



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



**11 АПРЕЛЯ 2025**

# **IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

**посвященная памяти академика РАО,  
доктора педагогических наук,  
профессора С. Н. Чистяковой**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

РГУ НЕФТИ И ГАЗА (НИУ) ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА  
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»  
посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук,  
профессора С. Н. Чистяковой

САРАНСК 2025

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

12.00 – 13.30	<b>Открытие конференции</b> <b><u>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</u></b> <i>(главный корпус, лекториум (аудитория 117))</i>
13.30 – 14.00	перерыв, кофе-пауза
14.00 – 17.00	<b><u>РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</u></b>
	➤ <u>Форсайт-сессия «Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся»</u>
	➤ <u>Круглый стол «Механизмы совершенствования профильного обучения с целью повышения качества образования»</u>
	➤ <u>Круглый стол «Профессиональное ориентирование обучающихся в условиях современных образовательных вызовов»</u>
	➤ <u>Дискуссионная площадка «Обсуждение передовых профориентационных практик в естественнонаучном образовании»</u>
	➤ <u>Дискуссионная площадка «Профессиональная ориентация в языковом образовании»</u>
	➤ <u>Панельная дискуссия «Потенциал русского языка в профессиональном становлении и развитии личности»</u>
	➤ <u>Дискуссионная площадка «Инновационные практики исторического образования в контексте профессиональной ориентации обучающихся»</u>
	➤ <u>Дискуссионная площадка «Личностное и профессиональное становление в школьном возрасте»</u>
	➤ <u>Встреча-диалог «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся в инклюзивной практике»</u>
	➤ <u>Дискуссионная площадка «Современные проблемы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения детей и подростков в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности»</u>
	➤ <u>Форсайт-сессия «Преемственность в профориентационной работе в системе образования»</u>
	➤ <u>Форсайт-сессия Студенческого научного общества «Тренды профориентации глазами студентов»</u>

# ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

<https://mgpuvks.ktalk.ru/c7xb2er9qfj4>



## 12.00 – Открытие конференции

*Модератор:* Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра Российской академии образования, г. Саранск.

## ПРИВЕТСТВИЯ ОФИЦИАЛЬНЫХ ЛИЦ

Васильева Ольга Юрьевна, академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, президент Российской академии образования, г. Москва

Зернов Владимир Алексеевич, академик Российской академии образования, доктор технических наук, профессор, и.о. академика-секретаря Отделения профессионального образования Российской академии образования, г. Москва.

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

**1. Антонова Марина Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*«Школа новых возможностей»: сопровождение профессионального самоопределения детей участников СВО*

**2. Мартынов Виктор Георгиевич**, академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, г. Москва.

*Профессиональное самоопределение: новые вызовы и традиционные ценности*

**3. Блинов Владимир Игоревич**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» Российской академии народного

хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

***Современная профессиональная ориентация и социально-профессиональная акмеология***

**4. Елькина Ольга Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики, председатель диссертационного совета 24.2.315.10 Кемеровского государственного университета, г. Кемерово.

***Реализация преемственности в подготовке будущих учителей начальных классов в системе «колледж-университет»***

**5. Новиков Петр Васильевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, ответственный секретарь журнала «Учебный эксперимент в образовании», г. Саранск.

***Субъектность как основа профессионального самоопределения обучающихся***

**6. Иванова Алла Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, истории и социального инжиниринга Уфимского государственного нефтяного технического университета, член научного совета Отделения профессионального образования РАО, г. Уфа.

***Студенческие конструкторские бюро в вузах: профориентация для школьников и кадровый задел для индустрии***

**7. Богданова Галина Владимировна**, кандидат педагогических наук, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр компетенций кадровика», г. Москва.

***Аспекты профессионального самоопределения взрослого человека***

**8. Смирнов Антон Юрьевич**, научный руководитель АНО «Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда», ведущий разработчик «Образовательный проект Навигатум», г. Москва.

***Пропедевтика профессионального выбора в дошкольном и младшем школьном возрасте»***

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»**

# РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

## **14.00 – 17.00 – ФОРСАЙТ-СЕССИЯ** **«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ И ПРОФИЛЬНАЯ** **ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 1

**Ссылка для онлайн участия:** [https://sferum.ru/?call\\_link=kQcpN4a6XTBzZ8RI-r3I8VibFb6DDC8HEDUQ6hXQBAY](https://sferum.ru/?call_link=kQcpN4a6XTBzZ8RI-r3I8VibFb6DDC8HEDUQ6hXQBAY)

**Модераторы:**

**Антонова Марина Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Спиренкова Наталья Григорьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Приходченко Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Орешкина Анна Константиновна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, г. Москва.

*Научные основы социально-профессионального самоопределения личности: преемственность и инновации*

**Перминова Людмила Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования Государственного университета просвещения, г. Москва.

*Стабилизация социально - профессиональной стратегии образования в системе «СПО – ВУЗ» (по материалам Международной научно-методической конференции в Финансовом университете при Правительстве РФ «Форсайт образования: портрет студента будущего»)*

**Бирюкова Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, директор Института профильного обучения «Импульс» Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Лауреат Премии города Москвы в области образования, (инновационная площадка РАО, соруководитель со стороны Сеченовского Университета), г. Москва.

*Научные основы профильного обучения в системе Предуниверсарий-национальный исследовательский университет-отрасль*

<p><b>Ширяева Юлия Геннадьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Образовательное пространство детского сада как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста</b></i></p>
<p><b>Фадеева Екатерина Васильевна</b>, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Атемарский детский сад № 1», г. Саранск.</p> <p><i><b>Внедрение ранней технической профориентации старших дошкольников в инновационной деятельности ДОУ</b></i></p>
<p><b>Щередица Наталья Ивановна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей в дошкольном и школьном детстве</b></i></p>
<p><b>Панюшкина Раиса Михайловна</b>, воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск.</p> <p><i><b>Ранняя профориентация старших дошкольников в соответствии с ФООП ДО как средство успешного выбора профессии в будущем</b></i></p>
<p><b>Седова Александра Сергеевна</b>, воспитатель Филиала № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна», г. Пенза.</p> <p><i><b>Развитие связной диалогической речи у младших дошкольников в специальных речевых ситуациях</b></i></p>
<p><b>Тарасова Мария Петровна</b>, педагог-психолог МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный, Красноярский край.</p> <p><i><b>Препедевтика профессионального выбора в дошкольном и младшем школьном возрасте</b></i></p>
<p><b>Бандоим Светлана Александровна</b>, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37», г. Саранск.</p> <p><i><b>Проектирование профориентационной работы в начальной школе</b></i></p>
<p><b>Арзамаскова Наталья Анатольевна</b>, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37», г. Саранск.</p> <p><i><b>Профориентация младших школьников, как одно из направлений ФНОО НОО</b></i></p>
<p><b>Макеева Елена Михайловна</b>, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37», г. Саранск.</p> <p><i><b>Ролевые игры в профориентационной работе детей начальной школы</b></i></p>
<p><b>Грызлова Лариса Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск.</p>

<p><b><i>Естественнонаучное направление в профессиональной ориентации старшеклассников общеобразовательной школы</i></b></p>
<p><b>Горшенина Светлана Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <b><i>Возможности исследовательской деятельности в формировании профессиональной направленности обучающихся</i></b></p>
<p><b>Коняшкина Надежда Григорьевна</b>, педагог-психолог МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», п. Зубова-Поляна. <b><i>Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся психолого-педагогических классов (на примере МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»).</i></b></p>
<p><b>Морозова Светлана Алексеевна</b>, педагог-психолог МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2», г. Инсар. <b><i>Опыт организации работы с обучающимися психолого-педагогических классов (на примере МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2»)</i></b></p>
<p><b>Неясова Ирина Александровна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск <b><i>Эффективные практики школьно-университетского партнерства при организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности психолого-педагогических классов</i></b></p>
<p><b>Егорова Татьяна Евгеньевна</b>, учитель МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Ф. В. Ванина», Ичалковский район, Республика Мордовия; <b>Дупленкова Наталья Сергеевна</b>, учитель МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Ф. В. Ванина», Ичалковский район, Республика Мордовия. <b><i>Республики Мордовия Агроклассы в сельской глубинке: из опыта работы</i></b></p>
<p><b>Игнатова Анастасия Сергеевна</b>, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1», г. Смоленск. <b><i>Профориентационные практики в психолого-педагогическом классе: опыт городской школы</i></b></p>
<p><b>Сладкова Ирина Алексеевна</b>, старший преподаватель Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафова, г. Красноярск. <b><i>Готовность обучающихся к выбору профиля обучения психолого-педагогической направленности</i></b></p>
<p><b>Никитина Татьяна Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей физики Снежинского физико-технического института НИЯУ МИФИ, г. Снежинск. <b><i>Формирование познавательного интереса школьников к физико-техническим специальностям</i></b></p>

