

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

### 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования сетевой компетенции определяется необходимостью корректного получения из интернет - сетей знаний для их образовательного и практического применения. Знания, получаемые из интернет источников, должны быть объективно точными и приносить необходимую пользу для решения разнообразных проблем и задач, возникающих как в процессе обучения так и в будущей профессиональной деятельности. Для поиска и их целевого использования пользователь должен обладать необходимой компетенцией. Для овладения ей необходимо сформировать научный подход и проведение научных исследований в этой области. Этой цели, по моему мнению, посвящена диссертация Егуновой А.П.

Судя по автореферату в диссертации обоснованно выделены основные цели, задачи, предложения по решению и достижению поставленных целей, этапы исследования.

В нем отображены наиболее важные разделы диссертационной работы, включая анализ различных педагогических подходов к формированию сетевой компетенции и описание трехэтапного экспериментального исследования проведенного автором. Отражены методики диагностики сетевой компетенции, разработанные критерии оценки (мотивационно-ценностный, когнитивно-информационный и операционально-деятельностный) и уровни освоения компетенции (высокий, средний, низкий). Приведены результаты, демонстрирующие эффективность предложенных педагогических подходов и технологий.

Новизна исследования заключается в разработке педагогической модели формирования сетевой компетенции обучающихся в старших классах в образовательных организациях. Автор предлагает интересный с практической точки зрения подход к процессу освоения сетевой компетенции, который сочетает использование междисциплинарного подхода и вовлечение обучающихся в образовательные и внеурочные активности с акцентом на цифровую культуру и сетевую безопасность, что отвечает актуальным научным тенденциям в области цифровой педагогики, тематика соответствует международным и российским направлениям по развитию цифровых компетенций, подтверждая свою методологическую обоснованность.

В теоретической части диссертация значимой ценностью, является детализация понятия сетевой компетенции, ее анализ на основе системного подхода, подробное описание компонентов, их связи, что позволяет строить ее модель и проводить моделирование в компьютерной среде

Практическая значимость работы заключается в разработке и обосновании методик, которые могут быть внедрены в учебный процесс для повышения уровня

сетевой компетенции школьников. Данные методики могут быть полезны для учителей, методистов, а также для подготовки будущих педагогов в вузах.

Автореферат выполнен в соответствии с установленными требованиями к оформлению диссертационных исследований. Структура работы логична и последовательна: четко выделены разделы, прослеживаются логические связи между ними. Изложение материала является последовательным и аргументированным, что подчеркивает целостность работы.

Автореферат кратко, но содержательно отражает основные аспекты диссертации, написан ясным языком.

Практическая значимость выражена в разработке конкретных методик и диагностических инструментов, а методологическая обоснованность подтверждается тщательным анализом литературы и экспериментальной проверкой.

В целом диссертационное исследование является актуальным и значимым вкладом в развитие педагогической науки, предлагая комплексный подход к формированию сетевой компетенции обучающихся старших классов. Работа отличается глубокой теоретической проработкой, обоснованной методологией и практической направленностью, что подчеркивает ее научную и практическую ценность.

Можно сделать вывод, что исходя из приведенных в автореферате сведений, диссертация Егуновой Анастасии Павловны на тему «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

«01» ноября 2024 г.

Зав кафедрой « Телекоммуникационные технологии и сети

Ульяновского государственного университета

д.т.н. профессор



Смагин Алексей Аркадьевич

г. Ульяновск ул. Льва Толстого, 42, тел 8 842412997 mail : contact@ulsu.ru

Шифр специальности 05.13.05 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

