД.

Таким образом, на наш взгляд, диссертация «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в

проектной деятельности» соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г.; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования – Котькина Елена Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», доктор психологических наук.

Котовская Светлана Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«01» октября 2025 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49

Рабочий телефон (при наличии): +7 (499)160-22-06

Адрес электронной почты: info@rgust.ru

Подпись руки С.В. Котовской удостоверяю

Ведущий специалист по персоналу



Д.И. Приходько