

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**X Международная научно-практическая конференция  
«Интеграция науки и образования в XXI веке:  
психология, педагогика, дефектология»  
20 марта 2026 г.  
г. Саранск (Россия)**

*Цели конференции:* анализ состояния и тенденций развития психологии, педагогики и дефектологии; актуализация и обсуждение путей интеграции современной науки и образования; развитие контактов в области психологии, педагогики и дефектологии между учеными и практиками различных регионов России и зарубежных стран.

*Участники конференции:* ученые разных регионов России и зарубежных стран, преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты, докторанты, практические работники.

Научная программа конференции предполагает работу в рамках наиболее перспективных проблем психологии, педагогики и дефектологии в условиях модернизации Российского образования, подходов к их решению.

*Формат конференции:* заочный.

По результатам работы Конференции планируется издание электронного сборника материалов. Направления конференции, по которым комплектуется сборник:

Секция 1. Теория и практика психологии.

Секция 2. Психолого-педагогические проблемы современного образования.

Секция 3. Дефектология XXI века: диалог науки и практики.

Секция 4. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде.



По итогам работы конференции планируется подготовка электронного сборника статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные, статьи.

*Необходимые материалы для размещения статьи в сборнике.*

Для публикации в сборнике необходимо не позднее **28 февраля 2026 года** выслать на электронный адрес Оргкомитета [ebartsaeva@yandex.ru](mailto:ebartsaeva@yandex.ru):

1. **Текст статьи** (пример названия файла: №\_секции\_фамилия\_первого\_автора\_статья; например: 2\_Иванов\_статья). Требования к статье представлены в Приложении 1. Оригинальность текста должна составлять не менее 85 % в системе antiplagiat.ru. Оргкомитет конференции оставляет за собой право отклонять материалы в случае несоответствия тематике конференции, требованиям оформления или оригинальности авторского текста. Ответственность за содержание статьи несет ее автор.

2. После принятия статьи редакционной коллегией (о принятии статьи автор оповещается в ответном письме) необходимо отправить **отсканированную квитанцию об оплате публикации** (№\_секции\_фамилия\_первого\_автора\_квитанция; пример названия файла: 2\_Иванов\_квитанция). Реквизиты для оплаты (квитанция) представлены в Приложении 2. Публикационный взнос за одну страницу материалов составляет 140 руб. Для докторов наук и ученых зарубежных стран участие бесплатное.

В день конференции 20 марта 2026 года сборник материалов будет высылаться каждому участнику мероприятия на электронную почту.

**Телефоны для справок:** 8 (8342) 33-92-91; 8(987)994-52-58.

**Координаторы конференции:** *Золоткова Евгения Вячеславовна, Рябова Наталья Владимировна, Барцаева Елена Васильевна.*

Приглашаем Вас принять участие в конференции,  
заранее благодарим за проявленный интерес!

**Оргкомитет конференции**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 страниц машинописного текста.

2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14 пт; межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная.

Таблицы в статье должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком (по центру) и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Таблицы предоставляются в редактируемом формате.

Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок отделяется от текста пустой строкой и должен иметь подпись (по центру) под рисунком. Рисунки могут быть представлены: в форматах: .tif, .bmp, .jpg, .jpeg, .gif; диаграммы и графики – в форматах: .xls, .xlsx (форматы программы Microsoft Excel).

Текст статьи должны предварять индексы УДК (универсальная десятичная классификация) и ББК (библиотечно-библиографическая классификация).

3. Оформление заголовка и данных об авторе(ах) на русском языке: название статьи (прописными буквами, шрифтом полужирным, выравниванием по центру строки); на следующей строке (прописными буквами, шрифтом полужирным, выравниванием по центру) – Ф.И.О. автора статьи полностью; на следующей строке (строчными буквами, шрифтом обычным, выравниванием по центру) – ученое звание, ученая степень, должность, название вуза, город или должность, место работы, город (*сокращения не допускаются*); на следующей строке (шрифт прописными буквами, выравнивание по центру) – e-mail для контактов. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

4. Оформление заголовка и данных об авторе(ах) на английском языке.

5. Аннотация: объем от 300 до 600 знаков (с пробелами) (размер шрифта – 12 пт) на русском и английском языке.

6. Ключевые слова: 5-8 слов и/или устойчивых выражений, которые отделяются друг от друга запятой (размер – 12 пт) на русском и английском языках.

7. Через 1 строку – текст статьи.

8. Через 1 строку – надпись «Список использованных источников» (по центру). Через 1 строку после нее приводится указанный список в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 (пример оформления). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. В списке использованных источников должно быть не менее 5 (пяти) источников, в том числе, более половины из них за последние 5 (пять) лет. Размер шрифта – 12 пт.

УДК 373.2

ББК 74.1

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО ОПЫТА  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**БАРЦАЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики  
и медицинских основ дефектологии,  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия, [ezhovkina.elena@mail.ru](mailto:ezhovkina.elena@mail.ru)

**СКРЕБКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии,  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия, [skrebkova04@mail.ru](mailto:skrebkova04@mail.ru)

**АННОТАЦИЯ.** Статья посвящена актуальной проблеме формирования социально-бытового опыта у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены теоретические основы данного процесса, выделены ключевые трудности, с которыми сталкиваются дети с ограниченными возможностями здоровья, и предложены практические рекомендации для педагогов и родителей.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** формирование, социально-бытовой опыт, самообслуживание, дети с ограниченными возможностями здоровья, дошкольный возраст.