<p><b>Спиренкова Наталья Григорьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Приходченко Татьяна Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Мотивы выбора профессии обучающихся образовательных организаций</b></i></p>
<p><b>Мухутдинова Ирина Наильевна</b>, учитель музыки МОУ «СОШ № 22», г. Саранск.</p> <p><i><b>Патриотическое воспитание детей и юношества как фактор формирования самосознания личности: роль школы в этом процессе</b></i></p>
<p><b>Четверикова Татьяна Николаевна</b>, начальник отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, г. Самара.</p> <p><i><b>Профориентационные каникулярные смены как сетевая модель организации профориентационной работы в регионе</b></i></p>
<p><b>Гармышева Анастасия Александровна</b>, руководитель тьюторской службы, тьютор ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск.</p> <p><i><b>Сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения на примере ЧОУ «Точка будущего»</b></i></p>
<p><b>Турыгина Анна Федоровна</b>, тьютор ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск.</p> <p><i><b>Профориентация без ссор: как обсуждать карьерные решения с подростком</b></i></p>
<p><b>Краковская Татьяна Алексеевна</b>, кандидат технических наук, доцент, тьютор ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск.</p> <p><b>Пичугина Наталья Сергеевна</b>, тьютор ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск.</p> <p><i><b>Реализации авторской программы «Профессиональный трек» для обучающихся 8 классов через призму тьюторского сопровождения</b></i></p>
<p><b>Лукина Антонида Константиновна</b>, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск;</p> <p><b>Жарич Людмила Анатольевна</b>, директор МБОУ Школа № 16, магистрант Сибирского Федерального университета, г. Красноярск.</p> <p><i><b>Взаимодействие школы и учреждений СПО в ориентации учащихся на рабочие профессии</b></i></p>
<p><b>Шепель Сергей Михайлович</b>, кандидат педагогический наук, ассистент Российского государственного университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.</p> <p><i><b>Анализ карьерной грамотности и установок школьников на профессиональное саморазвитие</b></i></p>

<p><b>Белов Артем Сергеевич</b>, преподаватель Национального исследовательского Томского государственного университета, Институт образования ТГУ, г. Томск.</p> <p><i>Проба исследовательской деятельности в летнем лагере как средство содействия профессионального самоопределения школьников</i></p>
<p><b>Рекина Марина Геннадьевна</b>, учитель Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова», г. Ульяновск.</p> <p><i>Проект в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности – «Будь готов!» (Ступенька на пути к взрослой жизни)</i></p>
<p><b>Кондрашова Наталья Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. Саранск;</p> <p><b>Пугачева Ирина Викторовна</b>, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. Саранск.</p> <p><i>Ценностно-целевые ориентиры профессионализации и овладения будущими педагогами основными ролевыми позициями современных воспитателей ДОО в рамках базовой кафедры</i></p>
<p><b>Асатрян Ольга Федоровна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогического и художественного образования, и. о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Профессия «Учитель музыки»: поиск новых форматов профориентации и сопровождения профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Касьянова Кристина Викторовна</b>, ассистент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии Курского государственного медицинского университета, г. Курск.</p> <p><i>Особенности организации профессионально-ориентированной волонтерской деятельности как этап профессионализации студентов медицинского вуза в рамках программы Обучение служением</i></p>
<p><b>Панькин Аркадий Борисович</b>, доктор педагогических наук, профессор, директор Научного центра РАО Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, Элиста, Республика Калмыкия.</p> <p><i>Формирование готовности учителя-исследователя к профориентации обучающихся</i></p>
<p><b>Махлеева Людмила Владимировна</b>, старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры Белгородского государственного национального исследовательского университета, Старооскольский филиал, Старый Оскол, Белгородская область.</p> <p><i>Актуализация самоопределения будущего учителя посредством профессиональных проб</i></p>

<p><b>Реймер Мария Валериевна</b>, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.  <b><i>Педагогическая (вожатская) практика как путь профессионального становления студента</i></b></p>
<p><b>Леденева Екатерина Ивановна</b>, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск.  <b><i>Социально-профессиональная направленность выставочной деятельности по народному декоративно-прикладному искусству бакалавров начального образования педагогического вуза</i></b></p>
<p><b>Тараскина Ольга Игоревна</b>, магистрант факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <b><i>Технология сотрудничества в подготовке будущих педагогов к развитию представлений младших школьников о профессиях</i></b></p>
<p><b>Хрюкина Надежда Андреевна</b>, магистрант факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <b><i>Педагогическая практика как средство подготовки будущих педагогов к формированию интереса младших школьников к профессиям</i></b></p>
<p><b>Колыванова Лариса Александровна</b>, доктор педагогических наук, профессор Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара;  <b>Дмитриенко Олеся Валерьевна</b>, аспирант Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара.  <b><i>Soft Skills, как элемент профессионального самоопределения молодежи</i></b></p>
<p><b>Ендовицкая Елена Анатольевна</b>, кандидат педагогических наук, начальник отдела довузовской работы и дополнительных образовательных услуг, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Борисоглебск, Воронежская область.  <b><i>Региональная специфика профориентационной работы филиала университета: взаимодействие вуза, школ, техникумов и работодателей</i></b></p>
<p><b>Воронина Анна Сергеевна</b>, генеральный директор Амурского центра опережающей профессиональной подготовки, г. Благовещенск.  <b><i>Модель профориентационной работы в Амурской области с учетом межведомственного взаимодействия</i></b></p>
<p><b>Кудрявцева Ольга Леонидовна</b>, научный сотрудник Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.  <b><i>Результативность реализуемых профориентационных мероприятий: оценка руководителями образовательных организациях (по результатам прикладного научного исследования)</i></b></p>

## Стендовые доклады:

<p><b>Черенкова Екатерина Андреевна</b>, аспирант Московского педагогического государственного университета, г. Москва. <i>Рефлексивные технологии как методическая основа личностно-профессионального сопровождения студентов колледжа</i></p>
<p><b>Старинская Анна Романовна</b>, ведущий специалист, аспирант Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, г. Калининград. <i>Специфика педагогического сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательной школе</i></p>
<p><b>Цыбисова Ирина Сергеевна</b>, воспитатель группы продленного дня МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», г. Саранск. <i>Особенности формирования экономических представлений у младших школьников во внеурочной деятельности</i></p>
<p><b>Кузнецова Надежда Ильинична</b>, кандидат педагогических наук, доцент Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск. <i>Формирование процесса профессионального самоопределения обучающихся: диссеминация инновационного опыта</i></p>
<p><b>Чэнь Минмин</b>, учитель русского языка Школа Гохуа, КНР, г. Хэцзэ; <b>Аликина Елена Вадимовна</b>, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой иностранных языков, лингвистики и перевода Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Пермь. <i>Специфика профориентационной деятельности в системе среднего образования Китая</i></p>
<p><b>Кулахмедова Франгиза Эркиновна</b>, воспитатель Детского сада № 17 комбинированного вида, г. Рузаевка. <i>Предметно-пространственная среда уголка профессий как фактор развития познавательного интереса дошкольников к миру труда</i></p>
<p><b>Тимофеева Ольга Александровна</b>, воспитатель Детского сада № 17 комбинированного вида, г. Рузаевка. <i>Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами как ресурс ранней профориентации</i></p>
<p><b>Жебанова Наталья Павловна</b>, учитель МБОУ «Ковылкинская СОШ им генерал-лейтенанта И. А. Арапова», г. Ковылкино. <i>Социально-педагогическая поддержка семьи в профессиональном самоопределении</i></p>
<p><b>Фоменко Вита Александровна</b>, кандидат экономических наук, доцент кафедры теории права и государства, истории и философии, заместитель декана по воспитательной и социальной работе факультета экономики и права Сочинского государственного университета, г. Сочи. <i>Профессиональное и социальное самоопределение личности молодых людей в процессе получения высшего образования и участия в добровольческой деятельности</i></p>

