

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ



М.В. Антонова

« 24 »

2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
факультета психологии и дефектологии
на 2021/2022 учебный год

Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 12 от «30» июня 2021 года

Председатель совета факультета Золоткова Е. В.

Саранск 2021

Структура Плана работы факультета

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	2
1. План мероприятий на 2021-2022 учебный год	8
1.1 Работа органов управления факультета	8
1.1.1 План работы Совета факультета	8
2. Обеспечение образовательного процесса	13
2.1. Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	13
2.2. Организационно-методическая работа	14
2.3. Организация практико-ориентированного обучения	20
2.4 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования	39
2.5 Деятельность учебно-методического совета факультета	42
2.6 Реализация дополнительных образовательных программ	44
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	47
3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	47
3.2. Организация научных мероприятий	54
3.3 План научно-исследовательской работы студентов на 2021-2022 уч. год	56
3.4 Инновационная деятельность	59
3.4.1 Деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки МГПУ	59
3.4.2 Деятельность в рамках Мордовского научного центра Российской академии образования	62
3.4.3 Деятельность в рамках Центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования» (деятельность инновационных структурных подразделений факультета)	66
3.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	69
4. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	70
5. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	79
6. Регламент работы органов управления факультета	Error! Bookmark not defined.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетные цели работы факультета психологии и дефектологии на 2021-2022 уч. г. определяются контекстом реализации стратегической цели развития МГПУ как социально-гуманитарного драйвера, способного оказывать значительное влияние на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала. При ее разработке учтены стратегические направления и тактические задачи деятельности вуза, детерминированные условиями национальных проектов «Образование», «Наука»; положениями Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы; Программой развития МГПУ; тезисами Послания президента России Федеральному собранию (21 апреля 2021 г.); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями; планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 12.11.2020 № 2945).

Целевые ориентиры факультета в области образовательной деятельности

Индивидуализация образовательного процесса:

- внедрение технологий индивидуализации образования для многоканального входа в профессию, подготовки выпускников, обладающих широким спектром профессиональных и метапрофессиональных компетенций, и обеспечение условий для персонифицированной поддержки процесса профессионального становления;
- изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся
- перенос акцента на проектный подход и цифровые инструменты с возможностью формирования индивидуального образовательного маршрута;
- расширение практики заключения договоров о целевом обучении студентов;
- усиление практико-ориентированной деятельности студентов, в том числе и путем интенсификации процесса их участия во флагманских проектах, как на инновационных площадках педагогического университета (Центр продленного дня МГПУ, Белозерьевский детский сад), так и образовательных организаций-партнеров (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова», МБУ «Школа № 1», МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» г. Саранска; МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа» г. Рузаевки, МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова, МБДОУ детский сад № 122 г. Пензы "Малыш" и др.);
- расширение спектра технологий индивидуализации образования в течение всей жизни, а именно технологий супервизии в рамках постдипломного сопровождения выпускников факультета.

Цифровизация образовательного процесса:

- формирование системы проектирования, отбора и внедрения в учебный процесс качественных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выработка оптимальных форматов применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе факультета;

- сотрудничество с образовательными организациями в части применения в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий персонифицированной поддержки процесса становления мультимедийной грамотности преподавателей;
- создание современного качественного электронного контента и сопровождения обучения в цифровой образовательной среде.

Диверсификация образовательного процесса:

- оптимизация портфеля образовательных программ магистратуры за счет открытия нового профиля по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Психология развития;
- подготовка к проведению аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Психология развития;
- развитие спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона в специалистах образовательной, социокультурной сферы, запросов потребителей образовательных услуг и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики за счет реализации новых программ профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование», «Социальная психология и медиация»; «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»;
- реализации работы профильной базовой кафедры специального и инклюзивного образования, созданной совместно с Государственным образовательным учреждением «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»;
- совершенствование бренда Психолого-педагогический класс за счет внедрения инновационных технологий системы довузовской подготовки и профориентации (психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ И ОГЭ, профессиональная навигация; прокачка дефицитов в предметных областях; разбор топов самых трудных заданий ЕГЭ; тренинг soft skills компетенций; коучинг стрессоустойчивости; тайм-самоменеджмент; формирование способов самопрезентации) и его продвижение в сфере регионального образования.

Целевые ориентиры в области молодежной политики на факультете

- планомерное и систематическое формирование на факультете единого воспитывающего пространства, в основу которого положены ценности социальной ответственности и преадаптивности;
- формирование выпускника, умеющего создавать и применять современные гуманитарные технологии, управлять личностным благополучием, любящего труд и стремящегося приносить пользу обществу;
- формирование готовности выпускников факультета к решению задач воспитания, развития социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у всех субъектов образования;
- развитие волонтерского движения студентов, как за счет вовлечения в движение большего числа студентов, так и за счет расширения спектра мероприятий волонтерских отрядов факультета «Росток доброты», «Здоровое поколение», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» Республики Мордовия и увеличение числа студентов, входящих в состав волонтерских отрядов факультета на 50 %.
- проведение мероприятий и акций, нацеленных на формирование у молодежи ориентации на позитивные имидживые образы – персоналии, имеющие хороший вкус, здоровьесберегающие привычки, потребность в созидательном труде на пользу общества,

а также обладающие преадаптивностью как компетенцией будущего, позволяющей воспринимать неопределенность как источник новых возможностей;

- увеличение количества студентов, участвующих в форумных кампаниях, федеральных и региональных конкурсах молодежных проектов культурно-творческой, социальной, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности на 50 %;

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися организаций основного общего образования и выявление педагогически одаренной молодежи в процессах и мероприятиях психолого-педагогических олимпиад, тренингов, мастер-классов, психологических интенсивов, профориентационных квестов, программ дополнительного образования психолого-педагогической направленности; поддержка отечественного психологического и специального (дефектологического) образования в рамках участия в создании всероссийской базы абитуриентов, а также увеличение процента вовлеченности студентов в профориентационную деятельность не менее чем на 50 %;

- повышение эффективности применения потенциала цифровой образовательной среды и ее элементов для выявления и сопровождения потенциальных абитуриентов факультета;

- совершенствование работы с талантливыми студентами в процессе обучения и по окончании вуза в части финансовой и нефинансовой мотивации, в том числе, и через доступ к программам академической мобильности, участию во всероссийских и международных образовательных и научных событиях, индивидуальным консультациям с ведущими учеными и преподавателями, участию в многопрофильной проектной деятельности;

- проведение форсайт-сессий для выпускников факультета с целью прогнозирования профессионального становления и развития карьерной траектории;

- развитие системы неформальных сообществ, влияния и продвижения бренда факультета посредством формирования когорты «ассоциации выпускников» – лучших специалистов в области педагогического, психологического, дефектологического сопровождения, в том числе с использованием современных цифровых технологий и сервисов;

- увеличение количества студентов, участвующих в организации и сопровождении деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления на 25 %;

- выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями будущих выпускников, развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства (в процессе обучения), предполагающие оптимизацию процесса трудоустройства выпускников факультета по профессии и их закрепления в профессиональной сфере.

Целевые ориентиры в области кадровой политики факультета

- совершенствование деятельности в рамках академического рекрутинга – поиска и привлечения высококвалифицированных кадров для работы на факультете;

- генерация кадров в магистратуре и аспирантуре для дальнейшей работы в университете, создание условий и стимулов для эффективной работы сотрудников факультета;

- формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций сотрудников и преподавателей факультета в рамках традиций и инноваций университета;

- совершенствование системы индивидуального рейтинга преподавателей факультета с целью обеспечения возможностей нематериальной и материальной мотивации;

– обеспечение условий для корпоративного повышения квалификации и переподготовки сотрудников факультета, выстроенной на системе профессиональных дефицитов.

Целевые ориентиры в области кампусной политики факультета

– обеспечение комфортных условий для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности путем системной модернизации факультетского кампуса путем соблюдения стандартов качества жизни (работы, учебы, досуга и отдыха), в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– применения современных технологий для выполнения требований к ресурсосбережению и безопасности;

– модернизации и развития информационных систем и обеспечения качества сервисных функций для студентов и сотрудников, максимальной автоматизации процессов обучения и жизнеобеспечения.

Целевые ориентиры в области финансово-экономического развития факультета

– расширение приема иностранных студентов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате;

– выполнение плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности факультета на 110 %;

– расширение спектра услуг дополнительного образования за счет гибких форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также за счет привлечения грантового финансирования;

– выполнение плановых показателей от оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;

– рационализация процесса соблюдения мер социальной поддержки и стимулирования, социальных гарантий для студентов;

– обеспечение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава факультета по отношению к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с требуемыми ежегодными показателями не менее 200 %;

– позиционирование факультета как открытой культурно-образовательной площадки, реализующей мероприятия для различных целевых аудиторий;

– выполнение плановых показателей по образовательным услугам от деятельности инновационных структур (Центр продленного дня МГПУ);

– запуск в регионе общественных событий сопряженных с непосредственной профессиональной деятельностью факультета – публичных лекториев; проектов «университета третьего возраста», социальных программ для лиц с ОВЗ, то есть факультет предполагает стать драйвером социокультурного развития региональных сообществ лиц с ОВЗ, инкубатором их важнейших социальных проектах, в том числе и в контексте инклюзивного добровольчества в соответствии с наказом президента РФ.

