

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

« *Шукшина* » 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия**

Саранск 2023

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составитель рабочей программы:  
Зейналов Гусейн Гардаш оглы, доктор философских наук, профессор.

Программа утверждена на заседании кафедры права и философии  
протокол № 1 от 04.09.2023 г..

Зав. кафедрой права и философии  
«04» сентября 2023 г.



Е. В. Рябова

Рабочая программа утверждена на заседании совета факультета истории и  
права протокол № 4 от 02.10.2023 г.

Председатель совета факультета  
«02» октября 2023 г.



Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИД  
«20» сент 2023г.



П. В. Замкин

## Пояснительная записка

**Программа вступительного испытания** в аспирантуру разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

**Цель вступительного испытания** – выявление фундаментальных знаний в области теории морали и прикладной этики, культуры профессионального мышления, готовности к научно-исследовательской деятельности.

### **Основные задачи испытания:**

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области этики;

– проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой.

Поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные социально-философские концепции и проблемы;
- уметь оперировать социально-философскими категориями;
- владеть навыками самостоятельного социально-философского анализа и необходимой для этого философской информацией.

### **Структура и форма вступительного экзамена.**

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Социальная гносеология**

Социальная философия, её предмет, проблемы и роль в познании общества. Научный статус социальной философии. Функции социальной философии. Структура социально-философского знания.

Социально-философское знание, его природа и сущность. Мифологиче-

ский, метафизический, позитивистский этапы развития социально-философской мысли (О. Конт и Г. Спенсер). Основные проблемы социальной мысли в античной, средневековой философии. Социальные концепции эпохи Возрождения и Нового времени. Понимающая социология М. Вебера. Современное состояние социальной философии.

Социальное познание и его специфика. Научные и вненаучные формы знания об обществе. Решение проблем социального познания в учениях Т. Гоббса, Д. Локка. Баденская школа неокантианства о методах социального познания. Г. Риккерт, М. Вебер и Э. Дюркгейм и их модели понимания и осмысления социальных фактов.

Категория «деятельность» в понимании и объяснении общественной жизни. Категория «общественные отношения» и «общение». Значение культурологического знания в социальной философии. Концепция Э. Тейлора. Учение о локальных культурах О. Шпенглера. Теория ценностных суперсистем П. Сорокина. Й. Хейзинга о культуре как системе жизни общества во всех его аспектах. Проблема коммуникации культур. Проблема адаптации человека в культуре. Концепция Х. Ортега-и-Гассета о разделении культуры на масс – и элит – регионы. Теория мозаичной культуры А. Молля. Интеграция культур.

## **Раздел 2. Социальная онтология**

Общество и природа. Ценностное отношение к природе. Утилитарно-прагматическое отношение к природе. Ш. Монтескье о соответствии духа законов природе. Понятие «географическая среда». Римский клуб. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества. Идея сверхжизни П. Тейяр де Шардена. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.

Труд и производство в общественной жизни. Учение К. Маркса о производительных силах и производственных отношениях. Типы и виды общественного производства. С. Н. Булгаков об экономическом материализме. Утилитаризм Д. Кейнса. Ф. Хайек, Д. Гэлбрейт о влиянии экономики на развитие общественных структур.

Техника и общество. Прогресс техники и культура. Н. А. Бердяев о связи вопроса технического развития общества с судьбой человека и культурой. Идеи М. Хайдеггера о технике и технизации жизни. К. Ясперс о технике как новом факторе развития общества. Теория трех волн О. Тоффлера.

Быт и потребности людей. Факторы изменения быта. М. М. Бахтин, Ю. М. Лотман о культуре быта. Национальные, классовые, возрастные, половые особенности быта людей в современных условиях.

Социальная дифференциация. Природные и социальные различия людей. Платон, Аристотель о причинах неравенства. Учения о различиях классов А. Смита, А. де Сен-Симона, Г. Спенсера. Современные социологические теории стратификации и мобильности. Теория П. А. Сорокина. Критерии социальных групп. М. Вебер о факторах стабильности и нестабильности групп.

Интеллигенция и общество. Природа интеллигенции, её роль в обществе. Т. Адорно, Г. Маркузе об интеллигенции.

Солидарность и конфликт в социальных взаимодействиях. Э. Дюркгейм о

разделении труда. Механистическая и органическая солидарность Г. Тарда. Общественный конфликт. Роль конфликта в обществе. Социальная философия Р. Дарендорфа.

Этнические общности людей. Понятие этноса. С.Н. Булгаков об инстинкте национального. Концепция этногенеза Л. Гумилёва. Исторические типы этнических общностей. Проблема этнического самосознания. Этносоциальная концепция Ю. Бромлея. Критерии субъектов национальных отношений. Локальные и универсальные социальные субъекты. Взаимодействие этносов.

