

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности

 Т. И. Шукшина

«  » 2026 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)**

**Группа научных специальностей: 5.7. Философия**

**Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания**

Саранск

Рецензенты:

1. Е. В. Мочалов, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

2. И. Л. Сиротина, доктор философских наук, профессор кафедры дизайна и рекламы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»

Разработчики: доктор философских наук, профессор кафедры права и философии Мартынова Е. А.; доктор философских наук, профессор Зейналов Г. Г.

Программа утверждена на заседании кафедры права и философии протокол № 6 от 23 января 2026 г.

Зав. кафедрой права и философии  
«23» января 2026 г.



Е. В. Рябова

## Введение

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения кандидатского экзамена является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине «Онтология и теория познания», оценка степени подготовленности аспиранта (прикрепленного лица) к проведению научных исследований, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры.

Задачи кандидатского экзамена:

– проверить у аспиранта (прикрепленного лица) умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере философии, онтологии и теории познания, генерировать новые идеи при исследовательских и практических задачах на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии и теории познания;

– установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица

Решать следующие профессиональные задачи;

– знать предмет, основные задачи онтологии и теории познания; основные методологические подходы к исследованию проблем онтологии и теории познания, методы исследования;

– уметь раскрывать мировоззренческое видение актуальных философских проблем, сущность современных подходов к их разрешению; осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа; демонстрировать возможные пути решения новых, не решенных, дискуссионных проблем; использовать методологические знания для обоснования исследовательской деятельности в сфере философии; осуществлять научное обоснование философской практики как объекта методологического анализа; применять общенаучные методы в философских исследованиях; трансформировать социальную и политическую философию в преподаваемом учебном курсе через призму собственных результатов и позиций; высказывать и аргументировать собственную точку зрения;

– владеть понятийным аппаратом социальной и политической философии; методологическими подходами к исследованию проблем философского образования; логикой научно- философского исследования; культурой научного исследования в области социальной и политической философии, в том числе и с использованием цифровых технологий; методами научно- философского исследования в области философских проблем; инновационными технологиями в сфере социальной и политической философии; творческим, проблемным мышлением.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Онтология

### 1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии

Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель). Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. Онтологизм, гносеологизм, методологизм, антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Место и роль онтологии в современной философии. Критерии онтологического. Онтология и натурфилософия: традиция и современность. Место и статус онтологии в современной философии. Философская онтология и современная наука.

### 2. Бытие как центральная категория онтологии

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления (Парменид). Бытие, знание, добродетель (Сократ). Бытие, инобытие и универсум. Бытие – наличная реальность (Демокрит) или – умопостигаемый мир идей (Платон)? Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и сущее. Бытие, пребывание, становление. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.

Уровни и типы бытия. Бытие и мир. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Бытие и дух. Духовное бытие. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие и материя. Бытие идей и духовных ценностей. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и абсолют. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Компьютер и виртуальная реальность.

### 3. Основные онтологические модели

Понятие субстанции в онтологических системах. Понятие субстанции и бытие. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Субстанция как самодетерминирующаяся основа бытийных процессов. Общее представление о соотношении духа и материи, души и тела.

Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей.

Материалистический субстанциализм. Разновидности построения материалистической онтологии. Чувственно-материальный Космос как основная черта античной натурфилософии. Диалектический материализм как один из вариантов материалистического субстанциализма и его место в современной философии. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Принцип материалистического единства мира. Наука и материалистическая философия. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи. Структурные уровни материи и формы ее системной организации. Методы выявления всеобщих свойств материи и доказательство их универсальности. Взаимодействие и движение как атрибуты материи. Соотношение взаимодействия и связи. Типы взаимосвязей в мире. Асимметрия причинных связей в необратимых изменениях. Проблема распространения связей и взаимодействий в пространстве и времени. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему? Взаимодействие и автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.