1. Кадровый состав факультета

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

В целом, с учетом планируемых на 2021-2022 учебный год 19,15 ставок (17,46 за счет госзадания), 1,69 ставки (внебюджет) *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,35 ставки доцента: 0,74 ставка за счет госзадания; 0,29 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. О. С. Гришина – зам. декана, ст. преподаватель (1,20 ставки: 1,14 ставка за счет

госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,36 ставка за счет госзадания; 0,09 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,50 ставки доцента: 1,39 ставка за счет госзадания; 0,11 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,25 ставки доцента: 1,14 ставка за счет госзадания; 0,11 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,50 ставки доцента: 1,12 ставка за счет госзадания; 0,18 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,50 ставки доцента: 1,43 ставка за счет госзадания; 0,07 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. Е. В. Барцаева – ст. преподаватель (1,30 ставки доцента: 1,29 ставка за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

9. С. К. Кудряшова – к.п.н., доцент (1,20 ставки доцента: 1,20 ставка за счет госзадания).

10. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,25 ставки доцента: 1,12 ставка за счет госзадания; 0,13 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

11. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,35 ставки доцента: 1,25 ставка за счет госзадания; 0,10 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

12. О. В. Терлецкая – ст. преподаватель (1,30 ставки доцента: 1,29 ставка за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: профессор – 1 человек, доцентов, кандидатов наук – 8 человек, доцентов, старших преподавателей – 3 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся следующие преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии: Ю. В. Русяева – ассистент.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Е. В. Золоткова – декан, к.п.н., доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента: 0,42 ставка за счет госзадания; 0,08 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Г. В. Новикова – к. мед. наук, внешний совместитель (0,26 ставки: 0,24 ставка за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. О. А. Бибина – к.п.н., доцент, внешний совместитель (0,64 ставки доцента: 0,56 ставка за счет госзадания; 0,8 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Е. Ю. Колесник – заведующая МДОУ «Детский сад № 97» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,23 ставки доцента: 0,23 ставка за счет госзадания).

5. Е. Н. Гурьянова – заведующая МАОУ г. о. Саранск «Прогимназия №119» (0,40 ставки доцента: 0,37 ставка за счет госзадания; 0,03 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Е. А. Костенко – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,58 ставки доцента: 0,58 ставка за счет госзадания).

7. Е. В. Шкунова – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,59 ставки доцента: 0,59 ставка за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человек (О. А. Бибина, Е. В. Золоткова, Г. В. Новикова), без ученой степени и звания – 4 человек (Е. Ю. Колесник, Е. Н. Гурьянова, Е. А. Костенко, Е. В. Шкунова).

Кафедра специальной и прикладной психологии

Планируется на 2021-2022 учебный год 10,81 ставок, из них 6,06 (бюджет), 4,04 ставки (внебюджет) *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Карюхина С. А., преподаватель (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

1. Каргин М. И., к. психол. н., ст. преподаватель (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Самосадова Е. В., старший преподаватель (1,0 ставка ст. преподавателя: 1 ставка за счет средств от оказания платных услуг).

3. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1,75 ставка зав. кафедрой и 0,4 ставки доцента: 0,7 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человек, старших преподавателей – 2 человека, преподаватель – 1.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

5. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент внутренний совместитель (0,84 ставки доцента: 0,50 ставка за счет госзадания; 0,34 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Голикова Елена Михайловна, к психол. н., внешний совместитель (0,2 ставки доцента: 0,1 ставка за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Морозова Н. Н., к психол. н., доцент, внешний совместитель (0,2 ставки доцента: 0,1 ставка за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель (0,2 ставки доцента: 0,1 ставка за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человека (Жуина Д. В., Голикова Е. М., Морозова Н. Н.) и 2 доцента, без ученой степени и звания (Носова Е. А., Рогожина Т. Н.).

Кафедра психологии

В целом, с учетом планируемых на 2021-2022 учебный год **15,91 ст.** планируется следующий *кадровый состав*:

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Варданян Юлия Владимировна, д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки: 1,28 ставки за счет госзадания; 0,22 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Вдовина Наталья Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,38 ставки за счет госзадания; 0,12 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Новиков Петр Васильевич, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,48 ставки за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Савинова Татьяна Викторовна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,32 ставки за счет госзадания; 0,18 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Царева Елена Викторовна, к. философ, н., доцент (1,5 ставки: 1,48 ставки за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Фадеева Ольга Валентиновна, к. пед. наук, доцент (1,5 ставки: 1,4 ставки за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Белова Татьяна Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,49 ставки за счет госзадания; 0,01 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. Кудашкина Ольга Васильевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,46 ставки за счет госзадания; 0,04 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

9. Чаткина Светлана Николаевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки за счет госзадания).

10. Кечина Марина Александровна, ст. преподаватель (1,5 ставки за счет госзадания).

Таким образом, профессор – 1 человек, доцентов (звание), кандидатов наук – 5 человек, доцентов (без звания), кандидатов наук – 3 человека, старших преподавателей – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)

1. Голикова Елена Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

2. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

3. Тявокина Ольга Романовна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

4. Антусева Ольга Верославовна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

Таким образом, кандидатов наук, доцентов без звания – 2 человека, доцентов без ученой степени и звания – 2 человека.

1. План мероприятий на 2021-2022 учебный год

1.1 Работа органов управления факультета

1.1.1 План работы Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	<p>1. «Итоги приемной кампании в 2021/2022 учебном году и задачи факультета психологии и дефектологии в 2021/2022 учебном году».</p> <p>2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2021/2022 уч.г.</p> <p>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</p> <p>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере</p>	<p>Е.В. Золоткова</p> <p>Е.В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Е. В. Золоткова Члены СФ</p> <p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Н. Г. Минаева, О. С. Гришина О. С. Гришина</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p>
Октябрь		

2	<p>1. Психолого-педагогический класс – как актуальный формат социально-образовательных практик.</p> <p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2021-2022 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2021-2022 уч. года, определение перспективных задач на 2021/2022 уч. г.</p> <p>5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»</p>	<p>Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, Н. В. Рябова, М. А. Лаврентьева, А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>О. С. Гришина</p> <p>Н. Г. Минаева</p> <p>Оргкомитет</p>
Ноябрь		
3	<p>1. О подготовке к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2021 года выпуска.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)), студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития</p>	<p>А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Е. В. Золоткова Зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p>
Декабрь		
4	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2021 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2021 г. и планов на 2022 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология; Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; Профессиональное обучение (по отраслям) Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</p>	<p>Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>С. К. Кудряшова – факультетский руководитель</p>

	<p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики (3 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>1. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения педагогической практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психология (очной и очно-заочной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики студентами 5 курса направления подготовки Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>8. Отчёт о проделанной работе за 2021 год председателя профсоюзного комитета факультета.</p>	<p>С. В. Архипова – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p> <p>М. И. Каргин – факультетский руководитель практики</p> <p>Каргин М. И., факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Январь		
6	<p>3. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2021-2022 уч. г.</p> <p>4. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Логопедии.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере; производственной педагогической практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Лаврентьева – факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p> <p>О. В. Кудашкина, Т. А. Белова, С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель практики</p> <p>М. А. Кечина, О. В. Кудашкина – факультетские руководители</p>

	<p>образовании и социальной сфере</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p> <p>9. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>10. Утверждение отчетов о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>11. О подготовке к проведению Дня открытых дверей и подведение итогов профориентационной работы за 1-ое полугодие 2021-2022 уч. г.</p> <p>12. Аттестация соискателей и аспирантов.</p>	<p>И. В. Абрамова – факультетский руководители</p> <p>О. С. Гришина – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Г. Г. Минаева</p> <p>Научные руководители</p>
Февраль		
7	<p>1. Особенности реализация плана мероприятий стратегической программы развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на факультете психологии и дефектологии</p> <p>2. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Медиа-курсы в дистанционном образовании: вопросы, пути решения».</p> <p>3. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.</p> <p>4. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, зав. кафедрами М. А. Лаврентьева</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина</p>
Март		
8	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Проектная деятельность студентов факультета психологии и дефектологии: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения</p>	<p>Д. В. Жуина Н. Ф. Сухарева</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин – факультетский руководитель</p> <p>Терлецкая О. В. –</p>