**ON THE FORMATION OF SOCIAL AND HOUSEHOLD EXPERIENCE IN  
PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES**

**BARCAEVA ELENA VASILYEVNA**

candidate of pedagogical sciences, senior lecturer  
the Department of special education and medical bases of speech  
Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

**SKREBKOVA DARYA ALEKSEEVNA**

4<sup>st</sup> year student of the Faculty of Psychology and Defectology  
Mordovia State Pedagogical University, Saransk, Russia

**ABSTRACT.** The article is devoted to the urgent problem of the formation of social and household experience in preschool children with disabilities. The theoretical foundations of this process are considered, the key difficulties faced by children with disabilities are highlighted, and practical recommendations for teachers and parents are proposed.

**KEY WORDS:** education, social and household experience, self-care, children with disabilities, preschool age.

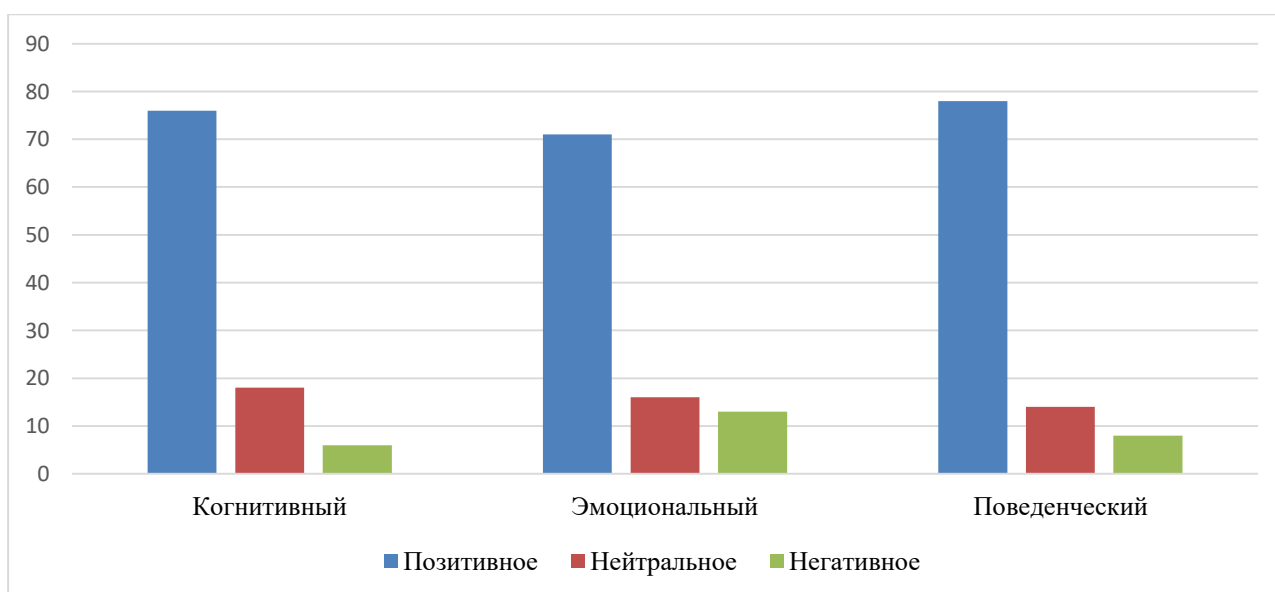
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст.

Таблица 1

**Название таблицы**

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 10]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.



**Рисунок 1. Название рисунка**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 10]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список использованных источников**

1. Барцаева, Е. В. Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей в дошкольной образовательной организации / Е. В. Барцаева, Д. А. Скребкова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, 20 марта 2025 г. / редколлегия: А. Н. Яшкова (научный редактор), М. И. Каргин (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3.

2. Барцаева, Е. В. Теория и практика формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании: монография / Е. В. Барцаева ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2023. – 119 с. – ISBN 978-5-98712-093-4. – Текст непосредственный.

3. Барцаева, Е. В. Диагностика уровня сформированности социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Барцаева. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 5. – С. 136–142. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40401> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Коткина, Е. А. Диагностика универсальных учебных регулятивных действий обучающихся // Е. А. Коткина, В. С. Еремкина, М. О. Ульянова, К. П. Петайкина. – Текст : электронный // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 3 (107). – С. 7–14. – URL: [https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO\\_3\\_2023\\_B5.el.pdf](https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO_3_2023_B5.el.pdf) (дата обращения: 12.02.2026).

5. Коткина, Е. А. Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий // Е. А. Коткина, Н. В. Рябова. – Текст : электронный // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – № 3 (55). – С. 66–69. – URL: [https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/3a9/Tom-14\\_-\\_3-iyul\\_sentyabr\\_.pdf](https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/3a9/Tom-14_-_3-iyul_sentyabr_.pdf) (дата обращения: 11.02.2026).

## Банковские реквизиты

Организационно-правовая форма и наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
ИНН/КПП	1328159925/132801001
ОГРН	1021301115791
ОКПО	02080256
ОКАТО	89401366000
ОКВЭД	80.30.1
ОКТМО	89701000
ОКОГУ	1322500
ОКФС	12
ОКОПФ	20903
Юридический адрес	430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
Почтовый адрес	430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
Телефон/ факс	(8342) 33-92-50, 33-92-67
Адрес электронной почты	office@mordgpi.ru, financial@mordgpi.ru
Расчетный счет	03214643000000010900 в <b>ОКЦ № 8 ВВГУ БАНКА РОССИИ//УФК ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ, Г САРАНСК</b>
Корреспондентский счет	40102810345370000076
Получатель	УФК по Республике Мордовия (МГПУ л/с 20096У16570)
БИК банка	018952501
В назначении платежа <b>КБК</b>	<b>000000000000000000130</b> – за платные услуги (обучение, дополнительные образовательные услуги и др.) Конференция ФПД
Ректор	Антонова Марина Владимировна действует на основании Устава
Главный бухгалтер	Неяскина Алла Вениаминовна