Политика в жизни общества. Различение понятий «философия политики» и «политическая философия». Н. Макиавелли о политике государя. Политические взгляды Г. Гегеля. Марксизм о политике как социальном явлении. Понятие политики в философии М. Вебера. Власть. С. Л. Франк о сущности власти. Диктатура и демократия. Аристотель, Монтескье, Ленин, Франк о природе деспотизма. Классические теории демократии (Ж. Ж. Руссо, А. Токвилль). Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Политическая власть, её субъекты. Условия легитимности власти. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Концепция Р. Миллса. М. Вебер о господстве и его типах. Государство и общество. Гегель о государстве. Антиэтатизм П. Кропоткина. Идеи гражданского общества.

Общество и право. Право и мораль. Теологическая (Фома Аквинский) и светская (Д. Локк, Т. Гоббс) теории естественного права. Позитивистская теория права. Правовое государство и его субъекты.

Общественная психология и идеология. Понятие общественной психологии. Индивидуализм и общественная психология. Феномены коллективной психологии. Идеология и коллективная психология. К. Маннгейм об утопической идеологии. Э. Фромм о механизмах воздействия на психику. Общественная практика и идеология. Основные современные идеологии. Тоталитаризм как идеология и практика. Национал-социализм. Консерватизм. Идеи Э. Берка. Либерализм и неолиберализм. Демократический социализм.

### **Раздел 3. Социально-философская антропология**

Человек как высшая ценность и цель истории. Свобода исторического выбора и ответственность. Проблема отчуждения. Несовпадение целей человека и результатов его деятельности. Гегель о «хитрости разума» и «законе сердца» в истории. Отчуждение в процессе труда в марксистской теории. Проблема отчуждения в постиндустриальном обществе.

### **Раздел 4. Философия истории**

Специфика исторического познания. Предмет философии истории: историческая реальность и историческое прошлое. Философия истории и историческая наука, Философия истории и социология. Философия истории и социальная философия. Философия истории и психология. Онтологическое направление в философии истории. Гносеологические проблемы философии истории. Объяснение и понимание исторических фактов.

Философско-исторические концепции античности. Проблема соотношения священной и профанной истории в философии средневековья. Философия

истории в Англии и во Франции эпохи Просвещения.

Зарождение историзма. Философско-историческая концепция К. Маркса. Позитивистская философия истории. Биологизаторские концепции. Новая историческая школа в Германии. Философско-исторические воззрения Баденской школы неокантианства. Школа «Анналов». Критическая философия истории и интеллектуальная философия истории. Постмодернистская концепция исторического познания. Нарративная история.

Диалектика объективного и субъективного в истории. Детерминизм и фатализм. Объективные и субъективные факторы исторического развития. Детерминированный характер деятельности людей Проблема движущих сил общественного развития в философии истории. Специфика социальной каузальности. Волюнтаризм. Теории факторов. Марксистская концепция социального детерминизма. Материалистическое объяснение общественных процессов. Детерминирующая роль экономического фактора. Технологический детерминизм. Сциентистско – позитивистское толкование движущих сил истории.

Необходимость и случайность в истории. Проблема детерминанты и доминанты. Инварианты и варианты. Синергетический подход к анализу каузальных связей. Проблема исторического выбора.

Идеи социального пространства и времени в философии истории. Время и историческая эпоха. Мифологическое пространство и время. Календарное время. Индивидуальное время. Античный космос. Зависимость исторического времени от содержания фактов и событий. Время как отношение субъекта к объекту. Деятельность людей – содержание исторического времени.

Представление об историческом времени в средние века. Христианские концепции исторического времени. Аврелий Августин. Боэций. Понятие времени и длительности в Новое время. (Декарт, Спиноза, Локк).

Социальное и историческое время. Историческое время – разновидность социального времени. Характеристика исторического времени. Объективное и субъективное время. Осевое время. Последовательность событий и «направление времени». Время и повторяемость в истории. Вечность и время. Аспекты изучения исторического времени. Календарное и историческое время. Свободное время как критерий личной свободы.

Сущность исторического пространства. Пространственная среда. Расширение границ человеческого общежития. (П. Сорокин, Н. Конрад).

Географическое и экономическое пространство. Историческое и политическое пространство. Роль насилия в формировании политического пространства. Современные трактовки социовременных и социопространственных реальностей в истории (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель) Современный мир и единое историческое пространство.

Человек, социальная группа, человечество как субъекты истории. Понятия «народ», «толпа», «личность». Роль народных масс в истории. Н. Михайловский, Г. Лебон, Г. Тард о разновидностях толпы и ее роли в общественных процессах. Герой и толпа.