<p><b>Никитовская Галина Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь, Левобережье Днестра, Молдова.</p> <p><i>Организация педагогического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся вуза</i></p>
<p><b>Доржиев Сокто Базарович</b>, студент Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ.</p> <p><i>Особенности профессиональной идентичности в юношеском возрасте</i></p>
<p><b>Мэй Цитун</b>, аспирант кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Московского педагогического университета, г. Москва.</p> <p><i>Роль художественного образования в школах КНР и России в процессе ранней профессиональной ориентации учащихся</i></p>
<p><b>Чэнь До</b>, аспирант кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой Московского педагогического государственного университета, г. Москва</p> <p><i>Сопровождение профессионального самоопределения студентов в процессе формирования музыкально-исполнительских умений и навыков при обучении игре на саксофоне в колледже искусств</i></p>
<p><b>Ли Бо</b>, аспирант Казанского федерального университета, г. Казань.</p> <p><i>Профессиональная ориентация детей и подростков в организации юных пионеров Китая</i></p>
<p><b>Депутатова Александра Александровна</b>, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 7», г. Саранск.</p> <p><i>Внедрение элементов театральной деятельности в образовательный процесс</i></p>
<p><b>Денисова Елена Александровна</b>, заместитель директора по УВР методист ФИП Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 25 Петроградского района, г. Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Социально-педагогическая поддержка семьи в профессиональном самоопределении ребенка</i></p>
<p><b>Кучина Елена Анатольевна</b>, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Тверской области «Региональный центр школьного образования «Завидово», г. Тверь.</p> <p><i>Организационная модель профориентационной работы в общеобразовательной школе (из опыта работы)</i></p>
<p><b>Козленкова Елена Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязев, г. Москва;</p> <p><b>Волкова Анастасия Никитична</b>, кандидат педагогических наук, ассистент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Российского государственного аграрного университета – МСХА имени</p>

<p>К.А. Тимирязев, г. Москва.  <i>Содействие профессиональному самоопределению студентов – будущих педагогов в ходе их практической подготовки</i></p>
<p><b>Черкасов Андрей Владимирович</b>, аспирант Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.  <i>Взаимодействие с предприятиями экономической сферы в процессе решения профориентационных задач в условиях детского оздоровительного лагеря</i></p>
<p><b>Шукшина Вера Анатольевна</b>, воспитатель Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад «Теремок», Губаха, Пермский край.  <i>Ознакомления с профессиями взрослых в среднем дошкольном возрасте (из опыта работы)</i></p>
<p><b>Пустосмехова Анна Сергеевна</b>, воспитатель Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад «Теремок», Губаха, Пермский край.  <i>Создание условий для ранней профориентации дошкольников</i></p>
<p><b>Понамарева Елена Владимировна</b>, методист центра профориентации Кузбасского регионального института развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, г. Кемерово.  <i>Вопросы оценки результативности профориентационной работы с обучающимися</i></p>
<p><b>Иргизова Ольга Викторовна</b>, методист Ульяновского гвардейского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, г. Ульяновск.  <i>Профессиональное самоопределение как показатель индекса качества образования</i></p>
<p><b>Матвейченко Ирина Николаевна</b>, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, г. Самара.  <i>Консультирование родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей</i></p>
<p><b>Шумилина Маргарита Аркадьевна</b>, кандидат экономических наук, директор АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Владимирский филиал, г. Владимир;  <b>Нефедова Ксения Александровна</b>, кандидат экономических наук, заместитель директора АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Владимирский филиал, г. Владимир;  <b>Чистяков Максим Сергеевич</b>, младший научный сотрудник, старший преподаватель кафедры современного образования АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Владимирский филиал, г. Владимир.  <i>О заочной форме образования в качестве вариации получения компетенций фармацевтического профиля</i></p>

<p><b>Садыгзаде Хиджран Азизага гызы</b>, кандидат искусствоведения Отдел концертного творчества и массовых мероприятий Азербайджанской Национальной Консерватории, театральное отделение Художественной Гимназии Азербайджанской Национальной Консерватории, г. Баку</p> <p><i>Общепедагогические принципы использования музыкальных произведений сцены в формировании эстетической культуры</i></p>
<p><b>Скоробогатова Мария Ростиславовна</b>, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, г. Симферополь, Республика Крым.</p> <p><i>Профессиональные конкурсы как способ профориентационного самоопределения</i></p>
<p><b>Тарлавский Валерий Ильич</b>, кандидат педагогических наук, доцент Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж.</p> <p><i>Сущностные характеристики отраслевого компонента иерархической структуры региональной профориентации</i></p>
<p><b>Лебёдушкина Светлана Васильевна</b>, педагог-психолог ОГКОУ «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В. С. Чечеватова», Карсун, Ульяновская область.</p> <p><i>Самореализация воспитанников в образовательном пространстве кадетской школы-интерната</i></p>
<p><b>Васильева Лариса Геннадьевна</b>, кандидат философских наук, доцент кафедры экономики, управления и права ЧГПУ им. И.Я Яковлева, г. Чебоксары.</p> <p><i>Взаимосвязь мотивации и саморегуляции студентов вуза к учебной деятельности</i></p>
<p><b>Панина Светлана Викторовна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования», г. Якутск.</p> <p><i>Научно-методическое сопровождение профессиональной ориентации Якутии</i></p>
<p><b>Щербакова Наталья Валерьевна</b>, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ БГО Чигоракская СОШ, г. Борисоглебск, Воронежская область.</p> <p><i>Профессиональное самоопределение обучающихся в школе как ресурс гражданско-патриотического воспитания</i></p>

**14.00 – 16.45 – КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  
**ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Место проведения:** РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина

**Ссылка на регистрацию:** <https://forms.yandex.ru/u/67e2b4a284227c80af0f15bf/>

**Ссылка для онлайн участия:** <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=82937>

**Модератор:** Туманов Антон Александрович, проректор по молодежной политике и воспитательной работе РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина.

**Подуфалов Николай Дмитриевич**, академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, г. Москва;

**Сергеев Игорь Станиславович**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва;

**Иванов Игорь Дмитриевич**, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва.

*Проект Концепции профилизации общего образования: поиск путей решения современных проблем ранней профилизации, понятийно-терминологический аппарат, структура, тезисы*

**Тихомиров Георгий Валентинович**, доктор физико-математических наук, профессор, руководитель Методического центра НИЯУ МИФИ «Передовые инженерные школы», г. Москва.

*Федеральный проект «Передовые инженерные школы». Лучшие практики ПИШ по работе со школьниками.*

**В дискуссии участвуют:**

**Блинов Владимир Игоревич**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва;

**Савенков Александр Ильич**, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования Московского городского университета, руководитель научной школы «Психология одаренности и творчества», г. Москва;

**Гришукова Наталья Владимировна**, методист проектного офиса «Предпринимательский класс в московской школе» Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, г. Москва;

**Иванова Алла Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, истории и социального инжиниринга Уфимского

государственного нефтяного технического университета, г. Уфа;  
**Кошимбетова Гульнара Асановна**, куратор проекта «Предпринимательский класс в московской школе» Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, г. Москва;  
**Меркулова Елена Анатольевна**, руководитель управления подбора, оценки и развития персонала АО «Вертолеты России», г. Москва;  
**Новикова Татьяна Вениаминовна**, куратор проекта «Инженерный класс в московской школе» Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, г. Москва;  
**Родичев Николай Федорович**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС, г. Москва.

