

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сильновой Юлии Анатольевны
«Формирование духовно-нравственных установок учащихся
в образовательном процессе начальной школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

В настоящее время в современной государственной политике в сфере образования явно ощутимы такие приоритетные направления как формирование у подрастающих поколений социальных ценностей и поведенческих установок. Такая направленность на уровне педагогических систем общеобразовательных учреждений выражается в противоречии между большими потенциальными возможностями такого учреждения в плане формирования духовно-нравственных установок учащихся и отсутствием теоретически обоснованных моделей, а также педагогических условий, способствующих реализации данного процесса. Это даёт основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации: какими должны быть модель формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы и педагогические условия, обеспечивающие её эффективность, – является достаточно актуальной.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» обоснована актуальность темы диссертационного исследования, выявлены противоречия, позволяющие сформулировать проблему, требующую решения, а также чётко представлен научный аппарат исследования. Особо следует отметить теоретическую значимость работы, которая служит достаточно полным основанием для педагогов, решающих проблему формирования духовно-нравственных установок учащихся на практике.

Основное содержание диссертации представлено теоретическим анализом и уточнением понятий «духовно-нравственная установка младшего школьника» и «формирование духовно-нравственной установки младшего школьника», определением особенностей образовательного процесса начальной школы, влияющих на формирование духовно-нравственных установок учащихся. Соискатель аргументировала выбор младшего школьного возраста его психолого-педагогическими характеристиками, целями и содержанием образования в начальной школе, соответствующими задачам исследования.

Практическая значимость исследования Сильновой Ю. А. заключается в том, что разработана и внедрена в практику общеобразовательных школ г. Пензы технология межличностного взаимодействия субъектов формирования духовно-нравственных установок учащихся; использованы авторские средства формирования духовно-нравственных установок учащихся: программа проблемно-ценностного общения «Общайся и развивайся!» и сайт «Как слово помогает дружить!» для учителей общеобразовательных школ. Разработана и апробирована модель формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы. При реализации опытно-экспериментальной работы были выявлены и охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность модели формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.

Диссертационная работа Сильновой Юлии Анатольевны является завершённым научно-квалифицированным трудом, а представленное научное исследование является самостоятельным, целостным, законченным вариантом решения проблемы формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.

Общий анализ автореферата диссертации Ю. А. Сильновой позволяет сделать вывод об актуальности выполненного исследования, обладающего научной новизной, теоретической и практической значимостью. Исследование выполнено в соответствии с пп.

9-13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», принятом Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а сам автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
технологический университет»

Сергеева Светлана Васильевна

14 ноября 2017 г.

Подпись С.В. Сергеевой заверяю
Ученый секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
технологический университет»



Ольга Алексеевна Петрунина

Сведения:

Фамилия, имя, отчество: Сергеева Светлана Васильевна

Адрес: 440000, г. Пенза, ул. Литературная, д.2, кв.1

Телефон: +7(8412) 49-65-73

Адрес электронной почты: sergeeva@penzgtu.ru

Наименование организации, адрес, должность: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессор кафедры «Педагогика и психология», 440039, г. Пенза, проезд Байдукова/улица Гагарина, д.1а/11, профессор кафедры «Педагогика и психология», +7(8412)49-54-41.