

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Котькиной Елены Александровны* «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. А. Котькиной, судя по автореферату, имеет высокую степень актуальности в аспекте формирования универсальных учебных действий младших школьников. Автором в исследовании аргументированно показывается значимость формирования именно универсальных учебных регулятивных действий младших школьников. При этом следует отметить, что диссертанту удалось найти новый ракурс данной проблемы, связав ее с возможностями проектной деятельности.

В представленном диссертационном исследовании конкретизируется сущность понятия «универсальные учебные регулятивные действия младших школьников» через совокупность действий «самоорганизация» и «самоконтроль» и отражены их составляющие: учебные действия и операции; определены возможности проектной деятельности в формировании универсальных учебных действий младших школьников; обоснована и разработана модель формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности; апробированы педагогические условия способствующие данному процессу.

Научная новизна исследования в формулировках, предложенных автором, подтверждает его результативность. Е. А. Котькиной на основе системного, деятельностного, личностно-ориентированного подходов теоретически обоснована и разработана целостная, содержательно наполненная модель формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности, и представлена целевым, методологическим, содержательным, процессуальным и оценочно-результативным блоками. Особенно важно, то, что в методологическом уровне, указанные подходы, принципы, концепции и теории отечественных исследователей структурированы по уровням научного познания (общенаучный, конкретно-научный и технологический), выступающие в качестве ориентиров исследования. Это служит признаком научной логичности, упорядоченности и доказательности выводов.

Теоретическая значимость исследования Е. А. Котькиной в автореферате выражена развернуто и убедительно. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, отражают общий объем исследования, который в полной мере отвечает статусу диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Следует отметить апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия, которые расширяют научные знания о научно-методическом обеспечении формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности.

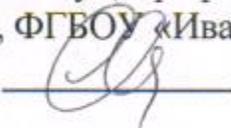
Практическая значимость исследования отражает целевую направленность и системность в реализации задач исследования, что весьма ценно для развития образования, а также определяется подбором диагностического инструментария для выявления уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий младших школьников; комплекса заданий, способствующего проявлению интереса к проектной деятельности; авторской общеразвивающей программой «Академия проектов»; научно-методическими материалами для формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности.

Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, получили достаточную апробацию и отражены в многочисленных публикациях диссертанта. Автореферат и публикации с полнотой отражают основное содержание выполненного исследования.

В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование Котьиной Елены Александровны является законченной, самостоятельной, логически выстроенной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки. Степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертационном исследовании «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности» Е. А. Котьиной, выводов, их достоверность и новизна, не вызывают сомнений.

Диссертация в полной мере соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Коткина Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и социальной педагогики, ФГБОУ «Ивановский государственный университет»


Шмелева Елена Александровна

Даю согласие на обработку персональных данных
18.09.2025

Контактная информация:

155908, Ивановская обл., г.Шуя, ул. Кооперативная, 24,
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал
<https://sspu.ru/> +7(49351) 3-11-60 noc_shmeleva@mail.ru