**14.00 – 17.00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОРИЕНТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный учебный корпус, аудитория 206

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=axJZWl9uoevl7htfsssj52dyeT7SPEorkz5JW6YzTrY](https://sferum.ru/?call_link=axJZWl9uoevl7htfsssj52dyeT7SPEorkz5JW6YzTrY)

**Модераторы:**

**Зубрилин Андрей Анатольевич**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Кочетова Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Кочетова Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Организация поисково-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в обучении математическим дисциплинам*

**Дербеденева Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Технология обучения геометрии студентов первого курса педагогического вуза в условиях преемственности между школой и вузом*

<p><b>Пивкина Юлия Александровна</b>, преподаватель кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Роль молодого преподавателя в профориентации студентов: вызовы и возможности</i></p>
<p><b>Ульянова Ирина Валентиновна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных организаций в обучении математике с использованием иммерсивных технологий</i></p>
<p><b>Алексеева Елена Валентиновна</b>, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, доцент кафедры «Предпринимательства и конкуренции», руководитель «Студии предпринимательства» Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия»», г. Москва.  <i>Предпринимательство как направление профессионального самоопределения старшеклассников в контексте развития экономической культуры</i></p>
<p><b>Ахшабаева Людмила Игоревна</b>, учитель экономики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 185 имени Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда В.С. Гризодубовой», г. Москва.  <i>Профориентационный потенциал технологии «Социальные практики «Один день со специалистом»</i></p>
<p><b>Багачук Анна Владимировна</b>, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.  <i>Особенности практической профессиональной подготовки педагога для профильных инженерных классов</i></p>
<p><b>Бодрова Надежда Валерьевна</b>, учитель информатики МОУ Лицей № 43, г. Саранск.  <i>К карьере IT-специалиста со школьной скамьи</i></p>
<p><b>Панфилова Светлана Сергеевна</b>, учитель математики МОУ Лицей № 43, г. Саранск.  <i>IT – профессия будущего</i></p>
<p><b>Фетхуллова Лилия Николаевна</b>, учитель математики МОУ Лицей № 43, г. Саранск.  <i>Топ востребованных IT-профессий настоящего времени</i></p>
<p><b>Голяев Сергей Сергеевич</b>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Языки программирования, технологии будущего</i></p>

<p><b>Лапин Кирилл Сергеевич</b>, доктор физико-математических наук, доцент кафедры математики, экономики и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Математика на шахматной доске, как инструмент профессионального самоопределения школьников</i></p>
<p><b>Проценко Светлана Ивановна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Подготовка будущих педагогов к применению иммерсивных технологий в профессиональной деятельности</i></p>
<p><b>Пауткина Ольга Ивановна</b>, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Нейросети в обучении программированию</i></p>
<p><b>Рябцева Яна Евгеньевна</b>, студент Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, г. Красноярск; <b>Беспалова Юлия Вадимовна</b>, студент Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева, г. Красноярск. <i>Рефлексивные карты как способ проведения профориентационного мероприятия в инженерных классах</i></p>
<p><b>Худякова Анна Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой информатики и сквозных технологий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь. <i>Подготовка учителей физики к проектированию инженерных кейсов для организации профориентационной работы со школьниками</i></p>
<p><b>Тагаева Екатерина Алексеевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Преимственность между школой и вузом как фактор профессионального самоопределения школьников</i></p>
<p><b>Сафонова Людмила Анатольевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Использование онлайн-ресурсов для профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Скорнякова Анна Юрьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, декан математического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Пермь. <i>Пути реализации профессионального самоопределения школьников при изучении информатики</i></p>
<p><b>Прончатова Анна Сергеевна</b>, старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>О генезисе понятия «информационная компетентность»: история и современность</i></p>

<p><b>Семиков Михаил Николаевич</b>, преподаватель, директор Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Потенциал информационной образовательной среды Межфакультетского технопарка в подготовке старшеклассников к выбору профессии</i></p>
<p><b>Слышалова Евгения Валерьевна</b>, студент Омского государственного педагогического университета, г. Омск.</p> <p><i>Организация профориентационной работы со студентами в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам в колледже</i></p>
<p><b>Рошня Алла Ленстовна</b>, кандидат физико-математических наук, доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, г. Тула.</p> <p><i>Сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов гуманитарных направлений подготовки в рамках «Цифровой кафедры ТГПУ им. Л. Н. Толстого»</i></p>
<p><b>Дудышева Елена Валерьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент Бийского филиала им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, г. Бийск.</p> <p><i>Подготовка студентов педвузов к разработке междисциплинарных проектов инженерно-технологической направленности для школьников</i></p>
<p><b>Наумова Тамара Владимировна</b>, учитель математики Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» г. Саранск</p> <p><i>Современный урок математики в условиях поликультурной гимназии</i></p>
<p><b>Пускалов Николай Вячеславович</b>, магистрант Омского государственного педагогического университета, г. Омск.</p> <p><i>Соревновательное направление «Прикладная робототехника» – как инновационный проект в сфере профессиональной ориентации обучающихся</i></p>

**14.00 – 17.00 – [ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА](#)  
[«ОБСУЖДЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ](#)  
[ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК В](#)  
[ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ»](#)**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 2

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=iL9oddWa7ohc09L4KXZbbSltskajjS8K-p-dz3bjUtE](https://sferum.ru/?call_link=iL9oddWa7ohc09L4KXZbbSltskajjS8K-p-dz3bjUtE)

**Модератор:** **Якунчев Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Секретарь: Арюкова Екатерина Александровна,** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Матвейчук Ульяна Александровна,** заместитель руководителя отдела по подбору и развитию персонала АО «Биохимик»;

**Александров Евгений Евгеньевич,** директор по персоналу АО «Биохимик».

***Сквозная система кадрового развития АО «Биохимик»: от школьников до сотрудника***

**Коваль Юлия Николаевна,** кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой химии и процессов горения Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, г. Железногорск.

***МЧС – профессиональная ориентация школьников***

**Журавлева Марина Васильевна,** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза Казанского национального исследовательского технологического университета, г. Казань.

***Эффективность кейс-чемпионатов в обучении химической технологии***

**Семенова Наталья Геннадьевна,** кандидат педагогических наук, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17», доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Значение естественнонаучных предметов в профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной школы***

**Арюкова Екатерина Александровна,** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Профориентация обучающихся: новый взгляд на биологическое образование***

**Бекетова Марина Андреевна,** преподаватель Димитровградского инженерно-технологического института – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Димитровград, Ульяновская область.

***Федеральный проект «Билет в будущее» как механизм повышения социальной значимости профессий химической направленности***

**Ляпина Ольга Анатольевна,** кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Роль педагогического технопарка «Кванториум» в повышении эффективности профориентационной работы ВУЗа***

**Каштанова Екатерина Сергеевна,** педагог - психолог Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий, г. Саранск;

**Лисин Данил Абинашевич,** преподаватель географии Саранского техникума

<p>сферы услуг и промышленных технологий, г. Саранск.  <i>Развитие профориентационной работы в системе СПО на примере ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»</i></p>
<p><b>Волкова Анастасия Александровна</b>, преподаватель Саранского техникума пищевой и перерабатывающей промышленности, г. Саранск.  <i>Реализация ФП «Профессионалитет» через профориентацию в образовательной системе: пример ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»</i></p>
<p><b>Панькина Вера Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17», г. Саранск.  <i>Роль предприятий в профориентационной работе школы: формы взаимодействия и перспективы</i></p>
<p><b>Крючкова Анастасия Сергеевна</b>, учитель химии МБОУ ««Тридцать первая школа», г. Химки, Московская область.  <i>Химия: от эксперимента к профессии</i></p>
<p><b>Симаева Диана Равильевна</b>, учитель биологии и химии МОУ «СОШ № 40», г. Саранск.  <i>Профориентация обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности</i></p>
<p><b>Покручина Ольга Александровна</b>, учитель химии МОУ СОШ № 12, г. Балашов, Саратовской области.  <i>Эффективные методы профориентации для старшеклассников в МОУ СОШ 12 города Балашова</i></p>
<p><b>Антонов Владимир Витальевич</b>, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Значение эколого-культурной грамотности для профессиональной ориентации старшеклассников</i></p>
<p><b>Якунчев Михаил Александрович</b>, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Маркинов Иван Федорович</b>, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Потенциал естественнонаучных предметов в ориентации обучающихся на профессии экологической направленности</i></p>
<p><b>Кемешева Александра Алексеевна</b>, преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Роль биохимического кластера детского технопарка «Кванториум» в профессиональном ориентировании</i></p>
<p><b>Осинин Роман Владимирович</b>, преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Характеристика уровней овладения обучающимися естественнонаучной грамотности при изучении организма человека</i></p>

**Каменева Юлия Федоровна**, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Описание приемов формирования у обучающихся понимания роли средств интерпретации учебного материала биологического содержания*

**Осинина Анастасия Геннадьевна**, ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*К проблеме формирования опыта творческой деятельности обучающихся при изучении объектов живой природы в условиях Технопарка*

**Байчурина Юлия Владимировна**, магистрант факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Профориентация школьников на базе инновационных площадок педагогических вузов*

**Мякушин Александр Иванович**, учитель технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск.

*Роль уроков технологии в профессиональном самоопределении учащихся*

**Лисицына Ирина Анатольевна**, кандидат культурологии, начальник отдела анализа и исследования фонда БЕН РАН, ФГБУН «Библиотека по естественным наукам Российской академии наук», г. Москва.

