

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барцаевой Елены Васильевны «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. В. Барцаевой выполнено на актуальную для практики дошкольного образования тему, связанную с социализацией детей старшего дошкольного возраста, что определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Из автореферата следует, что период старшего дошкольного возраста является сензитивным для формирования готовности к социально-бытовой ориентации, так как характеризуется становлением у детей опыта поведения и отношений с людьми, приобщением к социокультурным нормам, расширением видов деятельности и др.

В автореферате в достаточной степени обоснована актуальность темы диссертационного исследования, четко представлен весь научный аппарат исследования. Особенно следует отметить практическую значимость работы, которая служит достаточно полным основанием для педагогов, решающих проблему формирования готовности к социально-бытовой ориентации на практике в системе дошкольного и дополнительного образования.

Основное содержание диссертации представлено теоретическим анализом и уточнением понятия «готовность к социально-бытовой ориентации» применительно к категории старших дошкольников, определением особенностей ее структурных компонентов. При этом соискатель аргументировала выбор данной возрастной группы, ссылаясь на психолого-педагогические характеристики данного возраста. Автором разработана модель формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании, отражающая новое содержание и педагогические условия, способствующие полноценному формированию указанной готовности. К достоинствам модели следует также отнести полноту ее содержания, структурированность, четкость оформления. Продуктивность реализации представленных в модели педагогических условий подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Автором обобщены основные выводы и обозначены дальнейшие перспективы работы над заявленной проблемой, в частности, расширение педагогического инструментария; создание иных способов выявления уровня сформированности готовности к социально-бытовой ориентации; дальнейшая разработка форм, методов и средств формирования исследуемой готовности и др.

Из автореферата видно, что сочетание теоретических и эмпирических методов исследования, длительность проведенной опытно-экспериментальной работы, экспериментальная выборка, апробация в рамках

научного проекта РФФИ (№ 19-013-00508) и сетевых грантов позволили автору получить объемный научный материал. Основное содержание исследования отражено в 26 публикациях, в том числе 11 – в журналах, включенных в реестр ВАК РФ; 3 – в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science.

В целом можно констатировать, что представленное научное исследование является самостоятельным, целостным, законченным вариантом решения важной проблемы социализации старших дошкольников и заслуживает положительной оценки.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертационное исследование соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Барцаева Елена Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры возрастной и социальной психологии
ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»

Л. В. Годовникова

«09» сентября 2022 г.



Сведения:

Годовникова Лариса Владимировна

Почтовый адрес: 308015, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 4, к. 412,
кафедра возрастной и социальной психологии

Телефон: 8(4722) 301865

Электронная почта: godovnikova@bsu.edu.ru

Место работы, должность: ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доцент кафедры возрастной и социальной психологии