	<p>производственной (педагогической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. О планировании и организации летнего семестра 2022 г. и деятельности студенческих отрядов</p>	<p>факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова – факультетский руководитель</p> <p>О. С. Гришина</p>
Апрель		
9	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Организация сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном процессе педагогического вуза»</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2021-2022 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной) студентами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>Н. В. Рябова, О. В. Бобкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина С. В. Архипова. – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>С. К. Кудряшова – факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Май		
10	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Особенности реализации ОПОП 37.04.01 Психология профиль Психология развития: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 3 курса направления подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) студентами 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>4. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов бакалавров очной и заочной форм</p>	<p>А. Н. Яшкова, Н. Ф. Сухарева, Е. В. Золоткова</p> <p>Научные руководители</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Зав. кафедрами</p>

	<p>обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профили Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология в образовании и социальной сферы; Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия направление подготовки Психология и магистрантов по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>5. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий</p>	Е. В. Золоткова
Июнь		
11	<p>1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы магистрантами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология образования.</p> <p>6. Обсуждение промежуточных результатов реализации мониторинговых показателей на 2022 г. (за 1-е полугодие 2021 г.).</p> <p>7. Утверждение отчёта председателя Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии.</p> <p>8. Обсуждение отчётов председателей Государственных аттестационных комиссий.</p> <p>9. Итоги деятельности студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии в 2021-2022 уч.г.</p> <p>10. Утверждение отчетов кураторов академических групп 1-4 курсов о проделанной работе за 2021-2022 уч. год.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>О. С. Гришина – факультетский руководитель</p> <p>Т. А. Белова, М. А. Кечина – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, М. А. Кечина – факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова, Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова М. А. Лаврентьева</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами Н. Ф. Сухарева</p> <p>О. С. Гришина</p>

2. Обеспечение образовательного процесса

2.1. Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Подготовка к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология профиль Психология развития. Подготовка документации (2021 год поступления): титульный лист; описание ООП; учебный план; рабочие программы дисциплин с обновлениями; программы практик; программы ИГА; оценочные средства; методические рекомендации; экспертное заключение на ОПОП от

работодателей; образовательный стандарт ФГОС 3++. Подготовка документов, подтверждающих участие работодателей в разработке образовательных программ (экспертные заключение, протоколы заседания кафедр, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства и другие) 2021 года поступления. Подготовка справок о кадровом обеспечении реализации основных профессиональных образовательных программ 2021 года поступления. Разработка графика внутривузовского мониторинга обученности студентов: разработка графиков и оценочных материалов для входного контроля знаний студентов первого курса очной формы обучения; проведение входного контроля знаний студентов первого курса. Подготовка индивидуальных планов преподавателей на 2021/2022 учебный год.

2.2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2021-2022 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2021-2022 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		

1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2021-2022 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2021 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета

6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Декабрь		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2021-2022 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2021-2022 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета

5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2021-2022 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
12.	Анализ содержания рабочих программ дисциплин и практик по программам специальностей 2019 года поступления	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Февраль		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
3.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
4.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2021-2022 учебного года	зав. кафедрами
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации (для студентов, обучающихся до 30.06.2021)	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2021-2022 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета

		факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2021-2022 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2021-2022 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2022 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2021-2022 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2021-2022 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами

6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2021-2022 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2021-2022 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2021-2022 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
Ежемесячно		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета

9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
----	---	----------------------------------

2.3. Организация практико-ориентированного обучения

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Проведение промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам, проходившим в летний период 2021 года	Кечина М.А., Иневаткина С.Е.
3.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
4.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2-3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А., Кудашкина О. В.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	Белова Т. А.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной	Кечина М.А.

	сфере)	
5.	Проведение установочной конференции по учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практике (рассредоточенной) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
6.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практике (рассредоточенной) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
7.	Проведение установочной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике (рассредоточенной) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике (рассредоточенной) практике студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
10.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
11.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	Белова Т. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	Белова Т. А.
13.	Проведение установочной конференции по производственной (научно-исследовательской работе) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
14.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
15.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологической (проектно-технологической)), производственной практики (педагогической) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.

	развития	
17.	Проведение установочной конференции по учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
18.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
19.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
20.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики (3 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
2.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
3.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
4.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курс направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
5.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологической (проектно-технологической)), производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Методическая поддержка производственной практики (технологической (проектно-технологической)), производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
7.	Подготовка приказа на прохождение производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
10.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.,

	технологической)) практики 2-3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
11.	Проведение установочной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
12.	Методическая поддержка производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
13.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
15.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
16.	Проверка отчетной документации по учебной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
17.	Защита отчета по учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
18.	Выход методистов на базы проведения учебных и производственных практик	факультетские и групповые руководители практик
19.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки бакалавриата)	зам. декана, факультетские руководители практик
ноябрь		
1.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
2.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
3.	Осуществление контроля за ходом производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В., научные руководители
4.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-	Фадеева О.В.

	педагогическое образование профиль Практическая психология	
5.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
6.	Осуществление контроля за ходом производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
7.	Проведение установочной конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И.
8.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И.
9.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
12.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2-3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А., Кудашкина О. В.
13.	Выходы методистов на базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А., групповые руководители
14.	Выходы (выезды) методистов на базы производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е., групповые руководители
15.	Выходы методистов на базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е., групповые руководители
16.	Проверка отчетной документации по производственной педагогической практике студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
17.	Проведение заключительной конференции по производственной педагогической практике студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
18.	Проведение заключительной конференции по производственной	Иневаткина С.Е.

	практики (технологической (проектно-технологической)), производственной практики (педагогической) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
19.	Проведение установочной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А.
20.	Выходы методистов на базы практики и проведение консультаций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А., групповые руководители
21.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н.А.
22.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И.
23.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И.
24.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
25.	Проведение установочной конференции по научно-исследовательской работе и преддипломной практике студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).	Каргин М.И.
26.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы и преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).	Каргин М.И.
27.	Выходы групповых руководителей (по графику) на базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	групповые руководители практики
28.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские руководители практик
декабрь		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
2.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
3.	Проведение установочной конференции производственной	Вдовина Н.А.

	преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
4.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н.А.
5.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
6.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
7.	Проверка отчетной документации по производственной практике (педагогической)_ студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
8.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
9.	Проверка отчетной документации по производственной педагогической практике студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
10.	Проведение заключительной конференции по производственной педагогической практике студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
11.	Проверка отчетной документации по производственной (педагогической) практики (3 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
12.	Проведение заключительной конференции по производственной (педагогической) практики (3 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
13.	Осуществление контроля за ходом практики по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
14.	Защита отчета по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
16.	Выходы методистов на базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А., методисты

17.	Осуществление контроля за ходом по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А., групповые руководители
18.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А.
19.	Проведение заключительной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А.
20.	Консультации научных руководителей в процессе производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
21.	Проверка отчетной документации студентов по производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
22.	Проведение заключительной конференции по производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
23.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И., методисты практики
24.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М.И.
25.	Проведение заключительной конференции по научно-исследовательской работе и преддипломной практике студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).	Каргин М.И.
январь		
1.	Проверка отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
2.	Защита отчета по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
4.	Защита отчета по производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая	Фадеева О. В.

	психология	
5.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
6.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительной) практики, учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
7.	Проверка отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
8.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
9.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
10.	Проведение заключительной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
11.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
12.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
14.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
15.	Проверка отчетной документации по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	Белова Т. А.
16.	Проведение заключительной конференции по учебной научно-	Белова Т. А.

	исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования и Психология в образовании и социальной сфере	
17.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М.А., групповые руководители
18.	Участие в производственном совещании по итогам организации и проведения практики студентов, обучающихся по программам магистратуры в I полугодии 2021/2022 учебного года	факультетские руководители практик
19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н.Ф.
20.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
21.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
22.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
24.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Бобкова О. В.
26.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
28.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
29.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов	Белова Т. А.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
33.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
февраль		
1.	Проведение установочной конференции по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
2.	Проведение установочной конференции по производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
3.	Осуществление контроля за ходом производственной (технологической (проектно-технологической)), (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
4.	Проведение установочной конференции по учебной (педагогической) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
5.	Осуществление контроля за ходом учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
6.	Проведение установочной конференции по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н.Ф.
7.	Методическая поддержка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н.Ф.
8.	Проведение установочной конференции по научно-исследовательской работе студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
9.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
10.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
11.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.