*Реализация проекта по организации совместной научно-исследовательской деятельности ученых и школьников: опыт БЕН РАН*

**14.00 – 17.00 – [ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ»](#)**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 5, аудитория 116

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=maGQoyiWbOINeT1EEORk3JBqCJrJgS-6HdlBDiAPzHY](https://sferum.ru/?call_link=maGQoyiWbOINeT1EEORk3JBqCJrJgS-6HdlBDiAPzHY)

**Модераторы:**

**Лазутова Людмила Андреевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Бурканова Оксана Петровна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Плисов Евгений Владимирович**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

*Профориентационная работа с выпускниками школ, как механизм осознанного выбора профиля дальнейшего обучения*

**Ветошкин Андрей Александрович**, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Каштанова Ирина Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Информационные технологии в профессиональной ориентации обучающихся (на примере языкового образования)***

**Лазутова Людмила Андреевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Проблемы профессионального самоопределения школьников в профессию «учитель иностранных языков»***

**Бабушкина Лариса Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных и русского языков Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К. А. Тимирязева, г. Москва;

**Зайцев Алексей Анатольевич**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных и русского языков Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К. А. Тимирязева, г. Москва.

***Специфические особенности эстетического самоопределения иностранных студентов в образовательном пространстве вуза***

**Левина Елена Александровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Профориентация школьников в рамках федеральной программы «Обучение служением»***

**Вишленкова Светлана Геннадьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Роль ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении обучающихся средних общеобразовательных учреждений***

**Варданян Людмила Валерьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Современное состояние подготовки учителей иностранного языка: поиск новых форматов организации профориентационной работы***

**Бирюкова Оксана Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск.

***Педагогическое сопровождение развития карьеры в области языкового образования***

<p><b>Игошкин Олег Николаевич</b>, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 12» г. Саранск.  <i>Модель профориентационного профильного пространства школы</i></p>
<p><b>Бояркина Людмила Михайловна</b>, кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск;  <b>Глухова Ирина Александровна</b>, студент факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск.  <i>Совместная проектная деятельность – путь к выбору профессии</i></p>
<p><b>Аграшева Ольга Евгеньевна</b>, преподаватель кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Профориентационная работа в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку</i></p>
<p><b>Костюнин Артем Олегович</b>, преподаватель кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Профессия переводчика в современном мире</i></p>
<p><b>Бурканова Оксана Петровна</b>, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Подготовка педагогов-языковедов к применению эффективных форматов профориентационной работы</i></p>
<p><b>Кирьякова Ольга Васильевна</b>, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск  <i>Ранняя языковая профориентация детей дошкольного возраста посредством использования современных игровых технологий обучения</i></p>
<p><b>Давыдова Елена Александровна</b>, кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск;  <b>Серскова Юлия Алексевна</b>, студент факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск.  <i>Использование технологии проектной методики для повышения мотивации изучения иностранных языков</i></p>
<p><b>Янкина Оксана Евгеньевна</b>, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск.  <i>Конкурс по иностранному языку как средство профессиональной ориентации в языковом образовании (из опыта работы МГПУ им. М. Е. Евсевьева)</i></p>
<p><b>Слепова Наталья Борисовна</b>, методист Информационно-методического центра Издательства «Русское слово», г. Москва.  <i>Возможности профориентационной работы на уроках английского языка</i></p>
<p><b>Демьяненко Мария Анатольевна</b>, кандидат филологических наук, доцент Московского технического университета связи и информатики, г. Москва.  <i>Профориентационные мероприятия на английском языке для студентов</i></p>

## **МТУСИ**

**Егорова Ольга Анатольевна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель Московского государственного института международных отношений (университет) МИД России, г. Москва;

**Перышкова Екатерина Вячеславовна**, преподаватель Московского государственного института международных отношений (университет) МИД России, г. Москва.

*Опыт создания курса и пособия по подготовке школьников к интеллектуальному конкурсу по английскому языку «Хочу стать международником»*

### **14.00 – 17.00 – ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ** **«ПОТЕНЦИАЛ РУССКОГО ЯЗЫКА В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ И** **РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ»**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус 5, аудитория 320

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=NE2gBFewEpTlb28VrwP5OwhKiC6rAKmEwtu8-YijlU](https://sferum.ru/?call_link=NE2gBFewEpTlb28VrwP5OwhKiC6rAKmEwtu8-YijlU)

**Модераторы:**

**Кашкарева Елена Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Николаева Элина Евгеньевна**, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Кашкарева Елена Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Концептуальное поле профессии этнограф*

**Нестерова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Историческое комментирование как способ реализации исторического подхода в преподавании русского языка в школе*

**Горшкова Надежда Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Развитие коммуникативных навыков как фактор успешной профессиональной адаптации*

<p><b>Трушкина Юлия Ивановна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Пути развития коммуникативной компетентности будущих педагогов</i></p>
<p><b>Уланова Светлана Александровна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Пеганова Юлия Алексеевна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Формирование профессионального самоопределения обучающихся на уроках русского языка на основе текстоориентированного подхода</i></p>
<p><b>Бирюкова Ольга Ивановна</b>, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Научно-исследовательская работа студента-филолога как фактор повышения качества подготовки будущего специалиста</i></p>
<p><b>Морозова Елена Николаевна</b>, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Суркова Виктория Михайловна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Использование текстов профессиональной направленности на этапе подготовки к ЕГЭ по русскому языку</i></p>
<p><b>Романенкова Ольга Алексеевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Медиаурок в процессе формирования коммуникативной компетенции обучающихся</i></p>
<p><b>Терешкина Ольга Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Кудаева Яна Александровна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Изучение представлений студентов педагогического вуза о будущей профессии: анализ результатов проектной деятельности</i></p>
<p><b>Николаева Элина Евгеньевна</b>, преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Методика преподавания русского языка в контексте профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Полякова Марина Сергеевна</b>, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 293 им. В. С. Гризодубовой», г. Санкт-Петербург.</p> <p><i>Формирование профессионального самоопределения обучающихся 7 класса на уроках русского языка при изучении лексических тем</i></p>

<p><b>Акимова Татьяна Эдуардовна</b>, учитель английского языка МОУ «Лицей № 3 имени Петра Аркадьевича Столыпина», г. Ртищево, Саратовская область. <i>Развитие навыков делового общения старшеклассников в контексте профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Постнова Юлия Вячеславовна</b>, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6», г. Сердобска, Пензенской области. <i>К вопросу о профессии учителя русского языка в современном обществе</i></p>
<p><b>Филимонова Ксения Алексеевна</b>, магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Использование историко-культурологического комментирования при обучении русскому языку как иностранному</i></p>
<p><b>Анненкова Анастасия Алексеевна</b>, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Новые формы профориентации школьников в условиях цифровизации</i></p>
<p><b>Колеганова Юлия Юрьевна</b>, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) Ульяновского гвардейского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, г. Ульяновск. <i>Профориентационная работа через призму русского языка и литературы в суворовском училище</i></p>
<p><b>Трофимова Ирина Дмитриевна</b>, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Рабочий лист по русскому языку как способ погружения в профессию</i></p>
<p><b>Лесина Анна Евгеньевна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Возможности этимологического анализа при обучении русскому языку в средней школе</i></p>
<p><b>Савкина Елизавета Алексеевна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Основные этапы формирования профессионального самоопределения учащихся на уроках русского языка при изучении грамматических тем</i></p>
<p><b>Калябина Дарья Дмитриевна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; <b>Стеньковая Яна Олеговна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Образовательный квиз по русскому языку как способ погружения в будущую профессию</i></p>
<p><b>Шувалова Кристина Алексеевна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Русский язык как инструмент формирования профессиональной компетентности в сфере PR</i></p>
<p><b>Финаева Виктория Константиновна</b>, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i>Готовим PR-специалиста: как воздействует рекламный текст (психолингвистические подсказки)</i></p>

**Баскакова Наталья Александровна**, аспирант С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, учитель русского языка и литературы АНОО ШСО, г. Архангельск.

