

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сорокиной Татьяны Николаевны
«Формирование правовой культуры младших школьников в организациях для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», представленной на
соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование Т.Н. Сорокиной выполнено на актуальную для практики начального образования тему. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это особая социальная группа, требующая пристального внимания педагогов, медиков, социальных работников, юристов. Из автореферата следует, что это достаточно большая группа (более 600 тысяч человек), которая характеризуется отсутствием необходимого жизненного опыта и, следовательно, крайне нуждается в правовой помощи. Автор доказательно подходит к вопросу актуальности формирования правовой культуры у таких детей, в частности, у младших школьников. И далее ставит целью теоретически обосновать модель формирования правовой культуры младших школьников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выявить и апробировать педагогические условия ее эффективного функционирования.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» в достаточной степени обоснована актуальность темы диссертационного исследования, выделены противоречия, позволяющие сформулировать проблему, требующую решения, а также четко представлен весь научный аппарат исследования. Особенно следует отметить теоретическую значимость работы, которая служит достаточно полным основанием для педагогов, реализующих задачу формирования правовой культуры на практике.

Основное содержание диссертации представлено теоретическим анализом и уточнением понятия «правовая культура младшего школьника», определением особенностей ее формирования, разработкой авторской модели формирования правовой культуры младших школьников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К достоинствам модели следует отнести ее достаточность, структурированность, четкость оформления.

Далее в работе подробно и логично описана опытно-экспериментальная работа по проверке гипотезы исследования.

В заключении обобщены основные выводы и обозначены дальнейшие перспективы работы над заявленной проблемой, в частности, проведение аналогичных исследований в организациях профессионального, дополнительного образования и др.

Из автореферата видно, что сочетание теоретических и эмпирических методов исследования, длительность проведенной опытно-экспериментальной работы (с 2007 по 2015 г.г.), экспериментальная выборка (144 ребенка и 73 педагога), апробация в рамках гранта Министерства образования и науки

позволили автору получить объемный научный материал.

Основное содержание исследования отражено в 19 публикациях, в том числе 4 – в журналах, включенных в реестр ВАК РФ.

Автореферат написан литературным языком, снабжен рисунком и таблицами, что облегчает восприятие представленной информации.

В качестве пожелания можно высказать предложение о более подробном представлении вторичной обработки результатов эксперимента.

В целом можно констатировать, что представленное научное исследование является самостоятельным, целостным, законченным вариантом решения важной проблемы для особой группы младших школьников и заслуживает положительной оценки.

На основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация по своей значимости, содержанию, полноте выводов, оформлению соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Сорокина Татьяна Николаевна заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры педагогики
и психологии детства
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
кандидат педагогических наук,
доцент



Н.В. Савина

644099, г.Омск, наб. Тухачевского, 14
ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет
Тел.: (3812) 60-61-58 кафедра педагогики и психологии детства
e-mail: nvsavina2015@mail.ru

