

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Физическая культура |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - совершенствование профессиональной подготовки студентов, оценка уровня готовности к работе в физкультурно-оздоровительных центрах, совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре и плаванию в практической работе с детьми всех возрастных групп.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с современной системой организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- совершенствование навыков планирования воспитательной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах;
- ознакомление с методикой проведения различных форм занятий по физической культуре и плаванию;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия и овладения функциями инструктора по физической культуре и плаванию с детьми школьного возраста.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.3 «Летняя педагогическая практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 9 семестре.

Для выхода на практику требуется: Летняя педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений и организаций различных типов и видов. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские оздоровительные лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Практике Б2.П.3 «Летняя педагогическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.)

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.3 «Летняя педагогическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.21 Основы вожатской деятельности

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры

Б1.В.ОД.8 Физиология физической культуры и спорта

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн3 Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Необходимое умение: А/02.6/Ум9 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;
- особенности физического развития детей школьного возраста;
- функции организации работы инструктора по физической культуре и плаванию.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;;
- применять физические упражнения согласно особенностям физического развития;
- организовать занятия по физической культуре и плаванию в оздоровительных лагерях с детьми разного возраста.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.;
- применять физические упражнения согласно особенностям физического развития;
- методикой организации занятий по физической культуре и плаванию в оздоровительных лагерях с детьми разного возраста.

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;;
- методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий;
- определенные навыки, необходимые для успешной самореализации и социальной адаптации.

Студент должен уметь:

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи;;
- организовывать и проводить спортивные мероприятия;
- составлять учебный материал, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания, способы организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях, возрастными особенностями контингента занимающихся.

Студент должен владеть навыками:

- навыками планирования и проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий;;
- методическими принципами подготовки и проведения спортивных мероприятий;
- методами и средствами обучения, оздоровления и воспитания, способами организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях; возрастными особенностями контингента занимающихся.

- ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы и алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах;
- способы оказания первой помощи пострадавшим при отравлении;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций .

Студент должен уметь:

- выявлять виды чрезвычайных ситуаций ;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим ;
- применять полученные знания для оказания доврачебной помощи пострадавшим .

Студент должен владеть навыками:

- методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим ;
- правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации ;
- тактикой поведения при экстремальных ситуациях.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные компетенции профиля подготовки и способы их реализации.

Студент должен уметь:

- создавать условия реализации компетенций в процессе прохождения летней педагогической практики.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения физкультурно-оздоровительных занятий на основании профессиональных компетенций.

- ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум4 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Трудовое действие: А/03.6/Де1 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

Необходимое знание: А/03.6/Зн4 Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Трудовое действие: А/03.6/Де5 Оказание адресной помощи обучающимся

Трудовое действие: А/03.6/Де8 Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Необходимое умение: А/03.6/Ум5 Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Необходимое знание: А/03.6/Зн3 Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- методику проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий с детьми различного возраста.;
- основные виды спорта, технику и правила участия в соревнованиях, принципы физической культуры и занятий спортом, историю олимпийского движения;
- содержание учебного материала, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания, способы организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях, возрастными особенностями контингента занимающихся.

Студент должен уметь:

- реализовать полученные теоретические знания и личный потенциал в будущей педагогической деятельности.;
- развивать навыки, необходимые для успешной самореализации и социальной адаптации;
- проводить профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.;
- методикой развития навыков, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации;
- методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения травматизма и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де1 Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де2 Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Студент должен уметь:

- применять способы сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения занятий для сохранения и жизни обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;

Студент должен уметь:

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи;

Студент должен владеть навыками:

- навыками планирования и проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей;;
- способы формирования у ребят навыков общения и толерантности.

Студент должен уметь:

- разрабатывать конспекты физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и проводить их с детьми;;
- планировать деятельность с учетом погодных условий, корректировка программного содержания;
- раскрывать творческий потенциал детей.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.;
- методикой планирования деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания;
- способами приобщения детей к физической культуре и спорту.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 179,82 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	25	ОК-5
Отработка занятий	25	ОК-6
Контрольная аттестация	25	ОПК-1
Проведение спортивного мероприятия	25	ОПК-6
Посещение занятий	20	ОК-9
Отработка занятий	20	ПК-3
Контрольная аттестация	20	ПК-7
Оформление итоговой документации	20	ОПК-2

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка,

условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский руководитель осуществляет взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информирует студентов о времени проведения консультаций, решает организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен:

- знакомиться с базой практики;
- участвовать в разработке общелагерного календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- оказать помощь отрядным вожатым в планировании отрядных спортивно-массовых мероприятий;
- оказать помощь в формировании физкультурного актива лагеря;
- провести инструктаж вожатых по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определить кружки по видам спорта и составить расписание занятий;
- составить положения о спартакиаде и спортивных соревнованиях;
- провести инструктаж физоргов, капитанов команд по организации утренней гимнастики, отрядных физкультурных занятий и соревнований в отрядах и лагере;
- помочь в оборудовании стенда «Физкультура и спорт» для вывешивания результатов соревнований, новостей спорта, рекордов и норм.
- проводить утреннюю гимнастику;

На второй неделе практики студент должен:

- продолжать проведение утренней гимнастики;
- оказывать помощь отрядным вожатым в проведении отрядных спортивно-массовых мероприятий;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купания);
- проводить занятия в кружках, спортивных секциях по видам спорта;
- организовывать проведение отрядных физкультурных занятий, а также занятий с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе;
- организовывать спортивные мероприятия: спортивные конкурсы, КВНы, фестивали в отрядах по видам спорта;
- организовать прогулки, экскурсии, туристические походы;
- провести товарищеские встречи с командами и отрядами соседних лагерей;
- организовать физкультурный праздник на родительском дне;
- провести игры на местности, в отрядах и общелагерной игры «Зарница».

На третьей неделе практики студент должен:

- оформить календарный план работы;
- оформить план-конспект физкультурно-спортивного праздника;
- выполнить самоанализ деятельности в качестве инструктора по физической культуре или по плаванию;
- подготовка отчета о проделанной работе;

Отчет по практике студент защищает на кафедре теории и методики физической культуры и спорта в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,995 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 3,33 недели или 179,82 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Филиппова Е. Н.