

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Чистовой Любови Николаевны по теме
«Формирование ответственного отношения младших школьников к своим
обязанностям во взаимодействии семьи и школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат диссертации содержит материалы проведенного диссертационного исследования, посвященного актуальной проблеме современного образования – определению теоретических основ и педагогических условий формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

Тема завершеного исследования, по нашему мнению, представляется актуальной в связи с тем, что определяет разрешение противоречий между принципами государственной образовательной политики – «воспитание трудолюбия, ответственности», «развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания» и недостаточной реализацией воспитательного потенциала начальной школы и поддержки семейного воспитания; между необходимостью обеспечить воспитательную направленность процесса обучения в начальной школе и формальностью современной модели организации взаимодействия семьи и школы, в том числе в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям; между потенциалом повсеместного включения родительской общественности в жизнедеятельность общеобразовательных учреждений как эффективной формы управления школой, реализации образовательного и воспитательного процессов и неразработанностью практических основ реализации их функции в обеспечении сформированности регулятивных универсальных учебных действий, одним из которых является ответственное отношение к своим обязанностям.

Представленный автореферат при изучении создает положительное впечатление высокой научной эрудиции автора и различных аспектах заявленной темы.

На наш взгляд автор глубоко и всесторонне анализирует проблему исследования, направленную на определение теоретических основ и проверку педагогических условий формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

В диссертационном исследовании Л. Н. Чистовой достаточно четко был сформулирован научный аппарат исследования.

Научная новизна результатов исследования определяется тем, что проблема формирования ответственного отношения к своим обязанностям впервые изучается применительно к младшему школьному возрасту во взаимодействии семьи и школы, что отражено в разработанной автором педагогической модели.

Научной новизной обладают также следующие результаты: раскрытая сущность понятия «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям»; конкретизированные структурные компоненты ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, критерии и показатели для определения уровня его сформированности у младших школьников; доказанные возможности взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям посредством активизации субъектной позиции в триаде «педагоги – младшие школьники – родители» на основе принципов интеграции, стимулирования, управленческого сопровождения; определенные формы взаимодействия семьи и школы, обеспечивающие эффективное формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, которые классифицированы диссертантом на четыре группы с учетом их реализации в онлайн- и офлайн-формате (формы взаимодействия-целеполагания, взаимодействия-планирования, взаимодействия-реализации, взаимодействия-анализа).

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что позволяет упорядочить понятийный аппарат теории воспитания; вносит вклад в развитие терминологической системы педагогики; предложенные педагогические условия, обеспечивающие эффективную реализацию процесса формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, расширяют научные представления об эффективности педагогических средств в воспитании младших школьников.

Считаем, что проведенное исследование безусловно имеет практическое значение, так как его результаты могут быть применены в работе педагогов начальной школы, при подготовке будущих учителей начальных классов, а также при обучении и повышении квалификации педагогов в области освоения современных технологий воспитания и педагогического сопровождения семьи младшего школьника.

Диссертация структурирована в соответствии с поставленными диссертантом задачами, а идеи автора изложены убедительно и аргументировано.

Представленные данные опытно-экспериментальной работы изложены грамотно и наглядно в таблицах и диаграммах. Выводы диссертации лаконичны, обобщают результаты исследования, представленного в диссертации Чистовой Л. Н.

Однако хотелось бы, чтобы диссертант на страницах автореферата более подробно пояснил, в какой мере на практике достигнут прогнозируемый результат, заявленный в модели, и осуществлялись ли корректирующие работы с младшими школьниками, показавшими средний или низкий уровень сформированности ответственного отношения к своим обязанностям.

Как показывает анализ автореферата, диссертация Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и

образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

Голованов Виктор Петрович, заведующий лабораторией детства Некоммерческое партнерство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», доктор педагогических наук 13.00.02, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

 Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация

Некоммерческое партнерство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»

249035, Калужская обл, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 27/1, (499) 281-62-85, info@future4you.ru

 Подпись Голованова В.П. заверяю.
Генеральный директор НП «Обнинский полис»
Л.Ю.Ляшко
октябрь 2023г.