

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Чистовой Любови Николаевны представляет собой актуальное научно-педагогическое исследование, нацеленное на решение сложившейся проблемной ситуации, связанной с выявлением теоретических основ и педагогических условий формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

Исходя из собственной исследовательской и педагогической деятельности, диссертант совершенно справедливо отмечает, что до сих пор не сложилось единой структурированной системы, описывающей обязанности, вменяемые младшему школьнику как в школе и дома, так и в социуме в целом. По справедливому мнению автора, нуждается в конкретизации понятие «ответственное отношение к своим обязанностям», требуется подробное изучение описываемой характеристики личности как педагогического феномена. Недостаточная изученность формирования ответственного отношения к своим обязанностям, а также слабое отражение участия семьи и школы в этом процессе свидетельствуют о необходимости дальнейшего изучения данной проблемы.

Достоверность результатов исследования обеспечивается определением и реализацией методологических подходов к исследованию проблемы формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы; непротиворечивостью исходных теоретических положений; оптимальным выбором исследовательских процедур и исследовательских методов теоретического и эмпирического характера; опорой на результаты современных исследований и опыт экспериментальной деятельности; данными количественного и качественного анализа; подтверждением гипотезы исследования и отражаемостью его результатов.

В исследовании конкретизируется ключевое понятие «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям» как интегративная характеристика личности, предполагающая принятие и выполнение младшим школьником определенных, основанных на общественно одобряемых нормах и правилах обязательств по отношению к семье, учебной деятельности, социуму в целом, выраженная в эмоционально-волевой установке к собственным действиям и их последствиям, раскрыта его сущность; конкретизированы структурные (мотивационный, когнитивный, поведенческий, рефлексивный) компоненты; дана классификация

обязанностей младших школьников по отношению к семье, по отношению к учебной деятельности и по отношению к социуму.

В исследовании убедительно показано, что взаимодействие семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям реализуется посредством активизации субъектной позиции в триаде «педагоги – младшие школьники – родители» на основе принципов интеграции, стимулирования, управленческого сопровождения.

Научный интерес представляет разработанная диссертантом модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы, рассматриваемая как совокупность установочно-целевого, теоретико-методологического, содержательно-процессуального, диагностико-результативного блоков.

Особо отметим выявленные, теоретически обоснованные и реализованные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия, способствующие эффективному формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы – это, во-первых, повышение мотивации младших школьников к выполнению своих обязанностей посредством вовлечения в деятельность, инициируемую и управляемую педагогами и родителями; во-вторых, включение младших школьников в различные формы внеурочной деятельности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Шаги к ответственности»; в-третьих, организация педагогического сопровождения детей и родителей по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям.

Отмечая безусловные достоинства и положительную оценку работы, необходимо отметить, что она не лишена замечаний, которые в большей степени носят дискуссионный характер. Требуется уточнения в автореферате выбор диагностических методик, с помощью которых был выявлен уровень сформированности ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям. Необходимо пояснить, что именно дала младшим школьникам в плане формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям реализация авторской модульной программы «Я – родитель ответственного ребенка» в рамках третьего педагогического условия? Кроме того, отметим, что, к сожалению, из обзора научной литературы «выпали» имена историков педагогики и образования, исследовавших проблемы семейного воспитания.

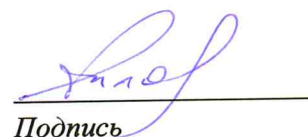
Высказанные замечания ни в коей мере не влияют на общую положительную оценку диссертации, они вызваны интересом к работе и указывают пути дальнейшей разработки проблемы исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа Чистовой Любови Николаевны «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы» является законченным и самостоятельным исследованием, имеет важное научное практическое значение, а также свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя и отвечает требованиям п.п. 9 -

11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв заслушан и обсуждён на заседании кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (протокол № 3 от 19 октября 2023 года).

Аллагулов Артур Минехатович
доктор педагогических наук
(научная специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»,
Институт педагогики и психологии, кафедра педагогики и социологии, заведующий кафедрой


Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«19» октября 2023 г.

Контактная информация:

Оренбургский государственный педагогический университет,

Адрес: 460014, Россия, Оренбургская область г. Оренбург, ул. Советская, 19

Телефон: +7(3532)506676,

E-mail: art_hist@bk.ru

Web-сайт: <https://www.ospu.ru>

Специализированная форма для сбора персональных данных
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»