*Цифровая технология репетиторства как инструмент профессионального самоопределения обучающихся*

**14.00 – 17.00 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус 5, аудитория 201а

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=R36Ki\\_qjb2RXwalGaD-DlgD008IIRTaPT0A8cN5eVcQ](https://sferum.ru/?call_link=R36Ki_qjb2RXwalGaD-DlgD008IIRTaPT0A8cN5eVcQ)

**Модераторы:**

**Надькин Тимофей Дмитриевич**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Паулова Юлия Евгеньевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и философии, декан факультета истории и права МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Горячев Николай Евгеньевич**, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Горячев Андрей Евгеньевич**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями МОУ «СОШ №11», г. Саранск.

*Социальный проект как средство профессиональной ориентации обучающихся*

**Каукина Римма Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Инновационные практики патриотического воспитания в психолого-педагогических классах*

**Куприянов Андрей Юрьевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Роль православия в патриотическом воспитании молодежи: исторический аспект*

**Мякушина Елена Александровна**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Саранск.

<i><b>Личностное самоопределение школьников в процессе изучения курса обществознания</b></i>
<b>Оськин Кирилл Павлович</b> , учитель истории МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Дивеевского муниципального округа, с. Дивеево, Нижегородской области. <i><b>Роль духовно-нравственного воспитания в укреплении традиционных российских ценностей и профессиональной ориентации обучающихся</b></i>
<b>Якунчева Марина Геннадьевна</b> , кандидат исторических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой исторического и обществоведческого образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск. <b>Кулебякина Марина Юрьевна</b> , кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г. Саранск. <i><b>Педагогический потенциал исторического просвещения в профессиональной ориентации школьников</b></i>
<b>Мирошкин Владимир Вячеславович</b> , кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i><b>Просветительский потенциал внеурочных мероприятий в школе в контексте формирования исторической памяти</b></i>
<b>Мартыненко Александр Валентинович</b> , доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. <i><b>Поворот на Восток в новых учебниках по истории</b></i>
<b>Цыбряева Марина Васильевна</b> , начальник учебного отдела факультета политологии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва. <i><b>Внутристрановая академическая мобильность как вектор профессионального самоопределения (на примере политологического образования)</b></i>

**14.00 – 17.00 – [ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»](#)**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1, 211 аудитория

**Ссылка для онлайн участия:**

**[https://sferum.ru/?call\\_link=e0pTZzY4SCuExOO9UcLxqhM1SOdJsfv5LNxoHEakJBo](https://sferum.ru/?call_link=e0pTZzY4SCuExOO9UcLxqhM1SOdJsfv5LNxoHEakJBo)**

**Модераторы:**

**Вдовина Наталья Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Яшкова Аксана Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

<p><b>Яшкова Аксана Николаевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Кузьмина Алена Алексеевна</b>, студентка 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Профессиональные предпочтения и интересы старшеклассников</b></i></p>
<p><b>Каргин Михаил Иванович</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Кечуткина Ольга Васильевна</b>, студентка 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Особенности профессионального самоопределения в подростковом возрасте</b></i></p>
<p><b>Шавшаева Лидия Васильевна</b>, кандидат философских наук, педагог-психолог ГБОУ «Школа № 555 «Белогорье»», г. Санкт-Петербург.</p> <p><i><b>Опыт реализации программы «Мое профессиональное будущее» в выпускных классах общеобразовательной школы</b></i></p>
<p><b>Царева Елена Викторовна</b>, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Белова Ксения Сергеевна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Снижение тревожности старшеклассников в процессе выбора профессии</b></i></p>
<p><b>Кечина Марина Александровна</b>, старший преподаватель кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i><b>Реализация арт-техник в ранней профориентации дошкольников</b></i></p>
<p><b>Кудашкина Ольга Васильевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Бурмистрова Татьяна Александровна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b>Тарасова Мария Петровна</b>, педагог-психолог МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 1» ЗАТО, поселок Солнечный, Красноярский край.</p> <p><i><b>Профессиональное самоопределение подростков с агрессивным поведением</b></i></p>
<p><b>Новиков Петр Васильевич</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Вишнякова Елена Александровна</b> студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Развитие коммуникативной компетенции подростков как условие оптимизации профессионального самоопределения</b></i></p>

<p><b>Вдовина Наталья Александровна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Грачева Мария Андреевна</b>, студент 4 курса, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Кудряшова Светлана Константиновна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета, г. Москва.</p> <p><i>Развитие толерантности подростков как фактор личностного самоопределения</i></p>
<p><b>Савинова Татьяна Викторовна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Егорова Мария Ивановна</b>, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранск;</p> <p><b>Тореева Светлана Николаевна</b>, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Канаш.</p> <p><i>Влияние межличностных отношений на выбор профессии у подростков</i></p>
<p><b>Кудашкина Ольга Васильевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Ермакова Дарья Алексеевна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Ценностные ориентации профессионального самоопределения подростков из неполных семей</i></p>
<p><b>Красник Юлия Валериевна</b>, старший преподаватель Томского государственного педагогического университета, г. Томск.</p> <p><i>Использование тренажера эмоционального интеллекта в профессиональной подготовке педагога: результаты апробации</i></p>
<p><b>Вдовина Наталья Александровна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Жукова Алена Павловна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Развитие эмоционального интеллекта подростков в процессе профориентационных игр</i></p>
<p><b>Царева Елена Викторовна</b>, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Илюхина Юлия Владимировна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Развитие жизнестойкости подростков как фактора личностного самоопределения</i></p>
<p><b>Фадеева Ольга Валентиновна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Коляденкова Юлия Александровна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Формирование нравственных ценностей подростков в условиях выбора профессии</i></p>

<p><b>Вдовина Наталья Александровна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Лашманова Анастасия Павловна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Формирование ценностных ориентаций подростков как условие личностного самоопределения</i></p>
<p><b>Царева Елена Викторовна</b>, кандидат философских наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Максутова Алсу Ринатовна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Влияние групповой сплоченности на выбор профессии подростков</i></p>
<p><b>Новиков Петр Васильевич</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Полякова Алина Алексеевна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Развитие теоретического мышления младших школьников как условие оптимизации профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Фадеева Ольга Валентиновна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Самойлова Диана Александровна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Сохранение психологического благополучия подростков в условиях выбора профессии</i></p>
<p><b>Чаткина Светлана Николаевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Самсонова Анастасия Александровна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Подготовка подростков «группы риска» к профессиональному самоопределению</i></p>
<p><b>Новиков Петр Васильевич</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Сысуева Екатерина Андреевна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Снижение тревожности подростков, проявляющих девиантное поведение как технология профессиональной адаптации</i></p>
<p><b>Фадеева Ольга Валентиновна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Тарасова Юлия Алексеевна</b>, студент 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Формирование личностной идентичности в старшем подростковом возрасте</i></p>
<p><b>Савинова Татьяна Викторовна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Тищенко Валенсия Ильинична</b>, студент 4 курса факультета психологии и</p>