Идеалистический субстанциализм. Разновидности идеалистического субстанциализма в истории философии. Идея универсализма мира и чувственно-воспринимающий Космос в античной философии. Античный идеализм. Религиозно-философские модели идеалистического субстанциализма. Особенности построения онтологической системы в логическом идеализме. Духовно-идеальные начала бытия. Соотношение идеального и материального в идеалистической интерпретации. Атрибуты идеальной субстанции: сознание, целеполагание, свобода, творчество. Сознание как идеальная субстанциальная основа мира. Понятие эйдоса как причинно-целевой конструкции мира, как самомыслящего существа в античной философии. Античное понятие Космоса как "мирового субъекта". Абсолютный дух в философии Гегеля. Концепция мирового космического

разума. Понятие Бога в истории религии и философии в качестве идеальной субстанциальной основы мира. Логос и Бог.

Креационистские варианты онтологии. Соотношение Бога и Мира в онтологических системах средневековья. Разум и воля. Божественный дух и душа человека. Развитие представлений о душе. Душа как носитель сознания и всего духовного мира человека. Понятие духовности. Духовность и религиозность. Идеально-смысловое содержание сознания и его онтологический статус. Достижения и ограниченности идеалистической онтологии.

Персоналистский субстанциализм. Человек как микрокосм в философии эпохи Возрождения. Ценности человеческого существования и место Человека в Космосе. Творчество как главный признак особого места человека в мире. Монадология Лейбница и идеал-реализм Н.О. Лосского. Динамическое понимание материи. Антропный принцип в космологии. Космический подход к человеку и сознанию. Особенности онтологических исканий в русской философии.

Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии. Кризис онтологизма в истории философии, тезис о «смерти метафизики» (предпосылки, мотивы, декларации и аргументы). Бытие и сознание: проблема соответствия философских онтологических построений объективной реальности. Онтологическая картина мира, реальный мир и индивид. Конструктивная и творческая активность человеческого "Я" и критика онтологизма.

Онтологические модели в современной философии. Программы реабилитации метафизики и проекты «новой онтологии». Иерархические модели онтологии: Бытие как совокупность форм движения материи Ф. Энгельса. Слои бытия Н. Гартмана. Региональные онтологии Э. Гуссерля. Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.

Диалектико-материалистическая модель онтологии. Материалистическое решение основного вопроса философии. Понятие материи как объективной реальности. Структурные уровни бытия.

Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические

модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-герменевтические модели.

#### 4. Бытие и развитие

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Изменяющееся и неизменяющееся бытие. Проблема движения в истории философии. Проблема всеобщности движения. Парадоксы движения.

Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Диалектические концепции развития. Их структура, законы, принципы, основные понятия. Парадокс возникновения нового. Проблема соотношения актуального и потенциального в развитии. Нелинейность развития. Законы и категории развития.

Виды диалектики. Источник, механизм и направленность развития. Философские законы, описывающие развитие мира (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс, диалектический материализм). Закон единства, взаимодействия и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания.

Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. Человек, природа, космос. Феномен жизни и ее место во Вселенной. Проблема иных форм жизни во Вселенной и гипотеза об уникальности человеческого разума (В.Шкловский). Глобальный кризис техногенно-потребительской цивилизации и концепция ноосферы. Черты антропокосмического поворота в современной науке и культуре.

Роль информации в процессах развития. Изменение системы коммуникационных средств в современном мире как важнейшее условие ускорения темпов развития.

#### 5. Взаимобусловленность различных форм бытия

Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма, его универсальность и фундаментальность. Механистический детерминизм. Основные типы детерминации в мире. Причина и следствие. Принцип причинности. Механизм и основные признаки причинной связи. Причина и условие. Причина и другие виды обусловливания. Познание причин и рациональное объяснение явлений. Сущность индетерминизма и его формы. Формы детерминации в мире.

Структурная, системная, кондициональная, генетическая, функциональная и информационная детерминации. Целевые и идеальные детерминации в жизни человека в социуме. Асимметрия причинных связей и цепей детерминации во времени.

Закономерность и случайность. Закономерность и формы ее проявления в мире. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Структурно-функциональные отношения. Существуют ли всеобщие структурно-динамические законы организации и развития? Их онтологический статус.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волунтаризм и фатализм. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. Цель и целеполагание.

#### 6. Пространство и время в структуре бытия

Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Время и ритм. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др.

Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Дискуссии о существовании "параллельных миров", физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Ограниченность идеи универсализма Вселенной с физических позиций и философское понимание его бесконечности. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики. Границы экстраполяции космологических моделей. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

## 7. Единство и многообразие мира. Системность бытия.

Единство и многообразие в мире. Единство мира в науке и философии. Монистические и плюралистические подходы к пониманию мира. Модели материального единства и проблема его универсального единства. Субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира. Номологическое единство мира. Смена картин мира в истории науки и философии. Мистические и религиозные варианты единства мира.

Диалектика части и целого. Соотношение части и целого в истории философии. Антиномии целостности. Системно-структурный подход и особенности его применения к целостным системам. Системный подход и диалектика. Анализ понятий «система», «элемент», «структура». Возможна ли общая теория систем? Физические и информационные ограничения. Системность бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире: от элементарных частиц до Метагалактики. Проблема образования систем и специфика взаимосвязи элементов (гравитационные, электромагнитные, ядерные). Проявления системной организации в мире. Системообразующие связи и формы движения. Суммативные и целостные системы. Органические и неорганические системы. Специфика общества как системы и эффективность применения при анализе общества системно-структурного метода. Общая характеристика системной методологии и проблема становления системологии. Варианты структуризации мира: несистемность, симметрия, порядок и беспорядок, гармония, тождество и различие.

## Раздел 2. Теория познания

### 1. Предмет теории познания

Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое». Система традиционных гносеологических допущений.

Основные гносеологические программы и стратегии. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность;

основания и критерии. Наивный реализм и «естественная установка». Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм и натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм.

## 2. Познание как субъектно-объектное отношение

Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории субъекта и объекта познания. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания.

## 3. Этапы и уровни познания

Источники человеческого знания о мире. Теории врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное–рациональное». Виды чувственного познания. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств, образного и знакового. Опосредованный характер чувственных образов и программы «очищения» перцептивного опыта в западных и восточных философских учениях.

Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Уровни рефлексивной деятельности. Интуитивное знание. Виды интуиции (чувственная, эмоциональная, рациональная, логическая). Проблема интересубъективной проверки и трансляции интуитивного знания. Связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания.

## 4. Виды познания

Теоретический и практический разум. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности познавательного процесса в философии. Личностный, беспредпосылочный и непосредственный виды знания как особые гносеологические феномены. Личностная окраска знания в естественных и гуманитарных науках.

Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, эзотерическое, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок.

Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональности (целе-средственная и целе-ценностная). Стратегии рациональности. Эволюция рационализма и иррационализма. Программы «нового рационализма». Природа научного познания и его особенности. Рациональное знание и специфика научного познания. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус.

#### 5. Познание и творчество

Сущность творчества. Загадка творчества. Источники, средства и формы появления новых смыслов. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.

Социокультурные детерминанты познания. Каналы социокультурного влияния на познавательный процесс. Значение исторических и социально-психологических предпосылок в познании. Традиции и новации. Язык и познание. Гипотеза лингвистической относительности и ее концептуальные разновидности. Проблема влияния национально-этнических факторов на характер и результаты познавательной деятельности.

Экзистенциальные детерминанты познавательной активности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности. Разнообразие мотивов философского творчества. Творческое воображение. Философская экстраполяция и ее границы.

#### 6. Практика и познание

Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик: основания и критерии. Исторические формы связи материально-технической и общественно-политической практики с познавательной деятельностью. Противоречивый характер взаимоотношений практики и познания. Утилитаристские подходы к пониманию сущности познавательной деятельности. Определенность и распредмечивание. Практика и деятельность. Деятельность как чувственно-сверхчувственная реальность. Теоретико-деятельностный подход в познании.

#### 7. Истина

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины: когерентная, прагматическая, диалектико-материалистическая.

Онтологический подход к пониманию сущности знания и истины в концепциях М. Хайдеггера и П.А. Флоренского. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.).

Истина как состояние, как акт и как процесс. Истина как оценка. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и ценности. Истина и правда. Этические и эстетические компоненты в познании.

Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Проблема критериев истины Логические, эмпирические и теоретические критерии. Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

## 8. Сознание

Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Психологизм и антипсихологизм в трактовках сознания.

Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Сущность превращения человеческого сознания в планетарную эволюционную силу. Онтогенез сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых). Уровни сознания (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознательное, сверхсознательное). Социокультурные образы сознания. Сознание и бессознательное. Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Онтология бессознательного. Архетипы бессознательного. Сущность самосознания. Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности.