12.	Проведение установочной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
14.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
15.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
16.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова О. С.
17.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова О. С.
18.	Проведение установочной конференции по научно-исследовательской работе студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Бобкова О. В.
19.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Бобкова О. В.
20.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
21.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
22.	Проведение установочной конференции по производственной практике (педагогической) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
23.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
24.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
25.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
26.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов	Кечина М. А.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
27.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Белова Т. А.
29.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Белова Т. А.
30.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
31.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 3 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н.Ф.
33.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
март		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
2.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
3.	Осуществление контроля за ходом практики по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
4.	Защита отчета по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
5.	Осуществление контроля за ходом учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
6.	Осуществление контроля за ходом производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса	Фадеева О. В.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
7.	Защита отчета по учебной (педагогической) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
8.	Проверка отчетной документации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
9.	Проведение заключительной конференции по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н.Ф.
10.	Проверка отчетной документации по научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
11.	Проведение заключительной конференции по научно-исследовательской работы студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
12.	Проверка отчетной документации по преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
13.	Проведение заключительной конференции по преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
14.	Проверка отчетной документации по производственной (педагогической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
15.	Проведение заключительной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
16.	Проверка отчетной документации по научно-исследовательской работе студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Бобкова О. В.
17.	Проведение заключительной конференции по научно-исследовательской работе студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Бобкова О. В.
18.	Проверка отчетной документации по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
19.	Проведение заключительной конференции по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
20.	Проверка отчетной документации по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
21.	Проведение заключительной конференции по преддипломной практике студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и	Кудряшова С. К.

	педагогика инклюзивного образования	
23.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
апрель		
1.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
2.	Защита отчета по производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
3.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
4.	Проверка отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
5.	Защита отчета по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Абрамова И. В.
6.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
7.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Кудряшова С. К.
8.	Проверка отчетной документации по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
9.	Проведение заключительной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
май		
1.	Проверка отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
2.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
3.	Проверка отчетной документации по производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направление	Иневаткина С. Е.

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
5.	Проверка отчетной документации по преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В., научные руководители
6.	Проведение заключительной конференции по преддипломной практике магистрантов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В., научные руководители
7.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
9.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские руководители практик
ИЮНЬ		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
2.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
3.	Проверка отчетной документации по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Проведение заключительной конференции по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Белова Т. А.
6.	Проведение заключительной конференции по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 2 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Белова Т. А.
7.	Проверка отчетной документации по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
8.	Проведение заключительной конференции по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-	Кудашкина О. В.

	исследовательской работы)) практике студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
9.	Проведение установочной конференции по производственной практике (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
10.	Методическая поддержка производственной практике (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
13.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2022-2023 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
14.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
1.	Выходы (выезды) методистов на базы производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
2.	Осуществление контроля за ходом производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
3.	Осуществление контроля за ходом по производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
4.	Выходы методистов на базы практики и консультации по производственной (педагогической) практике студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере	Кечина М.А.
5.	Проверка отчетной документации по производственной практике (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
6.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (летняя вожатская практика) студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
7.	Проверка отчетной документации по производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологи я в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции по производственной (педагогической) практики студентов 3 курсов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль	Кечина М.А.

Практики 2021-2022 учебный год

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология	2	07.02.2022 – 20.02.2022	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Н. Ф. Сухарева
2.	Психология	3	28.03.2022 – 24.04.2022	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Н. Ф. Сухарева
3.	Психология	4	08.11.2021 – 05.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
4.	Психология	4	31.01.2022 – 13.02.2022	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
5.	Психология	4	14.02.2022 – 27.02.2022	Преддипломная практика	М. И. Каргин
6.	Логопедия	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
7.	Логопедия	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (ознакомительная) практика	О. С. Гришина
8.	Логопедия	2	31.01.2022 – 19.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
9.	Логопедия	2	21.02.2022 – 20.03.2022	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
10.	Логопедия	3	08.11.2021 – 19.12.2021	Производственная (педагогическая) практика	О. С. Гришина
11.	Логопедия	3	14.02.2022 – 27.03.2022	Производственная (педагогическая) практика	О. С. Гришина
12.	Логопедия	4	25.10.2021 – 31.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Лаврентьева
13.	Логопедия	4	31.01.2022 – 13.02.2022	Научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
14.	Логопедия	4	14.02.2022 – 13.03.2022	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
15.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	04.04.2022 – 17.04.2022	Учебная практика (ознакомительная)	С. К. Кудряшова
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	15.11.2021 – 28.11.2021	Учебная практика (ознакомительная)	С. К. Кудряшова
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	18.10.2021 – 31.10.2021	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	С. Е. Иневаткина
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	01.11.2021 – 12.12.2021	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	14.02.2022 – 24.04.2022	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина

20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	13.06.2022 – 10.07.2022	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	25.10.2021 – 21.11.2021	Педагогическая практика	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	22.11.2021 – 31.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	С. Е. Иневаткина
23.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	31.01.2022 – 27.02.2022	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
24.	Психология образования	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
25.	Психология образования	2	31.01.2022 – 19.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Т. А. Белова
26.	Психология образования	2	31.01.2022 – 19.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
27.	Психология в образовании и социальной сфере	3	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Кудашкина
28.	Психология в образовании и социальной сфере	3	01.09.2021 – 31.12.2021	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	Т. А. Белова
29.	Психология в образовании и социальной сфере	3	31.01.2022 – 05.06.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Кудашкина
30.	Психология в образовании и социальной сфере	3	20.06.2022 – 12.07.2022	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
31.	Психология в образовании и социальной сфере	4	08.11.2021 – 05.12.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Кечина
32.	Психология в образовании и социальной сфере	4	06.12.2021 – 19.12.2021	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
33.	Логопедическое сопровождение лиц с НР	1	02.12.2021 – 31.12.2021	Учебная практика: научно-исследовательская работа	И. В. Абрамова
34.	Логопедическое сопровождение лиц с НР	1	28.03.2022 – 24.03.2022	Учебная практика: научно-исследовательская работа	И. В. Абрамова
35.	Практическая психология	2	01.09.2021 – 31.12.2021	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
36.	Практическая психология	2	08.11.2021 – 05.12.2021	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева

37.	Практическая психология	2	31.01.2022 – 27.02.2022	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
38.	Практическая психология	2	28.02.2022 – 17.04.2022	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
39.	Практическая психология	2	18.04.2022 – 15.05.2022	Преддипломная практика	О. В. Фадеева
40.	Психология развития	1	20.09.2021 – 17.10.2021	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
41.	Психология развития	1	28.02.2022 – 13.03.2022	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева

2.4 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовке контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана

Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2021-2022 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2021-2022 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2021-2022 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2021-2022 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. Кафедрами

2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2021-2022 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2021-2022 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

2.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2021 / 2022 учебный год	Лаврентьева М. А.	
2.	Обсуждение планов работы УМК кафедр на 2021 / 2022 учебный год	Председатели УМК кафедр	
3.	Обсуждение выполнения корректирующих	Зав. кафедрами	

	мероприятий по замечаниям председателей ГЭК		
4.	О готовности ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, к аккредитации	Председатели УМК кафедр	
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Октябрь			
1.	Обсуждение результатов анализа реализации дистанционного обучения	Председатели УМК кафедр	
2.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Ноябрь			
1.	Актуальные задачи разработки учебно-методического обеспечения ОПОП в контексте реализации дистанционного обучения	Зав. кафедрами	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Декабрь			
1.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
2.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Январь			
1.	Разработка медиакурсов: проблемы и пути решения	Председатели УМК кафедр	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Февраль			
1.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
2.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
3.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Март			

1.	Перспективные разработки учебно-методического обеспечения ОПОП	Зав. кафедрами	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Апрель			
1.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Май			
1.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2021 / 2022 учебный год	Зав. кафедрами	
2.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов	Зав. кафедрами	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Июнь			
1.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2021 / 2022 учебном году	Лаврентьева М. А.	
2.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2021 / 2022 учебный год	Лаврентьева М. А.	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	

2.6 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2021	Яшкова А. Н.
2.	Психология и педагогика инклюзивного образования: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2021	Иневаткина С. Е.
3.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2021	Гришина О. С.
4.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2021	Царева Е. В.
Октябрь			

5.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Каргин М. И.
6.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Царева Е. В.
7.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2021	Царева Е. В.
8.	Современные психолого-педагогические технологии работы с детьми и подростками: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	октябрь 2021	Белова Т. А., Кудашкина О. В.
9.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	октябрь 2021	Варданян Ю. В., Кечина М. А.
10.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	октябрь 2021	Чаткина С. Н., Кечина М. А.
Ноябрь			
11.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2021	Яшкова А. Н.
12.	Психология и педагогика инклюзивного образования: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021	Иневаткина С. Е.
13.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	ноябрь 2021	Гришина О. С.
14.	Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников в «Малышкиной школе»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36ч.)	ноябрь 2021	Новиков П.В., Кечина М.А.
Декабрь			
15.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2021	Варданян Ю. В., Кечина М. А.
Январь			
16.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2022	Царева Е. В.