<p>дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Развитие Я-концепции старшеклассников как фактора профессионального самоопределения</i></p>
<p><b>Чаткина Светлана Николаевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Филиппова Лидия Нуралиевна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Маркиянова Оксана Алексеевна</b>, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1554», г. Москва.  <i>Развитие концентрации внимания младших школьников в процессе профориентационных игр</i></p>
<p><b>Савинова Татьяна Викторовна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;  <b>Якушева Ольга Александровна</b>, студент 4 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Взаимосвязь особенностей мышления и профессиональных предпочтений обучающихся</i></p>
<p><b>Чапанова Евгения Сергеевна</b>, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Исследование мотивации будущих педагогов</i></p>
<p><b>Финогенова Ольга Николаевна</b>, кандидат психологических наук, доцент Сибирского федерального университета, г. Красноярск.  <i>Профессионально-трудовой менталитет подростков</i></p>
<p><b>Смирнова Елена Александровна</b>, профориентолог, подростковый психолог, Нижний Новгород.  <i>Фестиваль профессий - как инструмент профориентации</i></p>
<p><b>Лагун Александра Викторовна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», г. Санкт-Петербург.  <i>Исследование особенностей профессионального выгорания сотрудников социальной сферы разного возраста</i></p>
<p><b>Малыхина Ольга Андреевна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и эстетического образования Азовского государственного педагогического университета, г. Бердянск;  <b>Малыхина Татьяна Петровна</b>, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и эстетического образования Азовского государственного педагогического университета, г. Бердянск.  <i>Система работы по формированию ориентации на успех в будущей профессиональной карьере</i></p>
<p><b>Кремень Сергей Анатольевич</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Смоленского государственного университета, г. Смоленск;</p>

**Кремень Фаина Маратовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Смоленского государственного университета, г. Смоленск.

*Совместная деятельность педагога и психолога в системе сопровождения профессионального самоопределения школьников*

**Курцев Денис Сергеевич**, педагог-психолог МБУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «РОДНИК», Отдел профориентации, г. Новосибирск.

*Индивидуальное профконсультирование подростков в современных условиях*

**Лутошкина Виктория Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.

*Тренинг «Проектирование устойчивого будущего» как инструмент профессионального самоопределения*

**Rasheed Masooma**, student Tomskstate University

*Exploring cross cultural cognitive and emotional development in adolescents through the lens of Vygotskys theory*

**14.00 – 17.00 – ВСТРЕЧА-ДИАЛОГ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И**  
**ПРОФНАВИГАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ»**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1, 217 аудитория

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=arxUbN0OcJTZlgCj48gu6Dew7oxnwThXt1zDFQxSyoc](https://sferum.ru/?call_link=arxUbN0OcJTZlgCj48gu6Dew7oxnwThXt1zDFQxSyoc)

**Модератор:**

**Минаева Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Абрамова Инна Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Бибикина Александровна Валерьевна**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Формирование коммуникативных умений у младших школьников с общим недоразвитием речи как пропедевтического компонента профессионального выбора*

**Абузарова Гульназ Ильясовна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова», г. Саранск.

*Использование интерактивных технологий в профориентации лиц с*

<b><i>ограниченными возможностями здоровья</i></b>
<p><b>Аксенов Виталий Владимирович</b>, магистрант 1 курса МГПУ им. М. Е. Евсевьева, педагог-психолог ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», г. Саранск.</p> <p><b><i>Проблема профессионального выбора в исследованиях дефектологов</i></b></p>
<p><b>Архипова Светлана Владимировна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Душкина Анна Александровна</b>, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Роль семьи в профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>
<p><b>Барцаева Елена Васильевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Скребкова Дарья Алексеевна</b>, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Роль профориентации в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>
<p><b>Бобкова Ольга Валерьевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы решения</i></b></p>
<p><b>Булычёва Екатерина Алексеевна</b>, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск.</p> <p><b><i>Сюжетно-ролевые игры как инструмент раннего профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>
<p><b>Ботина Светлана Алнатовна</b>, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида», г. Рузаевка.</p> <p><b><i>Игровая профориентация для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: методы и приемы</i></b></p>
<p><b>Воеводина Ольга Александровна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии и биологии МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск.</p> <p><b><i>Эффективные модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>
<p><b>Гамаюнова Антонина Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p>

***Модели профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**Золоткова Евгения Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Кошелева Анастасия Сергеевна**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Роль профориентации в социальной адаптации детей с нарушением слуха***

**Иванова Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Амурского государственного университета, г. Благовещенск;

**Чистякова Елизавета Олеговна**, студент Амурского государственного университета, г. Благовещенск.

***Трудности и возможности профессионального самоопределения учеников с ЗПР***

**Иневаткина Светлана Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Макарова Наталья Михайловна**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Формирование профессиональных интересов и склонностей у подростков с задержкой психического развития***

**Минаева Наталья Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Калгудина Анна Дмитриевна**, студентка 1 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

***Модели поведения родителей в процессе профессионального самоопределения подростков с нарушениями зрения***

**Минькова Надежда Константиновна**, заместитель директора по реабилитации и профессиональной ориентации Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербург;

**Рачина Галина Борисовна**, руководитель отдела профотбора и профпробы Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербург.

***Создание индивидуальных траекторий: профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО***

<p><b>Киреева Айгуль Альбертовна</b>, руководитель Методического центра «Навигатум», г. Москва.</p> <p><i><b>Инструменты профориентации для школьников с нарушениями зрения, слуха и ментальными нарушениями</b></i></p>
<p><b>Кутузова Ольга Алексеевна</b>, педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова», г. Саранск.</p> <p><i><b>Психологическая поддержка как фактор успешного профессионального выбора лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></i></p>
<p><b>Неустроева Елена Сергеевна</b>, ассистент, научный сотрудник Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск</p> <p><i><b>Профпробы: знакомство школьников выпускных классов с профессиональной деятельностью учителя-логопеда</b></i></p>
<p><b>Новицкая Екатерина Александровна</b>, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск</p> <p><i><b>Развитие представлений о профессиях у детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность</b></i></p>
<p><b>Котькина Елена Александровна</b>, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Профессиональная ориентация школьников психолого-педагогических классов</b></i></p>
<p><b>Петрова Екатерина Александровна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, научный руководитель ФИП ГБОУ школа № 25 Петроградского района, г. Санкт-Петербург;</p> <p><b>Королева Мария Александровна</b>, заместитель директора по УВР, методист ФИП ГБОУ школа № 25 Петроградского района, г. Санкт-Петербург.</p> <p><i><b>Профориентационная работа с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития</b></i></p>
<p><b>Полосина Анна Александровна</b>, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Ситуативно-деловое общение в ранней профессиональной ориентации</b></i></p>
<p><b>Поськина Софья Сергеевна</b>, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i><b>Особенности формирования профессиональных интересов у старшеклассников с нарушениями зрения</b></i></p>
<p><b>Самойленко Юлия Сергеевна</b>, специалист по проектному управлению Амурского центра опережающей профессиональной подготовки, г. Благовещенск.</p> <p><i><b>Особенности реализации единой модели профориентации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Амурской области</b></i></p>

**Серегина Мария Викторовна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка»», г. Краснослободск.

*Социальные барьеры и их преодоление: роль профориентации в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья*

**Юрочкина Наталья Евгеньевна**, учитель-дефектолог Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск.

*Препедевтика ранней профориентации старших дошкольников с ЗПР посредством современных образовательных технологий*

**14.00 – 17.00 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 4, аудитория 302

**Ссылка для онлайн участия:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=Z4lhRmSWT18pCa87fLPyA0sRILHUWQLUiylZAVFG9Eo](https://sferum.ru/?call_link=Z4lhRmSWT18pCa87fLPyA0sRILHUWQLUiylZAVFG9Eo)

**Модераторы:**

**Пожарова Галина Владимировна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Киреева Юлия Викторовна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Бакулин Сергей Васильевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Анализ ориентации выпускников среднего общего образования в Республике Мордовия*

**Барцайкин Алексей Викторович**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Возможности образовательной среды физкультурно-спортивной направленности для профессионального самоопределения обучающихся*

