

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Саулембековой Гульданы Сериковны «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Г. С. Саулембековой посвящено решению значимой научно-педагогической проблемы – теоретическому обоснованию и разработке модели управления качеством образования в вузе на основе экосистемного подхода.

Актуальность темы обусловлена современными вызовами, которые ставят новые требования к управлению качеством высшего образования. В условиях трансформации высшей школы, возрастания роли стейкхолдеров и необходимости повышения глобальной конкурентоспособности российских вузов, крайне важен поиск эффективных управленческих моделей, способствующих учету полисубъектности и динамической природы качества образования. Автор справедливо указывает на ограниченность традиционных подходов (системного, процессного, проектного) в этом контексте, а также на необходимость перехода к парадигме, подразумевающей отражение сложности взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проектировании механизмов управления деятельностью вуза.

Теоретическая часть работы (Глава 1) демонстрирует глубокую проработку диссертантом проблемы, проведенную в контексте современных тенденций развития высшего образования. Автор не только анализирует существующие подходы в управлении качеством образования, но и выявляет их гносеологические ограничения, что служит логичным обоснованием для обращения к экосистемному подходу. Уточнение категориального аппарата исследования проведено на высоком научном уровне.

Сильной стороной работы является также и методически-проектировочная часть (Глава 2). Разработанная модель экосистемы вуза обладает признаками системности, структурной целостности и практической ориентированности. Важным достоинством является ее студентоцентрированность и ориентация на ресурсный обмен между субъектами образовательного процесса. Алгоритм реализации подхода и выделенные атрибуты эффективной экосистемы (лидерство, плотность сети, культурный климат) свидетельствуют о том, что автор продумал процесс перехода от теории к практике. Приведенные примеры создания организационно-педагогических условий реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе (создание специализированных центров, реализация проектов по вовлечению стейкхолдеров на базе НИТУ «МИСИС») убедительно иллюстрируют реализуемость предложенной концепции.

Полученные выводы логически вытекают из сформулированных цели, задач и гипотезы исследования и соотносятся со структурой исследования.

Диссертант ответственно подошла к проработке теоретических вопросов исследования, что позволило ей выстроить логически завершенное комплексное междисциплинарное исследование. К достоинствам работы можно отнести и соответствие методологии современным требованиям к педагогическим исследованиям, и качество эмпирического материала, представленного в работе.

Администрациями вузов при разработке и корректировке политики в области качества образования, программ развития, а также в системе повышения квалификации управленческих кадров могут быть успешно использованы разработанные автором модель экосистемы вуза, визуализирующая состав субъектов, связи между ними, среду, факторы взаимодействия, алгоритм реализации экосистемного подхода, а также организационно-педагогические условия, обеспечивающие успешную имплементацию экосистемного подхода в практику управления вузом.

Несмотря на представленные выше достоинства, в дальнейших исследованиях, возможно, стоило бы более рельефно изучить и описать анализ эффективности экосистемного подхода по сравнению с традиционными моделями управления качеством с использованием конкретных количественных показателей, а также уточнить критерии и диагностический инструментарий для оценки эффективности предложенной модели в долгосрочной перспективе.

Г.С. Саулембекова демонстрирует глубокие знания в области педагогики, теории управления и методологии научного исследования. Владение современным категориальным аппаратом, способность к теоретическому обобщению и практическим исследованиям свидетельствуют о высоком уровне ее научной квалификации и зрелости как исследователя.

Судя по материалам автореферата, диссертация Саулембековой Гульданы Сериковны представляет собой значимое для российского образования научное исследование, в котором решена актуальная научная проблема, имеющая теоретическое и практическое значение для развития системы высшего образования.

Работа, представленные в автореферате результаты, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость полностью соответствуют критериям, установленным паспортом специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», и требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Представленный автореферат дает возможность заключить, что диссертационное исследование является завершенным, самостоятельным исследованием, имеет важное практическое значение, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования – Саулембекова Гульдана Сериковна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доцент кафедры китайского, английского и немецкого языков ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки))

В.В. Чистякова

«03» декабря 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет»

Адрес: 162602, Вологодская область, г. Череповец, пр-кт Луначарского, д. 5

Телефон: +7 (8202) 55-65-97

E-mail: chsu@chsu.ru

Сайт: <https://www.chsu.ru/>

Проректор по научной работе
канд.техн.наук



О.В. Ефремова