

Аннотация рабочей программы

К.М.08.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Физическая культура

3. Форма обучения: заочная

4. Цель и задачи практики:

3. Цели и задачи практики

Цель учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – сформировать у обучающихся навыки научного мышления, научить основам организации и технологии проведения научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

Задачи учебной научно-исследовательской работ:

– формирование профессиональной компетентности, необходимой для эффективной организации научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

– знакомство с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта;

– формирование умения вести научное исследование с привлечением современных информационных технологий;

– овладение методологией, технологией организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта;

– формирование способности обрабатывать, анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

– формирование практических навыков оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.

4. Место практики в структуре ППСЗ:

К.М.08.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в Учебно-исследовательский модуль К.М.08, проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествует изучение дисциплин К.М.04.01 Психология, К.М.04.02 Психология, К.М.02.01 Иностранный язык, К.М.06.01 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, К.М.06.02 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, К.М.06.05 Технологии физкультурно-спортивной деятельности: лыжный спорт, К.М.06.10 История и социология физической культуры, К.М.06.14 Психология физического воспитания и спорта, предусматривающих лекционные и практические занятия.

Освоение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (К.М.08.03(Н)) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины

«Организация исследовательской деятельности в предметной области» (К.М.08.02), прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (К.М.08.04(Н)), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (Б3.02).

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-11 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-14 – Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	уметь: – ставить и решать научные задачи; – определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в предметном познании; – формировать план исследовательской деятельности в предметной области, – проводить анализ источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – интерпретировать теоретическими знаниями в ходе выполнения исследовательских
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	

	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	и творческих задач; владеть: – современными методами ведения библиографической работы; – навыками использования компьютерных технологий, работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета; – современными технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.
	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
ПК-11 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	уметь: – применять теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, в области образования; – предлагать и обосновывать решение исследовательских задач в области физической культуры и спорта, в области образования; владеть: – навыками проектирования и решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта, в области образования.
	ПК-11.2. Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	
ПК-14 – Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	ПК-14.1. Использует содержательный потенциал смежных предметных областей в процессе преподавания физической культуры	уметь: – использовать содержательный потенциал смежных предметных областей в процессе преподавания физической культуры; владеть: – методами развития, закрепления и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов.

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (6 ч.)	Проведение установочной конференции.	Участие в конференции.

		Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (12 ч.)	Ознакомление с целью и задачами практики, содержанием и объемом работы, документацией и формами отчетности. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности вуза в целом и кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности частности. Разработка и утверждение программы и плана научно-исследовательской работы.	План научно-исследовательской работы
3.	Основной этап (64 ч.)	Ознакомление с научными методиками, технологией организации и проведения научного исследования. Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по тематике научно-исследовательской работы (курсовой работы). Работа над введением, научным текстом научно-исследовательской работы (курсовой работы).	Дневник практики
4.	Аналитический этап (20 ч.)	Подведение итогов практики. Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Составление отчетной документации	Отчет о прохождении практики, аттестационный лист, характеристика
5.	Завершающий этап (6 ч.)	Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	Отчет о прохождении учебной практики

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 ч), продолжительность 2 недели в 5 семестре.

8. Разработчики: Ю. В. Киреева, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности; Е. А. Скупова, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.