

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны по теме «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемое диссертационное исследование посвящено проблеме формирования познавательной самостоятельности детей, актуальность которой обусловлена появлением новых областей и направлений деятельности в современном обществе, увеличением объема изучаемого материала и быстрым устареванием информации. Автор диссертации рассматривает проблему относительно детей старшего дошкольного возраста как сензитивного периода познавательного становления личности, когда возрастает их активность, потребность и стремление к познанию. Вполне обоснованным представляется также обращение Т.Ю. Грошевой к педагогическому потенциалу мультипликации как к средству решения исследуемой проблемы. Именно данный аспект диссертационного исследования составляет его научную новизну, к которой также можно отнести:

- конкретизацию понятия «познавательная самостоятельность детей старшего дошкольного возраста» в плане проявления способности ребенка осуществлять познавательную деятельность, включающую последовательность познавательных действий, выполняемых с учетом возрастных особенностей старших дошкольников при постепенном ослаблении помощи педагога;

- уточнение структуры познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, представленной мотивационно-волевым, когнитивным, операционно-действенным, оценочным компонентами;

- выявление возможности применения мультипликации, дополняющие научные знания об особенностях педагогической деятельности в процессе формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста;

- разработку модели, раскрывающей поэтапный процесс продвижения ребенка от репродуктивного (низкого) уровня к творческому (высокому) уровню познавательной самостоятельности посредством мультипликации;

- определение педагогических условий формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации: привлечение детей старшего дошкольного возраста к взаимодействию в развивающей предметно-пространственной среде «МультиДетство»; вовлечение детей старшего дошкольного возраста в решение проблемных ситуаций по сюжетным линиям мультипликации; включение детей старшего дошкольного возраста в процесс создания мультипликации.

Результаты исследования, как свидетельствует анализ содержания автореферата, имеют значимость для развития педагогической теории, так как дополняют понятийный аппарат педагогики, расширяют теоретические представления о сущности познавательного развития дошкольников, обогащают теорию дошкольной педагогики в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Не вызывает сомнений вклад автора в развитие педагогической практики, чему способствует подобранный и обоснованный диагностический инструментарий для определения уровня сформированности познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста; авторская дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «От дошкольника до мультипликатора»; созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) «МультиДетство»; систематизированная и дополненная картотека проблемных ситуаций по виду рассогласования (противоречия), построенных по сюжетным линиям мультипликации.

Обоснованность и достоверность выводов обеспечиваются определением методологической основы, теоретических положений, принятых за исходные и обеспечивших возможность изучить объект, предмет исследования и проверить гипотезу; использованием взаимодополняющих исследовательских методов, обеспеченных логикой построения исследования, а также собственной исследовательской деятельностью диссертанта.

Анализ теоретических и практических составляющих диссертационной работы Грошевой Т.Ю. позволяет сделать вывод о бесспорной научной новизне, теоретической и практической значимости выполненного исследования. Автореферат свидетельствует о достаточной теоретической и практической подготовке автора как исследователя.

Диссертация Грошевой Татьяны Юрьевны по теме «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой педагогики
и психологии Чувашского государственного педагогического
университета им. И.Я. Яковлева Хрисанова Елена Геннадьевна

Даю согласие на обработку персональных
данных и представление в сети интернет Хрисанова Елена Геннадьевна
Дата 02.06.2025



Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук:
13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

Хрисанова Елена Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38 Тел. (8352) 22-21-47

E-mail: rektorat@chgpu.edu.ru, elenka0304@gmail.com

Web-сайт организации: <http://www.chgpu.edu.ru>