

## Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество официального оппонента	Перминова Людмила Михайловна
Ученая степень, отрасль науки, научная специальность, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук, педагогические науки, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, занимаемая должность	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, профессор кафедры непрерывного образования
Занимаемая должность в этой организации	Профессор кафедры непрерывного образования

### Список основных публикаций оппонента по теме диссертации Мовсесян Ж. А. в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Перминова, Л. М. Конструктивно-техническая функция дидактики / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2016. – № 5. – С. 14-19;
2. Перминова, Л. М. Ресурсы урока в развитии современного образовательного пространства: характеристика, классификация, критериальный аппарат / Л. М. Перминова, Л. Н. Николаева, О. В. Евтеева // Инновации в образовании. – 2016. – № 10. – С. 83-95;
3. Перминова, Л. М. Дидактическая модель обучения: методология, структура / Л. М. Перминова // Гуманитарные науки и образование. – 2015. – № 3. – С. 61–68;
4. Перминова, Л. М. Методологический анализ объекта дидактики и структура дидактического знания / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2015. – № 9. – С. 94-100.;
5. Перминова, Л. М. Дидактика в контексте современного научного знания / Л. М. Перминова // Инновации в образовании. – 2015. – № 3. – С. 57-69;
6. Перминова, Л. М. Современная дидактика: от Коменского до наших дней (философско-педагогические аспекты современной дидактики): Монография / Л. М. Перминова. – М., 2015. – 281 с.;
7. Перминова Л.М. Методологический контур экспериментальной дидактики // Педагогика. - 2013. - № 1. - с. 17-24;

8. Перминова Л.М. Немеркнущий свет идей К.Д.Ушинского //Вестник образования России. Сборник приказов и документов Минобрнауки России (Приложение). - М., 2014. - № 1. -с. 10-18;
9. Перминова Л.М. Современный характер дидактических взглядов П.Ф.Каптерева //Педагогика. - 2014. - № 10. - с.91-97;
10. Перминова Л.М. Дифференцированный подход к обучению студентов вуза в системе профессионально-педагогического образования /Общее образование в России: Федеральный справочник [информационно-аналитическое издание]. - М.: Минобрнауки РФ. Т.4. 2015. - с. 215-219;
11. Перминова Л.М. ФГОС общего образования: декларации и реализация// Перминова Л.М., Шарай Н.А., Николаева Л.Н. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2016. - № 2. - с.128-140;
12. Перминова Л.М. Научное наследие В.В.Краевского как ценностное основание методологии современной дидактики /Методология научного исследования в педагогике. Колл. монография /под ред. Р.С.Бозиева, В.К.Пичугиной, В.В.Серикова. - М., 2016. - 208с - с.109-120;
13. Перминова Л.М. Стратегия обучения в системе повышения квалификации на основе образовательных потребностей обучающихся /Общее образование в России: Федеральный справочник[информационно-аналитическое издание]. - М.: Минобрнауки РФ. Т.11. 2016. - с. 215-219;
14. Перминова Л.М. Естественнонаучная грамотность: дидактический подход //Инновации в образовании. 2017. -№ 3. - с. 52-60.