17.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2022	Царева Е. В.
18.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	январь 2022	Белова Т. А.
Февраль			
19.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2022	Яшкова А. Н.
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	февраль 2022	Иневаткина С. Е.
21.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	февраль 2022	Варданян Ю. В. Кечина М. А.
22.	Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников в «Малышкиной школе»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36ч.)	февраль 2022	Новиков П.В. Кечина М.А.
23.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	февраль 2022	Фадеева О.В.
Март			
24.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2022	Гришина О. С.
Апрель			
25.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	апрель 2022	Каргин М. И.
26.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	апрель 2022	Варданян Ю. В. Кечина М. А.
Май			
27.	Психологические основы медиации: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	май 2022	Жуина Д. В.
28.	Психология и педагогика инклюзивного образования: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	май 2022	Иневаткина С. Е.
Июнь			

29.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	июнь 2022	Гришина О. С.
30.	Современные психолого-педагогические технологии работы с детьми и подростками: дополнительная профессиональная программа	июнь 2022	Белова Т. А., Кудашкина О. В.
По запросу организаций			
31.	Социально-психологическая адаптация специалистов на предприятии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (108 ч.)	в течение года	Жуина Д. В.
32.	Деятельность педагога-психолога в условиях современных требований образовательного стандарта: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Яшкова А. Н.
33.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Абрамова И. В.
34.	Электронная образовательная среда логопедического кабинета: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Лаврентьева М. А. Гришина О. С.
35.	Психолого-педагогические аспекты деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря: дополнительная общеобразовательная программа (36/36 ч.)	в течение года	Гришина О. С., Иневаткина С. Е.
36.	Игровой набор «Пертра» в развивающей работе с детьми: дополнительная общеобразовательная программа (24/24 ч.)	в течение года	Минаева Н. Г.
37.	Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением современных образовательных технологий:	в течение года	Бобкова О. В.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
В течение года			

1.	Выполнение исследования в рамках грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	в соответствии с приказом	Абрамова И. В., Архипова С. В., Бобкова О. В., Золоткова Е. В., Иневаткина С. Е., Минаева Н. Г., Рябова Н. В.
2.	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Формирование готовности к социально- бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№ 19-013- 00508/21)	до 31.12.2021	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Терлецкая О. В.
3.	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№20-013-00367 А)»	до 31.12.2021	Золоткова Е.В., Лаврентьева М.В., Гришина О.С.
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Психомоторное развитие детей с речевой патологией средствами арт-педагогических технологий»	до 30.11.2021	Архипова С.В.
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Проектирование коррекционно-педагогической деятельности логопеда в условиях инклюзивной практики»	до 30.11.2021	Абрамова И. В.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития»	до 30.11.2021	Иневаткина С. Е.

7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности»	до 31.10.2021	Жуина Д. В.
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Юно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности личности»	до 31.10.2021	Жуина Д. В.
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ Министерство просвещения РФ на тему «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального социума»	до 30.11.2021	Сухарева Н. Ф. (исполнитель)
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Юно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Переживание одиночества современной молодежью»	до 30.11.2020	Сухарева Н. Ф.
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»	до 30.11.2021	Рябова Н. В., Терлецкая О. В.
12.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-педагогических технологий в условиях инклюзивной практики»	до 30.11.2021	Бобкова О.В.

13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Разработка дидактико-методического комплекса для ресурсного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование»	до 30.11.2021	Золоткова Е. В.
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методические аспекты применения инновационных образовательных технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»	до 30.11.2021	Минаева Н. Г.
15.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	ноябрь 2021 г., февраль 2022 г.	Гришина О. С.
16.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие профессиональной готовности студента к оказанию экстренной психологической помощи»	до 31.10.2021	Варданян Ю. В.
17.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлев» и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологической безопасности студентов вуза в условиях цифровизации образовательного процесса»	до 31.10.2021	Кечина М. А.
18.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование рефлексии будущих педагогов как составляющей их психологической культуры»	до 31.10.2021	Савинова Т. В.

19.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Особенности ценностно-смысловых ориентаций студентов педагогического вуза»	до 01.11.2021	Кудашкина О. В.
20.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие эко-психологической безопасности студентов вуза в условиях сложной эпидемиологической обстановки»	До 01.11.2021	Кечина М. А.
21.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологический тренинг как технология оптимизации уровня тревожности	до 10.09.2021	Чаткина С. Н.
Инновационная деятельность по апробации новых модулей в рамках программы модернизации педагогического образования			
22.	Организационно-методическая помощь в подготовке и публикации статей в зарубежных журналах, входящих в базы данных WoS и Scopus	В течение года	Варданян Ю. В.
23.	Публикация статей в высокорейтинговых журналах в соответствии с мониторинговыми показателями (число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах, в расчете на 100 НПП: Web of Science не менее 2,82; Scopus не менее 9,86; РИНЦ не менее 146)	В течение года	Зав. кафедрами ведущие доценты кафедры
Август			
1	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов РФФИ	до 31.08.2021	Зав. кафедрой, ведущие доценты кафедры
Сентябрь			
1	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2021	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр
2	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов по финансируемым федеральным целевым программам	02.09.2021- 30.09.2021	Ведущие доценты кафедры
Октябрь			

1	Организация руководства научно- исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2021-31.10.2021	Руководители магистерских программ
2	Всероссийский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»	октябрь 2021 г.	Иневаткина С. Е.
3	Фестиваль студенческой науки МГПУ	октябрь 2021 г.	Абрамова И. В.
4	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы секции	октябрь 2021 г.	Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Цикла студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	октябрь 2021	Кудашкина О. В.
Ноябрь			
1	Республиканский научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития современной логопедии»	ноябрь 2021 г.	Лаврентьева М. А., Гришина О. С.
2	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	15-17 ноября 2021 г.	Абрамова И. В.
3	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2021	Кафедра психологии Савинова Т. В.
Декабрь			
1	Подготовка отчета по научно- исследовательской работе преподавателей кафедры за 2021 год	до 15.12.2021 г.	Зав. кафедрой
2	Подготовка плана научно- исследовательской работы преподавателей кафедры на 2022 год	до 20.12.2021 г.	Зав. кафедрой
3	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2021	Кафедра психологии Кечина М. А.
4	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2021	Кафедра психологии Царева Е. В.
Февраль			
1	Обновление Инфо-вуза материалами о научно-исследовательской и инновационной деятельности	февраль 2021 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
2	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	январь 2022 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
Март			

1	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март – апрель 2022 г.	Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.
2	Студенческий интенсив «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	март 2022 г.	Лаврентьева М. А.
3	Студенческий научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: современное состояние и векторы развития»	март 2022 г.	Гамаюнова А. Н.
4	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2022 г.	кафедра специальной и прикладной психологии
5	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	март 2022	Кафедра психологии Царева Е. В.
6	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	март 2022	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
Апрель			
1	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2022 г.	Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
2	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2022 г.	Абрамова И. В.
3	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2022	Кафедра психологии, Царева Е. В.
4	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель – май 2022	Кафедра психологии Белова Т. А.
5	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	апрель 2022	Кафедра психологии, Новиков П. В., Кечина М. А.
Май			
1	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2022 г.	май 2022 г.	Зав. кафедрой
2	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	май 2022 г.	кафедра психологии Чатина С. Н.
Июнь			

1	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2021 г.	до 17.06.2022 г.	Зав. кафедрами
2	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР за 1-е полугодие 2021 г.	до 20.06.2022 г.	Зав. кафедрами
Июль			
1	Оформление заявок на конкурсы РФФИ 2023 года	июль - август 2023 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр

3.2. Организация научных мероприятий

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
Международный уровень			
1.	Организация работы секции в Международной рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы секции	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.	октябрь 2021 г.
2.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Факультет психологии и дефектологии	март 2021 г.
3.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.	апрель 2022 г.
Всероссийский уровень			
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	октябрь 2021 г.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2021 г.
6.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2021 г.
7.	Всероссийский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е.	октябрь 2021 г.

8.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В.	15-17 ноября 2021 г.
9.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гришина О. С.	ноябрь 2021 г., февраль 2022 г.
10.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	Апрель 2022
11.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	Апрель – май 2022
Республиканский уровень			
12.	Республиканский научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития современной логопедии»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М.А., Гришина О. С.	ноябрь 2021 г.
13.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Кафедра психологии	Декабрь 2021
Муниципальный уровень			
Вузовский уровень			
Внутривузовский уровень			
14.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В.	апрель 2022 г.
15.	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ	Октябрь 2021
16.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	Ноябрь 2021
17.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Кафедра психологии	Март 2022

18.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Кафедра психологии	Март 2022
19.	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	Апрель 2022
20.	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Кафедра психологии	Май 2022
Факультетский уровень			
21.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	декабрь 2021
22.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	март 2022
23.	Конкурс студенческих научных докладов по психологии	Кафедра специальной и прикладной психологии	апрель 2022
24.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	Кафедра специальной и прикладной психологии	май 2022
25.	Конкурс научных докладов среди магистрантов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Кафедра специальной и прикладной психологии	июнь 2022
26.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.	март 2022 г. – апрель 2022 г.
27.	Студенческий интенсив «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М.А.	март 2022 г.
28.	Студенческий научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: современное состояние и векторы развития»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гамаюнова А. Н.	март 2022 г.

