

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Игнатъевой Екатерины Владимировны «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования Е.В. Игнатъевой представляется чрезвычайно актуальной и своевременной для теории и практики современного образования и объясняется необходимостью возрождения института наставничества в педагогической профессии.

Содержание диссертации, кратко изложенное в автореферате, является свидетельством разносторонней осведомленности, широкой научной эрудиции и профессиональной компетентности автора в изучаемой им проблеме. Структура диссертации, которая включает две главы, представляется вполне логичной и обоснованной. Грамотно и корректно сформулированы предмет, объект, цель и задачи исследования. Современная методологическая основа исследования, использование современных методов исследования, анализа и обработки информации убеждают в достоверности полученных результатов исследования.

Заслуживает внимания огромная работа, проведенная соискателем в плане сравнительного анализа реализации наставничества в России и США. Охват широкого спектра отечественных и зарубежных научных и методических материалов позволил автору представить актуальную картину реализации наставничества над молодыми педагогами в исследуемых странах.

Проведенное сравнительное исследование показало, с одной стороны, единство исторических корней, методологических основ и целей наставничества над молодыми педагогами в России и США, с другой – специфику организационных форм, содержания и технологической стороны реализации наставничества над молодыми педагогами в изучаемых странах.

Результаты сравнительного анализа позволили соискателю выделить направления совершенствования и обогащения опыта реализации наставничества над молодыми педагогами в России, что, безусловно, является ценным научным результатом.

Заслуживает внимания научная новизна проведенного исследования Е.В. Игнатъевой, заключающаяся в разработке периодизации развития наставничества над молодыми педагогами в США и дополнение периодизации наставничества в России, в разработке авторского двуязычного

определения «наставничества над молодыми педагогами», в разработке модели сравнительного анализа реализации наставничества над молодыми педагогами в России и США, в выделении направлений по совершенствованию российских программ наставничества с учетом опыта США на основе выявленных особенностей реализации наставничества над молодыми педагогами в США.

Теоретическая значимость работы определяется вкладом автора диссертационного исследования в развитие сравнительно-педагогических исследований в целом и конкретно наставничества над молодыми педагогами. Результаты исследования Е.В. Игнатъевой обогащают терминологическую систему педагогики путем уточнения понятия «наставничество над молодыми педагогами» в российском и англоязычном понятийно-терминологическом поле, расширяют инструментарий педагогической компаративистики при помощи разработанной и апробированной модели сравнительного анализа, а также, способствуют развитию теоретического осмысления реализации наставничества над молодыми педагогами.

Несомненна и практическая ценность результатов исследования, которая состоит в выделении направлений совершенствования российских программ наставничества над молодыми педагогами, которые могут быть учтены при разработке и внедрении программ наставничества над молодыми педагогами в школах РФ.

При общей высокой оценке проведенного исследования следует отметить, что в автореферате авторское определение «наставничества над молодыми педагогами» названо универсальным. В чем заключается его универсальность?

Основное содержание работы достаточно полно раскрыто соискателем в 21 публикации (из них 12 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ). В этих работах достаточно четко прослеживаются идеи автора, выраженные в диссертационном исследовании.

Работа показывает высокий уровень научной компетенции соискателя, а результаты этой работы могут быть использованы в педагогической практике и исследовательской деятельности.

Работа Е.В. Игнатъевой «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ», полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, в частности, пунктам 9-14 «Положения о присуждениях ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с

изменениями от 20.03.2021 г. № 426; от 11.09.2021 г. № 1539; от 26.09.2022 № 1690; от 26.01.2023 № 101, от 18.03.2023 № 415), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Игнатьева Екатерина Владимировна достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения об авторе отзыва:

Усольцев Александр Петрович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Кафедра: кафедра педагогики и психологии образования

Должность: профессор

Телефон: 89221184446

Адрес электронной почты: ar.usoltsev@urfu.ru

Место работы: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Почтовый адрес: 620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19.

Личная подпись

Дата



Усольцев А.П.

31.10.2023г.

