

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тагаевой Екатерины Алексеевны на тему «Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Основой успешного продолжения математического образования выпускников общеобразовательных школ в вузе является преемственность в содержании математического образования, в формах и методах обучения. Взаимодействие между школой и вузом должно быть направленным на обеспечение плавного перехода от одного уровня математической подготовки к другому, и в современных условиях должно осуществляться адекватно тем основным задачам, которые призвано решать непрерывное математическое образование.

Многолетний личный опыт преподавания математических дисциплин в вузе автора данного отзыва, подтверждает недостаточность подготовки абитуриентов к продолжению математического образования в вузе, как по алгебре и началам математического анализа, так и по геометрии. Можно согласиться с доводами соискателя о том, что одним из условий повышения качества математического образования студентов младших курсов является преемственность между школой и вузом. Поэтому проблема диссертационного исследования Е.А. Тагаевой является актуальной и своевременной, вносит определенный вклад в решение проблемы реализации преемственности между школой и вузом.

Полученные Е.А. Тагаевой результаты свидетельствуют о высоком уровне исследования. К основным научным результатам относятся:

- выделенные направления преемственности между школой и вузом;
- разработанная методическая система обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом (схема 1);
- система задач по основным темам школьного курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах («Функции», «Предел и непрерывность функции», «Производная и ее приложения», «Первообразная и интеграл»), являющаяся основой теоретического и задачного материала в вузовском курсе математического анализа.

Педагогический эксперимент и его результаты, не вызывают сомнений. Грамотно проведенная статистическая обработка полученных экспериментальных данных подтверждает гипотезу исследования.

Заслуживает положительной оценки обоснованный методологический аппарат исследования, глубокий анализ ранее выполненных

диссертационных исследований, практического опыта работы школ и вузов по рассматриваемой проблеме, представленные в автореферате.

Автореферат и публикации соискателя дают достаточно полное представление о теоретической и практической значимости данной диссертационной работы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что диссертация «Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Тагаева Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доцент кафедры «Высшая математика и  
математическое образование»

Тольяттинского государственного

университета, кандидат педагогических наук,

доцент

В.В.Липилина

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный  
университет»

Адрес: 445020, Самарская область, г. Тольятти,

ул. Белорусская, д. 14

Телефон: +7(8482) 44-94-24

e-mail: office@tltsu.ru