3.3 План научно-исследовательской работы студентов на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2021 г.	Куратор СНО, председатель СНО, члены СНО, руководители научных групп и кружков
2.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	октябрь 2021 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В., председатель и члены СНО
3.	Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2021 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии
4.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	октябрь 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии
5.	Республиканский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени»	30 октября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Иневаткина С. Е.
6.	Студенческий научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: современное состояние и векторы развития»	10 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.
7.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2021 г.	Кафедра психологии Савинова Т. В.
8.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	15-17 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
9.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	ноябрь 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.
10.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	ноябрь 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.
11.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2021 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
12.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	02 декабря 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М. А., Гришина О. С.
13.	X студенческий научно-практический	декабрь	Кафедра специальной и

	семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	2021 г.	прикладной психологии Каргин М. И.
14.	Онлайн конкурс курсовых работ в области психологии	январь 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.
15.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	ноябрь 2021 г. февраль 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гришина О. С.
16.	V Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
17.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе «Лучший студент-исследователь года МГПУ»	март 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
18.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов МГПУ	апрель 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
19.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март 2022 г. – апрель 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.
20.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2022 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
21.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2022 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии
22.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	апрель 2022 г.	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
23.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2022 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.
24.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров	апрель 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.,

			Каргин М. И., Сухарева Н. Ф.
25.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель – май 2022 г.	Кафедра психологии Белова Т. А.
26.	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожатого»	май 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.
27.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	май 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.
28.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2022 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков

3.4 Инновационная деятельность

3.4.1 Деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки МГПУ

№ п/п	Формулировка задачи	Наименование мероприятия	Шаги по реализации	Сроки реализации	Руководитель / ответственные исполнители
		Совершенствование механизма привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	Развитие системы довузовской подготовки старшекласников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику с учетом соответствующего нормативно-правового обеспечения. Актуализация программы профессионального самоопределения старшекласников - инвалидов и лиц с ОВЗ. Обобщение первичной информации об	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

	Индивидуализация образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала	Дополнительная подготовка преподавателей вузов в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Актуализация программ адаптационных дисциплин с учетом нозологии обучающихся. Включение адаптационных дисциплин во вновь разрабатываемые по запросу обучающихся с ОВЗ адаптированные образовательные программы (АОП) с	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.
--	--	---	----------------	--

			<p>учетом разных нозологий.</p> <p>Совершенствование адаптированных образовательных программ (АОП), их экспертиза.</p> <p>Разработка новых и совершенствование существующих оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Сотрудничество с центрами занятости населения РМ, общественными организациями инвалидов с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка программы мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, ее реализация.</p>		
--	--	--	--	--	--

3.4.2 Деятельность в рамках Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПУ	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
2	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
3	Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования	Исследовательская: проектирование и разработка учебно-методического оснащения инклюзивного образования. Продуктивная: статьи ВАК, статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте	Издание 2 статьи ВАК; 5 статей РИНЦ	III, IV квартал	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук
Психолого-педагогическое сопровождение личности					
4	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте	- 3 статьи ВАК; - 10 статей РИНЦ	III, IV квартал	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук

5	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: издать статьи ВАК. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	- 1 статья ВАК; - 1 статья в зарубежной базе данных	III, IV квартал	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук (МГПУ)
II. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования					
6	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»		апрель 2022		кафедра психологии
7	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»		ноябрь 2021 г.		кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
VI. Научные публикации и издания					
8	Публикация статей в научном журнале «Профессиональное образование. Столица»		в течение года		Научный руководитель от Российской академии образования; Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
9	Публикация статей в научном журнале «Платформа-Навигатор: Развитие карьеры»		в течение года		Научный руководитель от Российской академии образования

			Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
10	Публикация статей в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»	в течение года	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук (МГПУ)
11	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение года	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р философских наук (МГПУ)
12	Издание сборников по материалам международной научно-практической конференции - 58-е Евсевьевские чтения	май-июнь 2022 г.	редколлегии МГПУ
13	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение года	авторские коллективы МГПУ
14	Публикация монографий	в течение года	авторские коллективы МГПУ
15	Публикация научных статей в научном журнале «Интеграция образования»	В течение года	Деканы; Зав. кафедрами
16	Публикация научных статей в научном журнале «Вестник ЧГПУ»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
17	Публикация научных статей в журнале «Центр и периферия»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
18	Публикация научных статей в журнале УлГПУ им. И. Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
19	Публикация научных статей в журнале Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами

3.4.3 Деятельность в рамках Центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования» (деятельность инновационных структурных подразделений факультета)

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Наименование инновационного структурного подразделения			
<i>Научно-исследовательская лаборатория «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»</i>			
1	Организация опроса образовательных организаций РМ с целью изучения проблем организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-декабрь 2021	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

7	Обобщение результатов научных исследований студентов, выполняемых в рамках заявок образовательных организаций, реализующих обучение и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, апробация опыта в ходе научно-практических семинаров, конференций, а также в статьях, представленных в научные журналы различных уровней	Февраль-апрель 2022 г.	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

НПЦ «Акмеологический центр»

1	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2021	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
2	Организация и проведение XVIII Республиканского научного семинара «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2022 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
3	Реализация программы повышения квалификации «Психологические основы медиации» (72 ч.)	В течение 2021-2022 уч. г.	Жуина Д.В.
4	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 уч. г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии

Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

1	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2021-2022 уч. года	Царева Е. В.
2	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	В течение 2021-2022 уч. года	Царева Е. В.

3	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2021-2022 уч. года	Преподаватели кафедры
4	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2021-2022 уч. года	Савинова Т. В. Царева Е. В. Кечина М. А.
5	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно- исследовательской работы	В течение 2021-2022 уч. года	Варданян Ю. В., научные руководители аспирантов и магистрантов, руководители научно-исследовательской работы
6	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	Октябрь 2021 г.	Кудашкина О. В.
7	Научно-практический семинар «Психотехнологии - будущему педагогу»	Ноябрь 2021 г.	Савинова Т. В.
8	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Декабрь 2021 г.	Кечина М. А.
9	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	Декабрь 2021 г.	Царева Е. В.
10	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	Январь 2022 г.	Фадеева О. В.
11	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Март 2022 г.	Факультет психологии и дефектологии, НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»
12	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Март 2022 г.	Царева Е. В.
13	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Март 2022 г.	Кудашкина О.В.
14	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Апрель 2022 г.	Варданян Ю. В. Царева Е. В.
15	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Апрель-май 2022 г.	Белова Т. А.
16	Круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Апрель 2022 г.	Новиков П. В. Кечина М. А.

17	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Май 2022 г.	Чаткина С. Н.
18	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2021-2022 уч. г.	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

3.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Китаева Р. Р., Кукса К. А., Трифонов А. С., Сюбаева Р. Р. Кочетков С. М. (с 23.09.2019 по 22.09.2021, приказ № 1923-с от 25.09.2019) Дорожкина Н. Р. (соискатель, академ. отпуск, с 25.04.2019 по 23.04.2021, приказ № 779-с от 23.04.2019)	2021-2022 уч. г.	Варданян Ю. В.
2.	Подготовка к защите соискателя ученой степени кандидата педагогических наук - Барцаевой Е. В.	2021-2022уч. г.	Рябова Н. В.
3.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации: Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (Иннополис)	сентябрь-ноябрь 2021 г.	Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е., Лаврентьева М. А., Гамаюнова А. Н., Бобкова О. В., Кудряшова С. К., Архипова С. В.
4.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации: Подготовка студентов к реализации образовательной деятельности со слепыми и слабовидящими обучающимися (РГПУ имени А. И. Герцена)	июля-август 2021 г.	Золоткова Е. В., Рябова Н. В.
5.	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2021-2022 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В.
7.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2021 г.	зав. кафедрами, научные консультанты
8.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	ноябрь 2021 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты

9.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2021 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2021 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
10.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2021 г.	Декан, зав. кафедрами
11.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по предметной области деятельности	октябрь 2021	Карюхина С. А.
12.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Кузьмина И. Н., Сюбаева Р. Р., Дорожкина Н. Р. (соискатель, академ. отпуск).	2021-2022 уч. г.	Варданян Ю. В. Савинова Т. В.
13.	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2021-2022 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В.
15.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	январь 2022 г., июнь 2022 г.	зав. кафедрами, научные руководители аспирантов
16.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	октябрь 2021 г.	Декан, зав. кафедрами, научные руководители аспирантов
17.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2022 г.	Декан, зав. кафедрами

4. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
систематическая работа, осуществляемая в течение года			
1.	Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в рамках образовательного процесса ВУЗа	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
2.	Участие и привлечение студентов к участию в гражданско-патриотических, социокультурных и воспитательных мероприятиях разного уровня (кафедральных, факультетских, вузовских, муниципальных и т. п.)	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
3.	Участие и привлечение студентов к участию в реализации профориентационного проекта «Учусь в МГПУ – живу и работаю в Мордовии» в образовательных организациях г. о. Саранск, муниципальных районов РМ и регионов ПФО (участие в проведении Дней открытых дверей для	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. кураторы академических групп

	абитуриентов; проведение экскурсий-презентаций на базе МГПУ для школьников образовательных учреждений г. о. Саранск; организация сетевого взаимодействия университета с образовательными учреждениями РФ и т. д.)		
4.	Реализация комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
5.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
6.	Организация и проведение систематической работы по профилактике антикоррупционного поведения в студенческой среде; реализация мероприятий антикоррупционной направленности	В течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
7.	Организация участия и реализация мероприятий в рамках деятельности Центра трудоустройства: - дополнение и обновление электронной базы трудоустройства выпускников 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.; - мониторинг трудоустройства выпускников 2021 г. (ежемесячно); - содействие трудоустройству выпускников, не определившихся с местом работы; - мониторинг востребованности педагогических кадров в системе образования РМ (ежеквартально); - работа с выпускниками по постановке их на учет в ПФ РФ; - формирование и пополнение банка вакансий, имеющихся в образовательных учреждениях и предприятиях РМ, регионов ПФО (ежемесячно); - сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, проведение совместных мероприятий (Ярмарки вакансий, День профориентации и др.)	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., члены комиссии по трудоустройству выпускников
8.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
9.	Организация работы со студентами из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - разработка системы взаимодействия администрации факультета, кураторов и студактива по организации контроля и сопровождения студентов-сирот;	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за предоставлением льгот и выплат в соответствии с государственным законодательством (проживание в общежитии, выплаты на приобретение одежды, проезд, питание и др.); - индивидуальная работа и консультирование; - информирование об изменениях в российском и региональном законодательствах; - разработка и осуществление программ психологической адаптации студентов-сирот к условиям вуза. 		
10.	Организация работы по реализации мероприятий в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования	сентябрь – декабрь 2021 г.	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
11.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
12.	Организация работы органов студенческого самоуправления по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований	в течение года	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
13.	Проведение рейдов студенческого актива по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студсовете факультета и университета	еженедельно	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
14.	Проведение заседаний студсовета и старостата факультета	каждый вторник	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
15.	<p>Реализация системы мероприятий, направленных на поддержку, социальную адаптацию и полноценную интеграцию в общество иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в социокультурной адаптации студентов-первокурсников; – контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов; – вовлечение иностранных студентов во внеучебную деятельность; – организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной и образовательной среде. 	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
16.	Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки и проведения мероприятий социокультурной направленности	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
17.	Организация и проведение Часа куратора в	ежемесячно	Кураторы академических

	академических группах (по заданной тематике)		групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Сентябрь 2021			
18.	Участие в Торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
19.	Организация и проведение тематических кураторских часов в каждой академической группе. Ознакомление с Уставом университета, Едиными педагогическими требованиями.	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
20.	Проведение недели безопасности на территории университета «Безопасный студгородок»	2–8 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
21.	Адаптационный курс для первокурсников «Знакомься, студент!»	Сентябрь	Кураторы академических групп, студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
22.	Проведение собраний в академических группах по формированию студенческого актива, общественных организаций (профгрупп)	2–12 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
23.	Организация деятельности студенческого совета факультета психологии и дефектологии МГПУ: разработка плана работы студ.совета на 2021-2022 уч. г., выборы обновленного состава студ.совета и др.	До 12 сентября	студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
24.	Утверждение планов работы кураторов на 2021-2022 учебный год	до 12 сентября	декан Золоткова Е. В.,
25.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций 2021»	Сентябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
26.	Организация мероприятия «Привет, ФЛЭШ!» (презентация педагогического отряда) для студентов 1 курса	30 сентября	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
27.	Участие в организации набора студентов в творческие студии и объединения, спортивные секции, в т.ч. на факультете психологии и дефектологии	до 30 сентября	Кураторы академических групп
Октябрь 2021			
28.	Участие в организации и проведении «Педагогического навигатора» для студентов 1 курса	Октябрь	Кураторы 1 курса, зам. декана по воспитательной работе

			Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
29.	Организация и проведение воспитательного мероприятия «Точка отсчета» для студентов 1 курса	Октябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
30.	Участие в организации социальной акции «Забота», посвященной месячнику пожилых людей	В течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
31.	Участие в организации торжественного мероприятия, посвященное Международному Дню учителя и Дню высшей школы Республика Мордовия	4 октября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
32.	Участие в организации встречи с представителями ФСБ, МВД, ФКСН, уполномоченным по правам человека по проблемам профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
33.	Участие в организации встречи студентов с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков. Проведение цикла лекций на темы: «Жизнь без наркотиков», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Вред алкоголизма и наркотической зависимости» и др.	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
34.	Студенческий интенсив-тренинг «Кто он современный вожатый ...»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
35.	Профилактический лекторий «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
36.	Организация и проведение спортивного праздника «ФПД - спортивная семья!»	Октябрь	Гришина О. С. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
37.	Образовательный интенсив «Терроризм без границ».	Октябрь	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
Ноябрь 2021			
38.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню	4 ноября	Кураторы академических групп,

	народного единства		зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
39.	Участие в организации и проведении концертно-развлекательной программы, посвященной всемирному Дню студентов	15 ноября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
40.	Проведение культурно-просветительского мероприятия «Смотрим душой», посвященное Международному дню слепых	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
41.	Информационно-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
42.	Арт-профилактическая акция «Мы против коррупции»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение», сотрудники МВД по РМ
43.	Цикл воспитательных мероприятий «Есть такая профессия – логопед», посвященных Международному дню логопеда	Ноябрь	Кураторы академических групп, Гришина О. С. волонтеры отряда «Росток доброты»
44.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященной Международному дню толерантности	Ноябрь	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
45.	Участие в организации и проведении Цикла мероприятий, посвященных Дню матери в России	25 ноября	Кураторы академических групп, Гришина О. С. волонтеры отряда «Росток доброты»
Декабрь 2021			
46.	Участие в республиканском мероприятии, посвященном празднованию Дня Героев Отечества	7 декабря	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
47.	Участие в организации и проведении цикла мероприятий для студентов по профилактике ВИЧ/СПИДа, алкоголизма, употребления психотропных и психоактивных веществ	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
48.	Участие в организации и проведении акций «Добро без границ», «Все лучшее детям» для детей-инвалидов, воспитанников детских домов и школ-интернатов	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С., Минаева Н. Г.

			Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
49.	Организация и проведение культурно-просветительского мероприятия «Дети с ОВЗ: право на счастье», посвященного Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Гришина О. С., Минаева Н. Г. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
50.	Студенческий арт-флешмоб #СТОПВИЧСПИД	декабрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
Январь 2022			
51.	Участие в организации и проведении внутривузовского конкурса «Студент года 2021»	25 января	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
52.	Участие в организации и проведении Зимней спартакиады для преподавателей и сотрудников университета в рамках подготовки к сдаче норм ГТО	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
53.	Организация профориентационных выездов в субъекты Российской Федерации	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
Февраль 2022			
54.	Участие в организации и проведении благотворительных акций «Твори добро» на базе социально-реабилитационного центра	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отряда «Росток доброты», «Здоровое поколение»
55.	Студенческий круглый стол «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных организациях»	февраль	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
56.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	до 23 февраля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Март 2022			
57.	Участие в организации и проведении праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	до 8 марта	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
58.	Участие в организации и проведении праздника «Широкая масленица»	Март	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
59.	Участие в организации и проведении цикла	В течение	Кураторы выпускных