Понятие выдающейся личности. Г. Гегель о роли личности в истории. Теории лидерства – теории черт, ситуационные. Теория определяющей роли

последователей. Теория вождизма. Типология лидерства М. Вебера. Харизматический лидер. Мифологизация исторического лица и рутинизация харизмы. Авторитет и культ личности в истории. Образ исторического героя в массовом сознании. К. Поппер о роли субъективного фактора в истории.

Понятие общественной эволюции и революции. Идеи эволюционизма в философии истории. И. Кант. Г. Спенсер об естественно-историческом характере развития общества. П. Сорокин, Г. Смелзер о социальной эволюции.

Революционные изменения в обществе, их формы. Теории социальных революций: марксистская, позитивистская, депривационная, структурная, теория перманентной революции. Теория революционной ситуации В. Ленина. Революция как крайняя форма массового насилия Роль насилия в истории. Практика ненасильственных способов воздействия на общественное развитие. М. Ганди, М. Л.Кинг.

Идея историзма в философии. Континуальный характер развития исторического процесса. Проблема определения прогресса и регресса в общественном развитии. Критерии прогресса. Идея прогресса в трудах Кондорсе, Фихте, Гердера, Гегеля. Социальный эвдемонизм Г. Спенсера. Прогресс как развитие нравственного сознания (П. Лавров, Н. Михайловский.). Понимание прогресса в теории марксизма. Суммативный и субстанциональный подходы к оценке прогресса в современной философии истории. «Законы» прогрессивного развития.

Проблема интерпретации смысла истории. Цель истории. Имманентный и трансцендентный смысл истории. К. Маркс, Г. Плеханов, К. Ясперс, Н. Бердяев. Отрицание смысла истории К. Поппером.

Проблема начала и конца истории. Проблема единства мировой истории. К. Ясперс. Поиск объективных оснований периодизации. Европоцентристский подход к периодизации истории.

Модели социальной динамики (Н. Я.Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) Современный смысл понятия «цивилизация». Типология цивилизаций.

Марксистская концепция периодизации всемирной истории. Понятие общественно-экономической формации и реальный исторический процесс. Основные типы общественно-экономических формаций. Азиатский способ производства. Критика марксизма К. Поппером.

Современные концепции периодизации исторического процесса. Теория стадий экономического роста У. Ростоу, концепция трех волн О. Тоффлера. Характеристики постиндустриального общества Р. Арона и З. Бжезинского.

Ф. Фукуяма и Р. Арон о «конце истории» и «конце идеологий».

Современная эпоха в философском анализе. Д. Белл, З. Бжезинский. Процесс глобализации и глобализм как новая ценностная система. Философский аспект глобальных проблем современности. Экологический кризис и пути ее решения. К. Лоренц о «смертных грехах» современного человека. Проблема непрерывного развития человечества и пределы роста.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10110-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/517123>
2. Антошкин, В.Н. Социология : [16+] / В.Н. Антошкин. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 338 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=578027>
3. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8282-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/512532>
4. Ивин, А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 510 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2396-4. – URL : <https://urait.ru/bcode/508955>
5. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04397-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/514369>
- 6.

### Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01357-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/511763>

### Электронно-образовательные ресурсы

1. [filosof.historic.ru/](http://filosof.historic.ru/) – Электронная библиотека по философии
2. <http://auditorium.ru/aud/about/index.php> – Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»
3. <http://ihtik.lib.ru/> – Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.
4. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> – «Философские ресурсы в Интернете»
5. <http://www.sonoteka.spb.ru/> – Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин
6. [ido.tdu.ru/philosophy](http://ido.tdu.ru/philosophy) – Библиотека института дистанционного обучения
7. [philosophy.ru/library](http://philosophy.ru/library) – Электронная библиотека Института философии РАН

### Примерные вопросы

вступительного экзамена в аспирантуру  
по специальности Социальная и политическая философия



