

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

СТО 8.5-76-2020

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева

от «24» сентября 2020 г.

Председатель ученого совета



М. В. Антонова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА В МОРДОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА**

Саранск – 2020

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 2/18

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – учебно-методическое управление.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от «28» сентября 2020 г., протокол № 2

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 2 сентября 2013 г., протокол № 2.	Впервые
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 30 августа 2017 г., протокол № 1.	Взамен Положения от 02.09.2013 г.
3.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева, утверждено на заседании ученого совета от 28 сентября 2020 г., протокол № 2.	Взамен Положения от 30.08.2017 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 3/18

Содержание

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Термины и определения.....	5
4 Организация и осуществление образовательной деятельности	8
5 Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.....	12
6 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
7 Заключительные положения.....	15
Лист согласования.....	16
Лист ознакомления с Положением.....	17
Лист регистрации изменений.....	18

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 4/18

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению структурными подразделениями Университета, реализующих организацию и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемым в Университете. Требования и нормы настоящего Положения являются обязательными для лиц, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в Университете.

1.3 На бумажном носителе имеется один контрольный экземпляр (КЭ № 1) Положения, находящийся в учебно-методическом управлении (ответственный – начальник учебно-методического управления).

2 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций";

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2020 г. "О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 5/18

дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции";

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;

– Других нормативно-правовых актов Российской Федерации и локальных актов Университета.

3 Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойки расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенции – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 6/18

направленности (профиля) образовательной программы.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Основные виды профессиональной деятельности – совокупность требующих обязательной профессиональной подготовки трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда и являющихся основой для формирования

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 7/18

перечня компетенций выпускника и определения содержания основной профессиональной образовательной программы.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

Результат обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимися знаний, умений, навыков.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной образовательной программы.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 8/18

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4 Организация и осуществление образовательной деятельности

4.1 Формы получения образования и формы обучения по ППССЗ Института определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО).

4.2 Образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования в Институте осваиваются по очной форме обучения.

Допускается сочетание различных форм обучения.

4.3 Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются в соответствии с ППССЗ и учебными планами.

4.4 Содержание образования по каждой специальности определяется ППССЗ по специальностям Университета. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

4.5 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ в Университете определяются ФГОС СПО.

4.6 ППССЗ разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям. При формировании ППССЗ Университет имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Университета.

4.7 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.8 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Университета определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.9 При реализации ППССЗ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 9/18

образовательных технологий.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10 Использование при реализации ППССЗ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11 Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом ППССЗ. ППССЗ Университета предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.12 Учебная практика и производственная практика проводятся Университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Университетом по каждому виду практики.

4.13 Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует специальности и получаемой квалификации. Аттестация по итогам производственной практики по ППССЗ специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемым в Университете, проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.14 ППССЗ СПО Университета ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулях должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.15 Образовательная деятельность по ППССЗ СПО Университета осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

4.16 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в Университете в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Университетом составляются

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 10/18

расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

4.17 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования Университета допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования Университетом определяется самостоятельно.

4.18 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.19 Студенты, получающие среднее профессиональное образование, изучают дисциплины (модули) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

4.20 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Университетом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.21 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4.22 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

4.23 Учебный год в Университете по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы (ППССЗ).

4.24 Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 11/18

результатов обучения.

4.25 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.26 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.27 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.28 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.29 Все виды учебных занятий включаются в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

4.30 Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

4.31 Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение групп обучающихся при проведении лекции.

4.32 ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (далее – УД), профессиональным модулям (далее – ПМ), междисциплинарным курсам (далее – МДК). Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, и доступом к сети Интернет.

4.33 Прием в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в Университет, ежегодно утверждаемыми на ученом совете Университета.

4.34 Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.35 В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, на основании решения ученого совета Университета в 2020/2021 учебном году реализация образовательных

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 12/18

программ осуществляется в форме смешанного обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до особого распоряжения.

При реализации ОПОП МГПУ:

- организует контактную работу обучающихся и педагогических работников на площадке Университета и (или) в электронной информационно-образовательной среде;

- использует различные образовательные технологии, в том числе позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

- усиливает меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

На официальном сайте МГПУ размещена информация об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Университетом самостоятельно.

5.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущей и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС по УД и ПМ разрабатываются и утверждаются Университетом.

5.3 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

5.4 Освоение образовательных программ среднего профессионального

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 13/18

образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляются в Университете в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5.6 ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.7 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят ГИА.

5.8 Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) Университета, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

5.9 Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ Университета и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом.

5.10 Документ об образовании, представленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему Университет, выбывшему до окончания Университета, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его личному заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

5.11 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

6 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 14/18

состояния здоровья таких обучающихся.

6.2 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3 Обучение по ППССЗ СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.5 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.6 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.7 Университет должен создавать специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.8 В целях доступности получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья *по зрению*:
– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	СТО 8.5-76-2020
		Лист 15/18

сети «Интернет» для слабовидящих с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением сайта к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета и наличие места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья *по слуху*:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих *нарушения опорно-двигательного аппарата*:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта Университета.

7.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Университета и утверждаются приказом ректора Университета). Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в сети

<p>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева</p>	<p>Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p>	СТО 8.5-76-2020
		Лист 16/18

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением
наименование подразделения

Исполнитель:

Начальник
учебно-методического управления



Т. М. Рыбина

подпись

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С. М. Мумряева

подпись

Начальник организационно-
правового управления



И. С. Альмяшева

подпись