<p><b>Елаева Елена Евгеньевна</b>, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Современные направления и пути реализации профориентационной работы в педагогическом вузе</i></p>
<p><b>Жатин Никита Сергеевич</b>, магистр РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.</p> <p><i>Образовательный туризм как инструмент профориентации подростков</i></p>
<p><b>Карабанова Оксана Николаевна</b>, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Компетентностный подход как основание профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования</i></p>
<p><b>Киреева Юлия Викторовна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Караваева Анастасия Павловна</b>, студентка 1 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Роль педагога и наставника в профессиональном самоопределении школьников в области физической культуры и спорта</i></p>
<p><b>Крепс Тамара Владимировна</b>, преподаватель гуманитарного колледжа Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар.</p> <p><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся туристских специальностей в гуманитарном колледже</i></p>
<p><b>Мамаев Абдулахат Рашидович</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Куляпин Антон Игоревич</b>, магистрант 3 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><i>Методика оценки и коррекции физической работоспособности обучающихся средних классов на основе использования специфических физических упражнений</i></p>
<p><b>Николаев Николай Николаевич</b>, директор государственного автономного учреждения Республики Мордовия «Республиканский спортивно-тренировочный центр «Старт», г. Саранск.</p> <p><i>О деятельности центра раннего развития детей «Ты–Чемпион» в Республике Мордовия: современные возможности и перспективы развития</i></p>

**Невелева Светлана Владимировна**, научный сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий), г. Москва.

*Использование возможностей современных технологий для профессиональной ориентации молодежи и популяризации профессии «Спасатель»*

**Паршина Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Влияние цифровой среды на профессиональные предпочтения школьников физкультурно-спортивной направленности*

**Паршина Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Солдатова Анастасия Алексеевна**, студентка 3 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Гендерные стереотипы и их влияние на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта*

**Паршина Татьяна Владимировна**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Болталин Владислав Алексеевич**, студент 1 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Инновационные подходы в модернизации технической подготовки лыжников-гонщиков*

**Пожарова Галина Владимировна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Ларькин Кирилл Александрович**, студент 3 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Индивидуальная траектория формирования культуры здоровья – ключевая компетенция в начальной общеобразовательной школе*

**Потешкин Павел Викторович**, директор МБОУ «Оськинская средняя школа», Инзенский район, Ульяновская область.

*Концептуальные основы формирования интереса к профессии учителя физической культуры у школьников старшего школьного возраста*

**Ризаева Елизавета Андреевна**, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия» г. Полярный, Мурманская область.

*Особенности профессиональной ориентации обучающихся различных возрастных групп на уроках физической культуры*

**Романов Виталий Петрович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

<p><b><i>Развитие двигательных качеств у школьников начальных классов на внеурочных занятиях по единоборствам</i></b></p>
<p><b>Струнин Игорь Александрович</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и спорта Курганского государственного университета, г. Курган.</p> <p><b><i>Оценка активности студентов на учебных занятиях по дисциплине лыжный спорт и методика преподавания</i></b></p>
<p><b>Тарасова Мария Петровна</b>, преподаватель МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО, п. Солнечный, Красноярский край.</p> <p><b><i>Педагогический проект «Профессиональная ориентация, как средство профессионального самоопределения учащихся»</i></b></p>
<p><b>Тарасова Светлана Васильевна</b>, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Организация спортивно-ориентированного физического воспитания в старших классах общеобразовательной школы</i></b></p>
<p><b>Трескин Михаил Юрьевич</b>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;</p> <p><b>Гуркина Диана Александровна</b>, студентка 4 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Роль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в профессиональном самоопределении школьников</i></b></p>
<p><b>Федотова Галина Геннадьевна</b>, доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательной школы в области физической культуры и спорта: научно-обоснованный взгляд</i></b></p>
<p><b>Фролов Владислав Викторович</b>, преподаватель Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург.</p> <p><b><i>Влияние отдельных социально-демографических факторов на восприятие студентами эталонного образа современного педагога (обзор литературы)</i></b></p>
<p><b>Чистова Любовь Николаевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Взаимодействие семьи и школы в пропедевтике профессионального выбора в младшем школьном возрасте</i></b></p>
<p><b>Чжан Ян</b>, аспирант института психологии и образования Казанского федерального университет, г. Казань, Китай.</p> <p><b><i>Модель подготовки профессиональных специалистов в сфере туризма на основе глубокого сотрудничества между высшей школой и предприятием в Китае</i></b></p>

**Шуняева Елена Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Кабанова Любовь Андреевна**, студентка 3 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Эффективные методы работы по физическому воспитанию младших школьников*

**Шурыгина Ксения Михайловна**, младший научный сотрудник ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий), г. Москва.

*Инновационные технологии в профориентации: как виртуальная реальность помогает обучающимся проходить подготовку в области безопасности жизнедеятельности*

**Якимова Елена Алексеевна**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

**Дормидонтова Дарья Александровна**, студентка 3 курса факультета физической культуры МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

*Возможности проведения профориентационной работы со школьниками на уроках по основам безопасности и защиты Родины*

#### **14.00 – 17.00 – ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1, аудитория 115

**Модераторы:**

**Евсеева Ольга Алексеевна**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Худякова Ольга Сергеевна**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Ахметова Альбина Шамильевна**, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск.

*Формирование представлений о современных профессиях у дошкольников как форма профориентационной работы в ДОО*

**Волкова Лидия Александровна**, воспитатель высшей квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевского муниципального района.

<p><b><i>Особенности профориентационной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО</i></b></p>
<p>Суслина Светлана Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевского муниципального района.</p> <p><b><i>Интерактивные дидактические игры как средство ранней профориентации дошкольников</i></b></p>
<p>Семенова Анастасия Петровна, студентка группы СДП-124 факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Советский опыт профориентационной работы в системе среднего профессионального образования</i></b></p>
<p>Зайкина Дарья Андреевна, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Ранняя профориентация дошкольников в условиях современного мира</i></b></p>
<p>Базанкова Дарья Александровна, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск..</p> <p><b><i>Развитие интереса к различным видам деятельности через кружки и внеклассные мероприятия</i></b></p>
<p>Горбункова Евгения Алексеевна, студентка 3 курса, факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Формирование начальных представлений о профессиях через игры и творческие задания</i></b></p>
<p>Абушаева Алина Юрьевна, студентка академической группы СДП-121 факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Формирование профессиональных компетенций через творческое развитие младших школьников в системе дополнительного образования</i></b></p>
<p>Симкина Анна Евгеньевна, студентка академической группы СДП-121 факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>3D-моделирование как средство формирования логического мышления и профессионального самоопределения обучающихся</i></b></p>
<p>Кардакова Алиса Александровна, студентка группы СДД-124 факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Преимственность профориентационной работы в системе «Школа – Колледж – Учреждение высшего образования</i></b></p>
<p>Громова Кира Эдуардовна, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.</p> <p><b><i>Формирование представлений о труде взрослых у детей младшего дошкольного возраста как форма работы по ранней профориентации в ДОО</i></b></p>

<p><b>Грызунова Алена Владиславовна</b>, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового пространства ДОО</i></p>
<p><b>Звездина Ольга Евгеньевна</b>, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования специальности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности</i></p>
<p><b>Тишкина Александра Юрьевна</b>, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>К проблеме формирования личностного качества «ответственность к выбору профессии» у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности</i></p>
<p><b>Чукарова Алена Владимировна</b>, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Составление словарей-минимумов по профессиям как условие профориентации старших дошкольников</i></p>
<p><b>Ширшова Софья Александровна</b>, студентка 2 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.  <i>Произведения художественной литературы как средство профориентации дошкольников»</i></p>
<p><b>Берзина Ольга Анатольевна</b>, преподаватель БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург.  <i>Исследование самоопределения студентов СПО: типологические аспекты и тенденции карьерного выбора</i></p>

**14.00 – 17.00 – [ФОРСАЙТ-СЕССИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «ТРЕНДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»](#)**

**Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный учебный корпус, аудитория 102

**Модераторы:**

**Демяшкина Юлия Андреевна**, специалист отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

**Биктеев Дмитрий Евгеньевич**, студент 2 курса факультета истории и права группы ИДИ-123, председатель Студенческого научного общества МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Участники сессии** – актив Студенческого научного общества МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

**Вопросы для обсуждения:**

- Использование искусственного интеллекта в профориентации: вызовы и перспективы;
- Возможности цифровых технологий в профориентации обучающихся: проблемы и пути решений;
- Профориентация в инклюзивном образовании;
- Гражданско-патриотическое воспитание как средство профориентации в образовательных учреждениях региона;
- Проблема профессионального выгорания: меры по профилактике и предотвращению.