## 9. Мышление и язык

Понятие мышления. Мышление: предмет, процесс и результат. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Дилемма психологизма и антипсихологизма; парадокс антипсихологизма. Филогенез и онтогенез мышления. Проблема форм мышления. Границы мышления.

Проблема концептуализации мышления. Вербальное и невербальное мышление. Рефлексия. Рассудок, разум, интеллект, ум. Взаимосвязь сознания и мышления. Моделирование мышления и проблема искусственного интеллекта

Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Способы и пути концептуализации языка. Антиномии происхождения языка. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь, язык и письмо. Проблема лингвистической относительности: слабая и сильная версии. Знак, значение и смысл: проблема семиотической реальности. Природа символа и типы символических систем. Диалог и монолог; текст, контекст и интертекстуальность. Автор и читатель. Наррация и интерпретация. Объяснение и понимание.

#### 10. Тенденции и перспективы развития гносеологии

Современная теоретико-познавательная ситуация. Компьютерное и человеческое мышление. Изменение представлений о знании и обучении. Возможность синтеза различных типов знания. Формализация и проблема диалектического мышления. Компьютер как средство интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания. Компьютер и язык. От техносферы к ноосфере: антропокосмический поворот в современной культуре. Ограниченность логико-сциентистского и технократического подходов к познанию. Космическое измерение познавательных способностей и творческих возможностей человека. Современные факты и гипотезы о возможности различных уровней информационно-психического существования в Космосе. Когнитивная типология культурных традиций (Запад-Россия-Восток) и перспективы органического синтеза различных стратегий понимания мира и человека. Принципы межкультурного диалога.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03817-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585144>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / под общей редакцией Б. И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09674-3. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
URL: <https://urait.ru/bcode/585143>

#### **Дополнительная литература**

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты: учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03084-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/492124>

2. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии: учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17438-0 – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533718>

3. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02561-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/538845>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://ro-edu.ru> – Российское образование: федеральный портал

2. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <https://edu.gov.ru/> – Сайт Минпросвещения России

4. <https://openedu.rea.ru/jour/index> – Научно-практический журнал «Открытое образование»

5. <https://vestniknews.ru/> – Электронная версия журнала «Вестник образования»

6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки федеральная служба по надзору в сфере образования и науки библиотеки

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»  
<http://diss.rsl.ru>

2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система –Консультант+!»: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно- правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

#### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. База данных материалов по дисциплине «Философия» : база данных / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

2. База данных контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Религиоведение» : база данных / Г. Г. Зейналов, А. Ю. Куприянов, Е. А. Мартынова, Г. А. Шулугина. – Саранск, 2025. – 1 электронный оптический диск. – Текст : электронный // Электронная библиотека МГПУ. – URL : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/3807> (дата обращения: 10.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зейналов, Г. Г. База данных учебных материалов к курсу «История философии» : база данных / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова, И. Б. Виноградова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск, 2022. – 1 электронный оптический диск. – Текст : электронный // Электронная библиотека МГПУ. – URL : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/2622> (дата обращения: 10.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Костина, Р. Г. Социальные константы личности : список рекомендованной лит. / Р. Г. Костина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 1 электрон. опт. диск.

4. Маслова, С. В. База данных библиографических источников по теме «Идентичность глазами современных исследователей» : база данных / С. В. Маслова, Н. В. Кузнецова, О. И. Чиранова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск, 2023. – 1 электронный оптический диск. – Текст : электронный // Электронная библиотека МГПУ. – URL : <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/3085> (дата обращения: 10.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные библиотечные системы**

1. <http://library.mordgpi.ru/MegaPro> - Электронная библиотека МГПУ (вход по фамилии и № читательского билета)

2. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <https://cyberleninka.ru/> □ «КИБЕРЛЕНИНКА» - научная электронная библиотека

4. <http://www.studentlibrary.ru> □ Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

5. <https://rusneb.ru/> □ Национальная электронная библиотека (НЭБ)

6. <https://eivis.ru> □ Электронные периодические издания базы данных «ИВИС». Архив (Логин: SaranskPed; Пароль: SaranskPed).

