

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Игнатъевой Екатерины Владимировны на тему «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Адрес официального сайта в сети интернет	www.yspu.org
Телефоны	8(4852) 30-56-61
Адрес электронной почты	rector@yspu.org

Список основных публикаций

работников ведущей организации по теме диссертации

Игнатъевой Е. В. «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Даммерер, Й. Тьюторство и коучинг как особые формы наставничества при вхождении в профессию молодых учителей / Й. Даммерер, В. Циглер, С. Бартонек. – Текст : непосредственный. // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №1(106). – С. 56-69.

2. Данилова, Л. Н. Аксиологические основания педагогической профессии в республике Корея / Л. Н. Данилова. – Текст : непосредственный. // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2020. – №43(62). – С. 28-38.

3. Данилова, Л. Н. К. Д. Ушинский и становление сравнительной педагогики в России / Л. Н. Данилова. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – №1(130) – С. 8-20.

4. Данилова, Л. Н. Педагогическое образование в Сингапуре: компетентностно-ценностный подход / Л. Н. Данилова. – Текст : непосредственный. // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2022. – Т.41. – №3. – С. 473-484.

5. Макеева, Т. В. Особенности развития гражданского образования в России и Германии / Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик. – Текст : непосредственный. // Социально-политические исследования. – 2020. – №1(6). – С. 105-115.

6. Рощина, Г. О. Проектирование и управление коммуникацией в инклюзии: российско-казахстанский опыт / Г. О. Рощина, Т. С. Алхатова. – Текст : непосредственный. // Современное педагогическое образование. – 2021. – №11. – С. 173-178.

7. Тарабарина, Т. И. Сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов как объект научных исследований / Т. И. Тарабарина. – Текст : непосредственный. // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – №4. – С. 16.

8. Усанина, Н. С. Наставничество как ресурс повышения инклюзивной компетентности педагогов дошкольного образования / Н. С. Усанина, Г. О. Рощина, Л. С. Русанова, Н. В. Рощина. – Текст : непосредственный. // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2021. – №4(58). – С. 66-73.

9. Чернявская, А. П. Роль педагога-наставника в адаптации молодого учителя/ А. П. Чернявская, Л. Н. Данилова. – Текст : непосредственный. // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №4(109). – С. 62-70.

10. Энзельдт, Н. В. Компаративный анализ концепций интеграции студентов в университетскую среду средствами образования / Н. В. Энзельдт. – Текст : непосредственный. // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – №5(122). – С.50-58.

Первый проректор
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

А.М. Ходырев