1. Раскройте содержание понятия «социальная и политическая философия» и краткую историю становления. Проанализируйте предмет социальной философии, её специфику, проблематику и круг основных проблем.
2. Выделите проблему абсолютного и универсального в философии. Раскройте сущность общественного бытия, его философский смысл и специфику.
3. Охарактеризуйте проблему метода в философии. Выделите всеобщие методы познания (метафизика, диалектика, синергетика). Раскройте методы эмпирического уровня социального познания.
4. Исследуйте особенности философских проблем социального пространства и социального времени.
5. Определите место социальной и политической философии в системе гуманитарных наук. Проанализируйте функции социальной и политической философии.
6. Выделите основные методы постижения действительности. Раскройте основные методы теоретического уровня социально-политического познания.
7. Опишите генезис и развитие социально-философской мысли (от античности до Нового времени).
8. Раскройте направленность исторического процесса. Сравните прогрессивно-регрессивные изменения общественной жизни. Выделите идею прогресса и его критерий в современной социально-философской мысли.
9. Раскройте учение Аристотеля об обществе.
10. Раскройте характер антропосоциогенеза и его комплексный характер. Покажите роль труда и языка в процессе антропосоциогенеза.
11. Опишите логику развития социальной философии и проблему детерминации истории в социально-философской мысли.
12. Раскройте социально-философские проблемы техники. Сопоставьте научно-технический прогресс и современное общество. Раскройте теорию информационного общества.
13. Охарактеризуйте экономическое бытие общества. Рассмотрите законы общественного развития как объект исследования социальной философии.
14. Раскройте понятие науки с точки зрения социальной философии. Покажите место и роль науки в развитии общества и в управлении его структурами.
15. Выделите деятельность человека и объективные законы общественного развития. Охарактеризуйте проблему смысла жизни.
16. Опишите генезис науки. Покажите наука как вид духовного производства и социальный институт. Представьте научное познание, его специфику и строение. Рассмотрите науку и вненаучные формы познания. Охарактеризуйте структуру и направленность науки.
17. Раскройте социальное познание и его специфику.
18. Выделите взаимосвязь природы и социальной жизни общества. Обозначьте экологический компонент истории общества.
19. Проанализируйте понятие «общество» в социальной философии. Рассмотрите общество как систему.

20. Раскройте культуру как предмет социально-философского анализа. Соотнесите общество и культуру. Выявите социальные функции культуры.

21. Проанализируйте исторический процесс. Рассмотрите формационный и цивилизационный подходы к истории. Соотнесите альтернативизм и плюрализм в современном понимании истории.

22. Раскройте историю как социокультурный процесс. Рассмотрите проблему переходного состояния общества. Представьте постмодернизм как аспект современной культуры.

23. Раскройте социальное бытие общества. Охарактеризуйте проблему структуризации общества в социальной философии.

24. Выделите основные противоречия в системе «общество-природа». Представьте экологическую проблему и пути её решения. Рассмотрите теорию экологического общества.

25. Охарактеризуйте проблему методологии социально-политического познания. Раскройте формы духовного познания в социальной и политической философии.

26. Раскройте человека как предмет социальной и политической философии.

27. Проанализируйте социальное развитие общества. Покажите типы социальной динамики.

28. Сравните понятия: «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Представьте личность как объект исследования социальной философии; личность как объект и субъект общественной жизни. Охарактеризуйте свободу и ответственность личности.

29. Определите социальную роль личности в общественной жизни и истории.

30. Выделите основные философские модели общества: натурализм, идеализм, материализм. Покажите специфику социального бытия общества как систему социально-преобразовательной деятельности людей. Охарактеризуйте материальное и идеальное в обществе.

31. Сравните революционное и эволюционное в историческом процессе.

32. Выделите основные сферы общественной жизни и их диалектическую взаимосвязь. Рассмотрите компоненты социальной структуры общества.

33. Раскройте сущность социальной мобильности личности и общества. Покажите горизонтальную и вертикальную мобильность.

34. Раскройте единство и многообразие мировой истории, методологию формационного подхода и вариативность исторического процесса.

35. Определите проблему государства в социальной философии. Раскройте основные черты правового государства и гражданского общества.

36. Проводите социально-философский анализ проблем общественного прогресса. Обозначьте критерии общественного прогресса.

37. Раскройте духовную жизнь как подсистему общества. Охарактеризуйте сущность и структуру духовной сферы общества.

38. Выделите субъекты социального развития.

39. Выделите философские проблемы воспроизводства общества и человека.

40. Исследуйте общественное сознание и его сущность. Охарактеризуйте формы духовно-практического освоения действительности.

41. Охарактеризуйте социальное бытие общества. Проанализируйте социальные отношения. Роль социальной инфраструктуры в социальной жизни общества.

42. Определите место науки в современном мире. Проанализируйте свободу научного поиска и социальную ответственность учёного.

### Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно использована научная терминология;</li><li>– правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;</li><li>– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li><li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li></ul>
4 (четыре) балла	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: <ul style="list-style-type: none"><li>– применяется научная терминология;</li><li>– названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li><li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li><li>– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li></ul>
3 (три) и менее баллов	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела: <ul style="list-style-type: none"><li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,</li><li>– допущены существенные терминологические неточности;</li><li>– собственная точка зрения не представлена;</li></ul>

	<p>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p> <p>Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>
--	---