

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анпиловой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Т.Ю. Анпиловой посвящено проблеме, актуальность которой определяется не только недостаточной научной изученностью, но и политическим значением, связанным с вхождением в состав Российской Федерации новых субъектов и необходимостью их скорейшей интеграции. Одним из важных аспектов данного процесса является интеграция системы образования новых территорий в российское образовательное пространство.

Анализ автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование включает шесть глав, в которых охарактеризовано теоретико-методологическое поле исследования; представлены предпосылки генезиса историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины, сложившиеся в период до 1921 г., этапы развития историко-краеведческой деятельности студентов высших учебных заведений Луганщины; охарактеризованы особенности развития данного вида деятельности в системе высшего образования региона на каждом из этапов; определены современные тенденции и перспективы его дальнейшего развития в Луганской Народной Республике. Диссертант констатирует, что историко-краеведческая деятельность обладает весомым прогностическим потенциалом и является важным ресурсом гражданско-патриотического воспитания. Данная идея прослеживается на протяжении всей работы.

В заключении работы нашли отражения основные выводы, соответствующие ее задачам и положениям, выносимым на защиту.

Несомненным плюсом работы является использование автором значительного объема архивных источников, позволивших проанализировать как нормативные акты, регламентировавшие процесс развития высшей школы, так и учебно-методическую документацию вузов Луганщины после 2014 года, в которых происходило развитие историко-краеведческой деятельности студентов.

Автором показано влияние современной государственной политики на развитие историко-краеведческой деятельности студентов, отражено значение данного вида деятельности для формирования их гражданской идентичности и патриотического сознания. Выявлены критерии отбора приоритетной проблематики, составляющей содержание регионального компонента в учебных дисциплинах, изучаемых студентами университетов в Луганской Народной Республике.

Исходя из анализа автореферата, можно судить о том, что автором был изучен региональный опыт организации историко-краеведческой

деятельности студенчества педагогами луганских вузов, прежде всего после 2014 года, что обогащает историко-педагогическую науку.

Вместе с тем, автору можно задать следующие вопросы.

Каким был ведущий критерий, позволивший определить границы качественно-различных этапов развития историко-краеведческой деятельности студенчества Луганщины?

Какие специфические формы и методы организации историко-краеведческой деятельности студенчества на Луганщине, реализованные в исследованном хронологическом периоде, может выделить автор?

Данные вопросы, вытекающие из анализа содержания автореферата, не уменьшают научной значимости проведенного исследования и не снижают ценность самого диссертационного исследования Т.Ю.Анпиловой

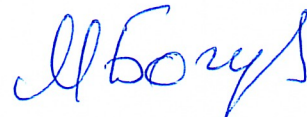
Анализ автореферата диссертации Анпиловой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921 – 2022 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им В.С. Леднева», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО

 М.В. Богуславский

16.02.2026

Даю согласие на обработку персональных данных.



Сведения об организации, в которой работает рецензент:

101000, ЦФО, г. Москва, Жуковского, д. 16

Телефон: +7 (495) 621-3374

E-mail: info@instrao.ru

Подпись
ЗАВЕРЯЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНИКА
СТДЕЛА КАДРОВ
СИГУА Н.В.

