

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.)**

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b> | Педагогическое образование |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>     | Физическая культура        |
| <b>3. Форма обучения:</b>         | Заочная                    |
| <b>4. Цель и задачи практики</b>  |                            |

Цель практики - формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для организации и проведения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
- воспитание и закрепление интереса к профессии тренера по виду спорта;
- воспитание профессионально значимых качеств личности;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- изучение опыта работы по физическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

#### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.)» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.У» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Учебная практика проводится на 1 курсе, в 3 семестре.

Для выхода на практику требуется: Для изучения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Летние лагерные сборы) требуются знания школьного программного материала по дисциплине «Физическая культура», а также знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин физкультурно-спортивной направленности на предшествующих курсах.

Практике Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.)» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.6 Педагогическая практика

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика

#### **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- ценностные основы и основные мотивы педагогической деятельности;
- кодекс профессиональной этики педагога.

Студент должен уметь:

- обосновывать социальную и личностную значимость педагогической профессии.

Студент должен владеть навыками:

- опытом определения задач педагогической деятельности, приемов, форм, методов и способов самоорганизации для решения профессиональных задач и профессионального развития;
- средствами анализа и конструирования развивающего потенциала образовательной среды.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**исследовательская деятельность**

**- ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- все необходимые сведения в области методологии научного исследования, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);
- содержание учебного материала для учащихся в учреждениях системы среднего общего полного образования по разделам «Спортивные игры», "Лёгкая атлетика", и методике проведения занятий по данным разделам..

Студент должен уметь:

- планировать методы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать результаты научных исследований, систематизировать полученные научные материалы в процессе обсуждения;
- составлять конспекты занятий по спортивным играм и лёгкой атлетике для обучающихся разного возраста, в которых предлагаются различные задания теоретического и практического характера.

Студент должен владеть навыками:

- методами научного исследования;
- навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся;
- навыками составления конспектов занятий по спортивным играм, лёгкой атлетике для различных категорий обучающихся.

**- ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- методы организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы при изучении специфики проведения учебных и тренировочных занятий, а также требований к технике безопасности в условиях учебных и тренировочных занятий по спортивным играм и л.

Студент должен уметь:

- самостоятельно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- самостоятельно проводить анализ эффективности новейших методик осуществления учебного и тренировочного процесса по спортивным играм и лёгкой атлетике, и перспектив использования методик в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно формировать программы научных исследований в области спортивных игр и лёгкой атлетике, и успешно руководить их реализацией.

Студент должен владеть навыками:

- практическими навыками осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

#### **педагогическая деятельность**

**- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные представления о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по спортивным играм и лёгкой атлетике;;
- основные представления о методах оптимизации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по спортивным играм и лёгкой атлетике.

Студент должен уметь:

- оценивать занятия по спортивным играм с позиции оптимальности организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по спортивным играм и ;;
- планировать и организованно проводить занятия по спортивным играм с учетом оптимизации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей (формулировать конкрет.

Студент должен владеть навыками:

- базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по спортивным играм и лёгкой атлетике;
- практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческих способностей на занятиях по спортивным играм и при проведении занятий по спортивным играм.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	18	ОПК-1, ПК-11
Отработка занятий	18	ОПК-1, ПК-11
Контрольная аттестация	18	ПК-12, ПК-7
Посещение занятий	18	ОПК-1, ПК-11
Отработка занятий	18	ОПК-1, ПК-11
Контрольная аттестация	18	ПК-12, ПК-7

### **7.2 Технология организации и проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Летние лагерные сборы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» с отрывом от аудиторных занятий.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов (из них аудиторных – 36 часов).

## **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, старший преподаватель Паршина Н. А.