7. <http://www.consultant.ru/> □ КонсультантПлюс. Справочная правовая система

8. <http://elibrary.ru> □ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. <https://www.scopus.com>. □ Scopus - реферативная и наукометрическая база данных
10. <http://webofscience.com>. □ Web of Science (WoS) □ мультидисциплинарная платформа
11. <http://www.portalus.ru/> □ Научная онлайн-библиотека Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций в России
12. <https://www.rsl.ru/> □ Российская государственная библиотека
13. <http://nlr.ru/> □ Российская национальная библиотека
14. <http://socis.isras.ru/> □ Социологические исследования
15. <https://sochum.ru> - Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (Доступ по IP-адресам из стен МГПУ)
16. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
17. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека
18. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике
19. <https://link.springer.com/> полнотекстовые журналы издательства Springer
20. <https://www.nature.com> - Коллекция журналов Academic journals
21. <https://journals.rcsi.science> - архив научных журналов РАН.
22. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов издательства Wiley.

### Вопросы к экзамену

1. Раскройте природу и специфику философских проблем.
2. Сопоставьте онтологию, гносеологию, аксиологию как разделы философии
3. Проследите проблемы бытия в истории философской мысли.
4. Рассмотрите проблему единства и множественности. Охарактеризуйте сущность как единицу бытия и сущность как единство рода.
5. Рассмотрите философское (метафизическое) и физическое понимание бытия; единство мира и его многообразие.
6. Охарактеризуйте главные онтологические категории: бытие; единичное и общее, целое и часть.
7. Представьте единство и многообразие материального мира. Охарактеризуйте современные представления о структуре и уровнях организации материи.
8. Охарактеризуйте материю как объективная реальность. Представьте основные философские и естественнонаучные представления о материи.
9. Раскройте сущность материальных и идеальных объектов. В чем состоит проблема обоснования знания.
10. Сопоставьте реальность объективную и субъективную. Рассмотрите мир вещей и мир идей.

11. Покажите эволюцию представлений о пространстве и времени. Рассмотрите время статическое и динамическое, циклическое и линейное.
12. Охарактеризуйте парные категории количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность.
13. Сопоставьте необходимость, случайность, вероятность, целесообразность. Представьте закон как выражение необходимости.
14. Рассмотрите становление, изменение, развитие. Охарактеризуйте самодвижение и движение как результат внешнего воздействия.
15. Рассмотрите основные формы движения. Охарактеризуйте эволюцию и революцию.
16. Охарактеризуйте законы динамические и статические. Рассмотрите детерминизм и проблему свободы.
17. Рассмотрите познание как предмет философского анализа. Покажите многообразие форм познания. Представьте научные, преднаучные и вненаучные формы знания
18. Определите субъект и объект познания. Представьте человека как субъекта познания: проблема интерсубъективности. Сравните объект как «данность» и объект как «конструкция».
19. Охарактеризуйте познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.
20. Сравните чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия.
21. Раскройте сущностные характеристики интуитивного и дискурсивного познания. Обозначьте этапы познания и уровни знания.
22. Рассмотрите рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы. Охарактеризуйте диалектический метод и его исторические формы.
23. Рассмотрите рационализм и иррационализм. Покажите классические и неклассические идеалы рациональности.
24. Представьте истину как субъективный образ объективного мира. Покажите критика скептицизма и агностицизма. Сопоставьте истину, заблуждение, ложь. Обозначьте критерии истины.
25. Представьте истину как цель познания. Дайте классическое определение истины и покажите пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции).
26. Охарактеризуйте знание и мнение, веру и убеждение. Раскройте сущностные характеристики обыденного знания и здравого смысла. Сопоставьте сенсуализм и рационализм.
27. Сравните сознание и понимание. Представьте сознание как познавательную деятельность. Рассмотрите проблемы интенциональности, инструментально-операциональной оснащенности, мотивации.
28. Рассмотрите общественное и индивидуальное сознание: их взаимосвязь.

29. Рассмотрите сознание и личность. Охарактеризуйте индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

30. Рассмотрите сознание и язык. Охарактеризуйте естественные и искусственные языки, их соотношение. Рассмотрите проблемы искусственного интеллекта.