

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны
«Формирование познавательной самостоятельности
детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Проблема формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в настоящее время является чрезвычайно актуальной, поскольку данный возраст является стартовым в развитии творческой личности, готовой принимать решения, проявляя свою индивидуальность и нестандартное мышление. Востребованность данной проблемы в современной образовательной практике обусловлена также целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что активизирует педагогов на поиск новых форм и технологий поддержки самостоятельности ребенка, в том числе и в познавательной деятельности.

В автореферате диссертации точно и согласованно определен методологический аппарат исследования, что дает ясную картину общего замысла и логики решения научных задач. Т.Ю. Грошева ставит своей целью разработку модели и реализацию педагогических условий формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации. Последовательность достижения данной цели в полной мере отражена в основных задачах, удачно, на наш взгляд, сформулированных диссертантом. Используемые соискателем методологические основания и методы исследования достаточны и дополняют друг друга.

Научная новизна результатов исследования Т.Ю. Грошевой заключается в конкретизации содержания понятия «познавательная самостоятельность детей старшего дошкольного возраста», в определении потенциала мультипликации как средства формирования данного интегративного личностного образования в исследуемом возрастном периоде, в теоретическом обосновании модели формирования компонентов познавательной самостоятельности старших дошкольников посредством мультипликации, в экспериментальном подтверждении положительного влияния развивающей предметно-пространственной среды, вовлечения в решение проблемных ситуаций по сюжетным линиям мультипликации, включения в процесс создания мультипликации на познавательную самостоятельность детей старшего дошкольного возраста.

Особо следует отметить высокий уровень организации опытно-экспериментальной работы, тщательность подбора инструментария и масштабность базы исследования. Несомненным достоинством диссертационного исследования является авторский подход к использованию развивающей предметно-пространственной среды «МультиДетство» в формировании познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, а также разработанная соискателем дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От дошкольника до мультипликатора», которая может быть внедрена в массовую практику.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается методологическими позициями, на которых оно основано, всесторонним анализом

проблемы исследования, использованием методов математической статистики, а также персональным педагогическим опытом.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно и коррелируют с методологическим аппаратом исследования. Текст носит аналитический характер, выводы корректны. Язык и стиль работы не вызывают возражений. Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается порядок апробации полученных результатов, осуществленной в течение 5 лет в форме участия в научных конференциях международного и национального уровней, в творческих конкурсах и конкурсах научных работ, а также посредством подготовки 15 публикаций, из которых 5 статей опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 1 статьи в журнале, включенном в международную наукометрическую базу данных Web of Science.

Диссертация Грошевой Татьяны Юрьевны «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
и психологии Северного (Арктического)
федерального университета
имени М.В. Ломоносова

Елена Анатольевна Кошкина

Даю свое согласие на обработку персональных данных диссертационному совету 33.2.011.01.

«09» июня 2025 г.

Сведения об авторе отзыва:

Почтовый адрес: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д. 6.

Телефон: +79212448352.

Адрес электронной почты: coschkina.el@yandex.ru

Наименование места работы: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области.

Должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии

Личную подпись *Кошкиной Е. А.*
заверяю: специалист по кадрам управления
по работе с персоналом САФУ

Бойченко

« 09 » 06 2025 Н.С. Бойченко

