

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Анпилоговой Татьяны Юрьевны
на тему «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в
системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из наиболее актуальных задач современного Российского государства является формирование патриотической позиции и гражданской идентичности молодежи. Значимым ресурсом для решения данной задачи выступают средства исторического краеведения, позволяющие сформировать у обучающихся учреждений высшего образования любовь к своему региону и Родине в целом. Этой актуальной проблеме посвящено диссертационное исследование Т.Ю. Анпилоговой «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)».

В основной части работы представлен анализ таких, логически взаимосвязанных проблем, как предпосылки становления историко-краеведческой деятельности обучающихся в период, предшествующий исследуемому; особенности развития историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины на протяжении пяти, выделенных автором, этапов; тенденции и перспективы развития исторического краеведения в высшей школе Луганской Народной Республики. Выводы автора обоснованы и достоверны.

Работа обладает несомненной научной новизной. Проанализированный опыт организации историко-краеведческой деятельности студенчества в вузах ЛНР обладает значительной практической значимостью и может быть востребован в новых субъектах Российской Федерации. Вызывает уважение значительное количество публикаций автора по теме исследования, в число которых входят несколько монографий. К сильным сторонам работы также относится большой объем источников, включающих несколько групп.

Отмечая общую ценность работы, хотим поставить перед автором следующий уточняющий вопрос. Какие из выделяемых в работе методов внеучебной историко-краеведческой деятельности показали свою эффективность в прошлом и могут быть применены в настоящем?

В целом, диссертация Т.Ю. Анпилоговой «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)», представленная к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельно выполненным, завершенным исследованием, имеющим существенную теоретическую и практическую значимость.

