

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.6 Педагогическая практика

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Физическая культура |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - практическая подготовка студентов к овладению различными видами профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией бакалавра по физической культуре.

Задачи практики:

- формирование у студентов профессиональной компетенции в процессе проведения учебно-воспитательной в средней и старшей школе, умений анализировать, оценивать и обобщать;
- формирование у студентов-бакалавров профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного проведения уроков по физической культуре;
- совершенствование навыков планирования учебного процесса по предметам физическая культура в соответствии с учебным планом;
- использование на уроках современных технологий организации учебного процесса;
- планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре;
- овладение умениями организации научно-исследовательской работы в условиях общеобразовательной школы;
- наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта для подготовки выпускной квалификационной работы;
- освоение различных методов анализа урока по физической культуре;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса (на уроках и переменах);
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогических исследований по изучению учащегося и классного коллектива;
- ведение школьной документации;
- .

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.6 «Педагогическая практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Производственная практика проводится на 5 курсе, в 15 семестре.

Для выхода на практику требуется: Педагогическая практика студентов-бакалавров – составная часть основной образовательной программы высшего образования. Она обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения, постановки студентом перед собой задач саморазвития и самосовершенствования. Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.

Практике Б2.П.6 «Педагогическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.7 Педагогика

Б1.Б.8 Психология

Б1.Б.16 Современные средства оценивания результатов обучения

Б1.Б.19 Профессиональная этика

Б1.Б.20 Технические средства обучения

Б1.В.ОД.2 Теория и методика физической культуры

Б1.В.ОД.5 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Б1.В.ОД.13 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Б1.В.ДВ.1.2 Моделирование в педагогическом процессе образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.6 «Педагогическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.Б.9 Педагогика и психология инклюзивного образования

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Б1.В.ДВ.11.1 Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях

Б2.П.5 Преддипломная практика

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Необходимое знание: А/01.6/Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовое действие: А/02.6/Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Преподаваемый предмет "Физическая культура" в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке..

Студент должен уметь:

- Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Студент должен уметь:

- планировать и проводить уроки физической культуры и секции по виду спорта.

Студент должен владеть навыками:

- методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т. п. .

- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Студент должен уметь:

- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Студент должен владеть навыками:

- Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования путях их достижения и способах оценки

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Студент должен уметь:

- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Студент должен владеть навыками:

- Системой регуляции поведения и деятельности обучающихся.

- ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Студент должен уметь:

- Применять психолого-педагогические технологии, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, и т.д..

Студент должен владеть навыками:

- Профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья .

- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де12 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Необходимое умение: А/02.6/Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Необходимое умение: А/02.6/Ум3 Создавать в учебных группах (классе, кружке секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Необходимое умение: А/02.6/Ум9 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де6 Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Необходимое знание: А/03.6/Зн5 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

Необходимое умение: А/03.6/Ум9 Формировать детско-взрослые сообщества

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

Студент должен уметь:

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач .

Студент должен владеть навыками:

- Умением создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и всего ученического коллектива.

Студент должен уметь:

- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безо.

Студент должен владеть навыками:

- Способами организации помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 324 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Выполнение заданий практики	81	ПК-2, ПК-3
Защита отчета о прохождении практики	81	ПК-1
Выполнение заданий практики	81	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Защита отчета о прохождении практики	81	ПК-4

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство

практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский руководитель осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен:

- знакомится с учебным расписанием школы, составляет своё расписание; изучает план воспитательной работы образовательного учреждения, составляет индивидуальный план работы на период практики;
- знакомится со школьной документацией (классные журналы и требования к их ведению, требования к ведению ученических дневников, отчётная документация по итогам четверти и т.д.);
- знакомится с документацией учителей физической культуры (тематические планы, поурочные планы), знакомится с их системой учебно-воспитательной работы (учебные программы, учебники, учебные пособия, оборудование специальных кабинетов);
- изучает отдельных учащихся, проводит срезы (социометрический срез; срез по выявлению уровня воспитанности учащихся; срез по выявлению социальной активности учащихся), на основе проведенных исследований составляет психолого-педагогическую характеристику класса;
- планирует и разрабатывает планы-конспекты первых занятий, проводит уроки по физической культуре, планирует вместе с классным руководителем воспитательную работу с классом на период педпрактики;
- знакомится с системой работы классного руководителя, изучает ученический коллектив класса;
- планировать и разрабатывать планы-конспекты последующих занятий, проводит уроки по физической культуре;
- проводит работу с учащимися старших классов по подготовке сдачи норм комплекса ГТО;
- проводит исследовательскую работу (для курсовой работы);
- выполняют задания учителя ФК и классного руководителя (куратора, воспитателя и т.п.), готовит воспитательные мероприятия;
- проводит индивидуальную работу с отстающими учащимися;
- проводит мероприятия профориентационной направленности, готовит учащимся девятых классов презентацию о факультетах МГПИ имени М. Е. Евсевьева;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- оформляет рабочую документацию за первую неделю.

На второй неделе практики студент должен:

- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;
- готовит и проводит уроки по физической культуре;
- осуществляет текущую деятельность по заданию учителя ФК и классного руководителя;
- посещает и анализирует уроки студентов-практикантов;
- проводит зачетные воспитательные мероприятия;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;
- готовить и проводить уроки по физической культуре;
- продолжает работу по составлению психолого-педагогической характеристики на учащихся старших классов;
- продолжает работу по физической подготовке с отстающими учениками средних классов;
- продолжает работу с учащимися старших классов по подготовке сдачи норм комплекса ГТО;
- посещает и анализирует уроки студентов-практикантов;
- продолжает научно-исследовательскую работу;
- проводит зачетные воспитательные мероприятия;
- оформляет рабочую документацию за прошедший период.
- участвует в анализе уроков студентов-практикантов;

- готовит и оформляет рабочую и отчетную документацию по педпрактике;
- подводит итоги работы в образовательном учреждении.

В системе 1С Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре теории и методики физической культуры и спорта в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, старший преподаватель Тарасова С. В.