	мероприятий по трудоустройству студентов выпускных курсов	месяца	академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
60.	Кураторский час на тему «Терроризм – главная проблема человечества. Скажем – Нет терроризму».	март	Кураторы академических групп.
Апрель 2022			
61.	Участие в организации и проведении Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2022»	по отдельному графику	Студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
62.	Организация и проведение мероприятия «Дети дождя», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Апрель	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
63.	Участие в организации и проведении работы по подготовке к летнему трудовому семестру	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
64.	Участие в организации и проведении работы по мониторингу вакантных мест в образовательных учреждениях г. Саранска и РМ	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
65.	Участие в организации и проведении общегородской акции «Чистый город»	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
66.	Участие в организации и проведении Заседания общественной комиссии по трудоустройству выпускников	до 25 апреля	члены комиссии факультета по трудоустройству
67.	Участие в организации и проведении Патриотического десанта: благоустройство памятников воинам, погибшим в ВОВ, проведение уроков памяти в образовательных организациях РМ (по запросу)	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
68.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	с 25 апреля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Май 2022			
69.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику 1 Мая и Дню Победы	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
70.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», «Память поколений» и др.	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
71.	Участие в организации и проведении	май	Студенческий актив

	Стратегической сессии «Галактика звезд – 2022		факультета, кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
72.	Участие в организации и проведении мониторинга трудоустройства выпускников 2022 г. Организация работы по трудоустройству выпускников	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
73.	Участие в организации и проведении Молодежного карьерного форума «Профстарт – 2022»	май	члены комиссии факультета по трудоустройству
74.	Интерактивная игра для будущих вожатых «Летний калейдоскоп»	Май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
75.	Образовательный интенсив «Знать, чтобы жить» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
76.	Образовательный интенсив «Мир безопасности».	май	Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии. Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
77.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии противодействия терроризму в сети Интернет».	май	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
78.	Флеш-тренинг для обучающихся МГПУ «Арт-профилактика против наркотиков	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
79.	Профилактический онлайн-квест для обучающихся МГПУ «Сделай правильный выбор»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
80.	Участие в организации и контроля деятельности педагогических отрядов в летних оздоровительных лагерях	май-август	Декан факультета Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Июнь 2022			
81.	Участие в организации и проведении	1 июня	Кураторы

	социокультурной акции, посвященной Дню защиты детей		академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
82.	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню России	12 июня	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
83.	Организация студентов для участия в Форумной компании 2022 г.	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
84.	Подготовка отчета по воспитательной работе, составление плана работы на 2021-2022 учебный год	до 30 июня	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

5. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2021/2022 учебный год	август 2021	Профориентационный комитет	
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2021 г.	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2021	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2021	Профориентационный комитет	
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2021	Деканат, кураторы академических групп	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2021	Преподаватели	
8.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» на базе МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» г. Краснослободска	ноябрь 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
9.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	октябрь 2021	Профориентационный комитет	
10.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска	ноябрь 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
11.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Саранска	ноябрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
12.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	ноябрь 2021	Каргин М. И.	
13.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Саранска	ноябрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
14.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	ноябрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
15.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранска	ноябрь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
16.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	ноябрь 2021	Профориентационный комитет	
17.	Организация методической помощи студентам 4 курса в проведении профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (в ходе педагогической практики)	ноябрь-декабрь 2021	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
18.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	декабрь 2021	Яшкова А. Н. Сухарева Н. Ф.	
19.	Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия	в течении 2021-2022 учебного года	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г. Кечина М. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Царева Е. В.	
20.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2022	Профориентационный комитет	
21.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2022	Профориентационный комитет	
22.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищенская СОШ» Краснослободского р-на	январь 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
23.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	январь 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
24.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий» на базе МОУ «СОШ № 13» г. Саранска	январь 2022	Белова Т. А. Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.	
25.	Проведение профориентационного мероприятия «Выбор профессии» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	январь 2022	Белова Т. А. Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.	
26.	Проведение профориентационного мероприятия «Твой выбор» в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	январь 2022	Самосадова Е. В.	
27.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская СОШ №1» и МОУ «Ромодановская СОШ № 2»	январь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
28.	Проведение профориентационного эко-арт-терапевтического тренинга «Шаг вперед в МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского района	январь 2022	Кечина М. А.	
29.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий» в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района	январь 2022	Фадеева О. В.	
30.	Проведение профориентационного мероприятия «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	январь 2022	Минаева Н. Г.	
31.	Проведение профориентационной дискуссии «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Лицей № 31» г. Саранска	январь 2022	Кудряшова С. К.	
32.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	январь-февраль 2022	Преподаватели	
33.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии онлайн»	февраль 2022	Профориентационный комитет	
34.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Инзенская СОШ № 4» г. Инза Ульяновской области	февраль 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
35.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Абитуриент – Студент – Молодой специалист» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Димитровграда Ульяновской области	февраль 2022	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.	
36.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Сергачская СОШ № 1» г. Сергач Нижегородской области	февраль 2022	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	
37.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с выпускниками МБОУ «СОШ № 9» г. Рузаевка	февраль 2022	Абрамова И. В.	
38.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «СОШ № 1 п. Лунино» и «СОШ с. Б. Вьяс» Пензенской обл.	февраль 2022	Яшкова А.Н. Сухарева Н. Ф.	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
39.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» Инсарского р-на	февраль 2022	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	
40.	Проведение профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» в МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка с учащимися 11 классов	февраль 2022	Кечина М. А. Кудашкина О. В.	
41.	Проведение профориентационного мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Майнский многопрофильный лицей» Майнского района Нижегородской области	февраль 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
42.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» на факультете психологии и дефектологии	февраль 2022	Профориентационный комитет	
43.	Проведение профориентационного тренинга soft skills компетенций «Взгляд в будущее» на базе МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевского района	февраль 2022	Кечина М. А. Варданян Ю. В.	
44.	Проведение профориентационного мероприятия «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	февраль 2022	Бобкова О. В.	
45.	Проведение профориентационного мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» в МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского р-на РМ.	февраль 2022	Рябова Н. В.	
46.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области	февраль 2022	Яшкова А. Н.	
47.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Лукояновская СОШ № 1», МБОУ «Лукояновская СОШ № 2» г. Лукоянов Нижегородской области	февраль 2022	Рябова Н. В. Гамаюнова А. Н.	
48.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «СОШ № 4» г. Рузаевка	февраль 2021	Жуина Д. В.	
49.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «СОШ № 10» г. Рузаевка	февраль 2021	Жуина Д. В.	
50.	Проведение профориентационного мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников	февраль 2021	Рябова Н. В. студентка группы ДЗЛМ-119	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	«Индивидуальные треки выбора профессии» с выпускниками МОУ «СОШ № 10» г. Саров Нижегородской области			
51.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2021	Профориентационный комитет	
52.	Проведение профориентационного мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» с учащимися 10-11 классов в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 17» г. Рузаевка	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
53.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на	март 2022	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В.	
54.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	
55.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района	март 2022	Гамаюнова А. Н.	
56.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	Март 2022	Абрамова И. В.	
57.	Проведение профориентационного мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Сергеевская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	Март 2022	Абрамова И. В.	
58.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г. студентка группы ДЗСМ-120	
59.	Проведение профориентационного мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 3», «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 17» г. Кузнецка Пензенской области.	март 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г. Рябова Н. В. студентка группы ДЗСМ-120	
60.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его	март 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С.	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова		Минаева Н. Г.	
61.	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях в выпускных классах, в методических объединениях образовательных учреждений г. Саранска и районов Республики Мордовия	апрель 2022	Декан, преподаватели факультета	
62.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	апрель 2022	Профориентационный комитет	
63.	Проведение профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МОУ «Гимназия № 23» г. Саранска на базе факультета психологии и дефектологии МГПУ	апрель 2022	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.	
64.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	
65.	Проведение профориентационного мероприятия «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками ФПД	апрель 2022	Иневаткина С. Е. Минаева Н. Г. Гришина О. С.	
66.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 27» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	
67.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 3» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	
68.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска	апрель 2022	Алаева М. В. Карюхина С. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	
69.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	апрель 2022	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
70.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Саранска	апрель 2022	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. студенты группы ДДБ-118	
71.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 2» г. Саранска	апрель 2022	Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Карюхина С. А. Яшкова А. Н. студенты группы ДДБ-118	
72.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2022	Профориентационный комитет	
73.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПИ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2022	Деканат, кураторы академических групп	
74.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2022	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ	
75.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2021-2022 год	июнь 2022	Профориентационный комитет	
76.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2021 года	июнь-август 2022	Профориентационный комитет	
77.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2020-2021 год	август 2022	Профориентационный комитет	
78.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии		факультета	
80.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	
81.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	
82.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет	
83.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	
84.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета Минаева Н. Г.	

6. Регламент работы органов управления факультета

№ п/п	Орган управления факультета	Регламент работы
1	Совет факультета	не реже 1 раза в месяц
2	Учебно-методический совет факультета	не реже 1 раза в месяц
3	Профориентационный комитет факультета	не реже 1 раза в месяц
4.	Стипендиальная комиссия факультета	1 раз в месяц
5	Комиссия по распределению стимулирующих выплат факультета	1 раз в полгода

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

 В. Е. Дерюга

Проректор по управлению ресурсами

 Д. В. Таракин