

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юлии Алексеевны Евсеевой по теме **«Формирование учебно-познавательной компетенции будущих педагогов в процессе самостоятельной работы»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Евсеевой Ю. А. посвящено проблеме формирования учебно-познавательной компетенции будущих педагогов в процессе самостоятельной работы. Анализируется данная проблема в контексте системного, компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Актуальность диссертационной темы раскрывается через комплекс объективно существующих противоречий, представленных автором на различных уровнях. Принципиальная новизна диссертационной работы Евсеевой Ю. А. связана с уточнением понятия «учебно-познавательная компетенция будущих педагогов», выявлением и апробацией педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование модели формирования учебно-познавательной компетенции будущих педагогов в процессе самостоятельной работы. По нашему мнению, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования не вызывает сомнений.

Научные положения диссертации обоснованы солидной методологической базой. Степень достоверности результатов проводимого исследования подтверждена широким и углубленным анализом, адекватностью задач избранной логики исследования, применением комплекса теоретических и эмпирических методов, взаимно дополняющих друг друга, их соответствием цели, задачам, объекту и предмету исследования.

Интерес вызывает представленная в автореферате модель, которая представлена целостным единством взаимообусловленных, отражающих логику и последовательность процесса формирования учебно-познавательной компетенции блоков (целевой, методологический, содержательно-процессуальный, диагностический).

Содержательным представляется описание опытно-экспериментальной деятельности диссертанта по формированию учебно-познавательной компетенции будущих педагогов в процессе самостоятельной работы. В качестве одного из педагогических условий автором выделяется организация учебно-познавательной деятельности будущих педагогов, стимулирующая их профессионально-личностные достижения. Возникают вопросы. Каким

образом отслеживалась сформированность положительной мотивации к овладению компонентами учебно-познавательной компетенции будущих педагогов? Какая работа проводилась с теми студентами, чья мотивация не была выражена на достаточном уровне? Был ли включен этот этап диагностики в общую структуру диагностического исследования?

Однако, данные моменты не влияют на общую высокую оценку проведенного диссертантом Ю.А. Евсеевой исследования. Достоверность результатов исследования не только методологически обоснована, но и статистически доказана, что подтверждает правомерность выдвинутой гипотезы.

Результаты исследования диссертанта нашли свое отражение в 4 статьях (издания, рекомендованные ВАК), 1 главе в коллективной монографии, а также 13 публикациях в сборниках научных публикаций, при этом необходимо отметить географию публикаций.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование учебно-познавательной компетенции будущих педагогов в процессе самостоятельной работы» является завершенным, самостоятельным, имеет важное практическое значение, а также свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя и соответствует требованиям (п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842) предъявляемых к кандидатским диссертациям, а диссертант Евсеева Юлия Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономической теории
и регионального развития ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный университет»

А.А. Саламатов

25.11.2020 г.

Сведения:

Саламатов Артём Аркадьевич

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет»

РФ, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.129

Тел. +7 (351) 799-70-80, e-mail: econ@csu.ru

