

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
очной формы обучения факультета педагогического и художественного образования
по программам высшего образования –
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
на II семестр 2023/2024 учебного года

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина
 2024 года

Дни недели	Пара	Часы	Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	
			1 курс	2 курс
понедельник	I	8:30-10:00		
	II	10:10-11:40		
	III	12:10-13:40		
	IV	13:50-15:20	<i>История и философия науки (ЛК)</i> корп.3, ауд. № 226 Пискунова С.И., профессор, Зейналов Г. Г., профессор, Мартьянова Е.А., профессор	
	V	15:30-17.00		<i>Общая педагогика, история педагогики и образования (ЛК)</i> гл. корп., ауд. №209 Богуславский М.В., профессор

Дни недели	Пара	Часы	Научная специальность	
			5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 1 курс	2 курс
вторник	IV	13:50-15:20	Иностранный язык (ИЯ) корп. 5, ауд. №112 Ветюшкин А.А., доцент	
	V	15:30-17:00	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОП) гл. корп., ауд. №209 Богуславский М.В., профессор	
среда	IV	13:50-15:20	История и философия науки (ИФН) корп.3, ауд. № 226 Зейналов Г. Г., профессор, Пискунова С.И., профессор, Мартьянова Е.А., профессор	
	V	15:30-17:00	Факультативы «Современные образовательные системы ведущих стран мира» (ЛК) гл. корпус, ауд. №209 Лапгун В.И., доцент	
четверг	IV	13:50-15:20	«Современные образовательные системы ведущих стран мира» (ЛК) гл. корпус, ауд. №209 Лапгун В.И., доцент	
	V	15:30-17:00	Факультативы «Современные образовательные системы ведущих стран мира» (ЛК) гл. корпус, ауд. №209 Лапгун В.И., доцент	
пятница	IV	13:50-15:20	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОП) гл. корп., ауд. №209 Серикова Л.А., доцент	
	V	15:30-17:00	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОП) гл. корп., ауд. №209 Серикова Л.А., доцент	

Зам. начальника управления научной и инновационной деятельности –
зав. сектором подготовки научно-педагогических кадров

Т. В. Уткина