

Отзыв

на автореферат диссертации Горчакова Александра Сергеевича
**«Развитие математической речи школьников
в контексте деятельностного подхода»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

В настоящее время в теории и методике обучения математике сложилось **противоречие** между необходимостью развития математической речи учащихся как важного условия достижения стратегических целей образования в целом и математического в частности, и недостаточной разработанностью для этого теоретико-методической концепции, и, как следствие, адекватной ей методики.

Актуальность **проблемы** исследования заключается в необходимости разрешения этого противоречия с целью определения теоретических условий и соответствующая им методика развития математической речи школьников в процессе обучения математике.

Научная новизна исследования заключается в том, что проблема развития математической речи школьника решается в единстве с развитием мышления и математического языка в процессе его субъектной учебной математической деятельности. Субъектная деятельность ученика предполагает актуализацию и развитие речевого мышления, внешней и внутренней речевой деятельности, владение математическим языком.

Теоретическая значимость работы заключается в следующем: 1) проанализированы различные подходы к развитию математической речи школьников и обосновано, что развитие математической речи возможно лишь в единстве с развитием мышления и овладении математическим языком в процессе субъектной учебной математической деятельности ученика; 2) выявлены основные взаимосвязанные теоретико-методические условия развития и саморазвития математической речи школьников; 3) определены качества математической речи школьников: содержательность; понимание сказанного; владение математическим языком и математической символикой; владение способами построения математических высказываний; владение логической составляющей математической деятельности; 4) выделены критерии развития математической речи школьников, разработаны общие положения методики развития математической речи школьников. а также исследованы вопросы развития математической речи на уроках изучения нового материала.

Практическая значимость результатов исследования заключается в следующем: 1) разработана и внедрена в учебный процесс методика развития математической речи школьников на уроках изучения нового материала; 2) разработана и внедрена в учебный процесс методика развития математической речи при изучении конкретной темы «Равенство

треугольников» в седьмом классе, опирающаяся на выделенные общие положения и учитывающая специфику данной темы. Экспериментально проверена эффективность разработанной методики. Гипотеза исследования получила теоретическое и экспериментальное подтверждение.

Основное содержание диссертации представлено в 12 научных работах автора, из них три, в научных журналах, рекомендованных ВАК.

В целом можно заключить, что данное диссертационное исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, по степени новизны, теоретической и практической значимости является существенным вкладом в решение важной педагогической проблемы.

Диссертация Горчакова А.С. является самостоятельным завершённым исследованием по одной из важнейших проблем современного образования – каковы должны быть теоретические условия и соответствующая им методика развития математической речи школьников в процессе обучения математике.

Опубликованные автором работы по теме диссертации дают основание делать вывод о достаточной полноте отражения материалов в педагогической печати.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Горчакова Александра Сергеевича «Развитие математической речи школьников в контексте деятельностного подхода» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических
наук, профессор, профессор кафедры
дискретной математики
информатики ФГБОУ ВПО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»

428015 Чувашская Республика
г.Чебоксары, Московский пр. 15

Тел.: +7(8352) 45-02-79;

Эл. почта: office@chuvsu.ru



Мерлина
Надежда
Ивановна

Подпись руки Мерлина Н.И.
заверяю
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
28 08 2014 г. И.А. Гаврилова