



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

С 03 февраля по 03 марта 2025 года кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии и базовая кафедра специального и инклюзивного образования факультета психологии и дефектологии МГПУ проводит **Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»**. Конкурс проводится с целью привлечения талантливой студенческой молодежи к участию в научных исследованиях в области специального и инклюзивного образования. Задачами конкурса являются: формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; развитие профессиональной компетентности студентов в процессе разработки и применения ресурсного обеспечения электронной среды; расширение возможностей обмена научным опытом студентов ведущих вузов России; внедрение в практику результатов научного творчества обучающихся вузов.

Для участия в конференции приглашаются бакалавры I-IV курсов и магистранты I-II курсов направлений подготовки Психолого-педагогическое и Специальное (дефектологическое) образование.

Конкурс проводится в заочной форме в дистанционном формате по следующим номинациям:

– *«Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ»* – разработка электронных образовательных ресурсов для диагностики особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, описание процедуры их применения, представление диагностических результатов.

– *«Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ»* – разработка электронных образовательных ресурсов для осуществления коррекционно-педагогической работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья,

описание процедуры их применения, представление результатов экспериментального исследования.

– «Коррекционно-педагогическая работа со школьниками, имеющими ОВЗ» – разработка электронных образовательных ресурсов для осуществления коррекционно-педагогической работы со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, описание процедуры их применения, представление результатов экспериментального исследования.

– «Электронные образовательные ресурсы для родителей» – разработка электронных образовательных ресурсов для применения в условиях семьи, описание процедуры их применения, представление результатов экспериментального исследования.

– «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» – описание имеющихся на рынке образовательных услуг электронных образовательных ресурсов, описание технологий их применения в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конкурс проходит в три этапа:

- 1 этап – прием конкурсных работ (03 февраля – 23 февраля 2025 года).
- 2 этап – оценка конкурсных работ (24 февраля – 02 марта 2025 года).
- 3 этап – подведение итогов конкурса (03 марта 2025 года).

Желающие принять участие в Конкурсе должны направить в адрес оргкомитета в срок **до 23 февраля 2025 года** проект и заявку по электронной почте по адресу: svetlaj23@mail.ru с пометкой «Конкурс – «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»», названия файлов заявка – «Иванова Т.А._заявка», проект – «Иванова Т.А._проект».

Статус участника Конкурса подтверждается академической справкой о том, что он является студентом вуза. Справка также высылается на адрес Оргкомитета: svetlaj23@mail.ru. Участники Конкурса получают сертификаты, дипломы призеров и победителей в электронном виде.

С информационным сообщением можно ознакомиться на сайте МГПУ: <https://www.mordgpi.ru/>. Более подробную информацию по вопросам участия в Конкурсе можно получить по телефону кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии **8(8342) 33-92-96** (Иневаткина Светлана Евгеньевна) или по электронной почте: svetlaj23@mail.ru.

Конкурсная работа должна содержать следующие элементы:

- ФИО (полностью) и место учебы (полное название вуза, факультет, направление подготовки, профиль, курс, форма обучения),
- ФИО научного руководителя и место работы (полное название вуза, факультет, кафедра, должность),
 - номинация,
 - название,
 - содержание,
 - введение,
 - основная часть,
 - заключение,
 - список использованных источников.

Студенческий научно-исследовательский проект должен отвечать следующим требованиям к оформлению: объем 12-15 страниц машинописного текста в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версий 2002 и выше (тип файла в электронном виде – RTF), без приложений. Параметры страницы: отступы слева, справа, снизу и сверху – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал – 1, отступ первой строки – 1,25 см. Выравнивание по ширине (исключая заголовки). Названия разделов пишутся по центру полужирным шрифтом, каждый раздел на текущей странице через два интервала. Рисунки, схемы (сгруппированные) и таблицы – черно-белые, должны быть

размещены в тексте статьи (с указанием слова «Таблица» по левому краю и названием таблицы ниже по центру полужирным шрифтом) и представлены в виде отдельных файлов (растровые рисунки в формате TIFF, BMP с разрешением 600 dpi, векторные рисунки в формате Corel Draw, с минимальной толщиной линии 0,75 pt). Рисунки должны сопровождаться подрисуночными надписями (Рисунок 1. Название). Оформление списка использованных источников осуществляется по ГОСТ Р 7.0.100–2018 (количество источников не более 15).

Образец оформления заявки представлен в Приложении 1, образец оформления конкурсной работы представлен в Приложении 2.

Приложение 1

Форма заявки

1. ФИО (полностью) _____
2. Факультет _____
3. Группа _____
4. Курс обучения _____
5. Форма обучения (очная / заочная) _____
6. Направление подготовки, профиль _____
7. E-mail _____
8. Телефон _____
9. ФИО руководителя, ученая степень, звание, должность, кафедра _____
10. Номинация _____
11. Тема проекта _____

Образец оформления конкурсной работы

**Всероссийский студенческий конкурс
научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности
образования для лиц с ОВЗ»**

Автор Иванова Светлана Анатольевна,
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,
факультет психологии и дефектологии, Специальное (дефектологическое) образование
профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
магистрант II курса очной формы обучения

Руководитель Иневаткина Светлана Евгеньевна,
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,
факультет психологии и дефектологии, кафедра специальной педагогики и медицинских
основ дефектологии, доцент

Номинация Коррекционно-педагогическая работа со школьниками,
имеющими ОВЗ

**Применение электронного тренажера для развития спектра
эмоциональных откликов у младших школьников с ограниченными
возможностями здоровья**

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 2 |
| 1 Теоретические аспекты использования электронного тренажера для развития спектра эмоциональных откликов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья | 4 |
| 2 Практико-ориентированные основы использования электронного тренажера для развития спектра эмоциональных откликов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
| Заключение..... | 12 |
| Список использованных источников..... | 14 |
| Приложение А «...»..... | 16 |

Введение

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

1 Теоретические аспекты использования электронного тренажера для развития спектра эмоциональных откликов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

2 Практико-ориентированные основы использования электронного тренажера для развития спектра эмоциональных откликов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Заключение

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список использованных источников

1. Иневаткина, С. А. Комплексное сопровождение дошкольников с нарушениями речи / С. Е. Иневаткина, О. В. Терлецкая, С. А. Кильдюшова // Гуманитарные науки и образование. – Саранск, 2022. – № 07/2. – С. 26–29.