

Отзыв

на диссертацию Тагаевой Екатерины Алексеевны «Обучение старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.Теория и методика обучения и воспитания (математика)

В диссертации автор выдвигает проблему, которую формулирует в виде вопроса: «Каковы теоретические основы и методические особенности обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом?»

Актуальность темы исследования «Обучение старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом» не вызывает сомнений.

Целью исследования стали: теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка методики обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

Структура диссертации соответствует логике исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы.

Во введении автор достаточно полно и аргументировано обосновывает актуальность исследования, грамотно характеризует категориально-понятийный аппарат: объект, предмет, цель, гипотезу, частные задачи, методологические и теоретические основы и методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту.

Гипотеза исследования в силу сложности выдвигаемой проблемы – многопланова, отвечает требованиям прогностичности, рациональности, направленности на преодоление выделенных противоречий.

Автор провел глубокий, всесторонний анализ философско-методологической литературы по теме исследования, что позволило ему выстроить логически непротиворечивый аппарат исследования, корректно определить его теоретические положения, выделить ведущую идею исследования, которая нашла свое отражение в логике исследования и в содержании диссертации.

Анализ диссертации позволяет судить о достаточной концептуальности и фундаментальности методологической и теоретической основ проведенного исследования.

В работе сформулированы и на высоком научно-методическом уровне решены следующие задачи:

1. Приведен анализ содержания понятия преемственность. Исследовано состояние проблемы обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа.

2. Определены направления преемственности между школой и вузом в обучении старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа и раскрыто их содержание.

3. Построена методическая система обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

4. Разработана методика обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа, отвечающая направлениям реализации преемственности между школой и вузом.

5. Экспериментально проверена эффективность разработанной методики обучения старшеклассников решения задач по алгебре и математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается четкостью методологических, философских, математических, психолого-педагогических и методических позиций, положенных в основу исследования. Основные теоретические положения и результаты

исследования получили подтверждение в рамках педагогического эксперимента.

Результаты исследований отражены в 25 публикациях, 8 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Представленному диссертационному исследованию Е. А. Тагаевой присущи научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Необходимые элементы новизны присутствуют уже в самой идее исследования и гипотетических предположениях.

Диссертационная работа Тагаевой Екатерины Алексеевны является самостоятельной научно-квалификационной работой, совокупность разработанных положений которой можно квалифицировать как важный вклад в теорию и методику обучения и воспитания (математика).

Структура и текст диссертации логически связаны, работа демонстрирует глубокое проникновение Тагаевой Екатериной Алексеевной в сущность проблематики. Необходимо отметить, что цель исследования достигнута, его задачи решены на теоретическом и практическом уровне.

Автореферат и публикации верно и полностью отражают содержание диссертации.

Обобщая вышесказанное, правомерно сделать следующий вывод о том, что диссертация Тагаевой Екатерины Алексеевны «Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом» представляет собой завершённую научно-квалификационную работу по актуальной педагогической проблеме, имеющей важное социальное значение. По актуальности исследуемой проблемы, научной новизне и теоретической значимости полученных результатов, их обоснованности, возможности практического использования основных результатов диссертация Е. А. Тагаевой вносит значимый вклад в теорию и методику обучения математике и отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения учёных степеней», а её автор Тагаева Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук

по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры математики
и методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

В.А. Далингер

07.11.2023

| | | |
|-------------------------------|-------------|------|
| ВЕРНО | | |
| Начальник отдела кадров ОмГПУ | | |
| <i>Овч</i> | Останина Е. | |
| «07» | 11 | 2023 |



Информация об официальном оппоненте:

ФИО: Далингер Виктор Алексеевич.

Ученая степень: доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Учёное звание: профессор.

Место работы: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Должность: профессор кафедры математики и методики обучения математике.

Почтовый адрес: 644099, Россия, г. Омск, наб. Тухачевского, 14.

Телефон: 8-(3812)-23-63-10

E-mail: dalinger@omgpu.ru