

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное диссертационное исследование посвящено важной и актуальной теме формирования сетевой компетенции среди старшеклассников в образовательных организациях. Современная цифровая среда предъявляет высокие требования к умению работать с информацией, критически ее оценивать, а также безопасно и этично взаимодействовать в сетевом пространстве. Стремительное развитие информационных технологий и повсеместное распространение интернета среди школьников обуславливают необходимость к формированию сетевой компетенции у подрастающего поколения. В этом контексте тема исследования соответствует запросам как образовательной практики, так и научного сообщества, ориентированного на развитие цифровых компетенций. Актуальность работы подтверждается также и тем, что она рассматривает не только теоретические, но и практические аспекты формирования сетевой компетенции, что делает результаты исследования значимыми для педагогической деятельности.

Научная новизна исследования состоит в разработке и обосновании модели формирования сетевой компетенции старшеклассников, которая учитывает особенности образовательной среды, индивидуальные характеристики обучающихся. Автор предлагает структурный подход к сетевой компетенции, выделяя мотивационно-ценностный, когнитивно-информационный и операционально-деятельностный компоненты. Разработка модели формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях вносит вклад в развитие научных представлений о сетевой компетенции, добавляя к ним более дифференцированный и методологически-обоснованный подход. Стоит отметить предложенную систему диагностического инструментария, которая включает авторские анкеты, опросники и методики, позволяющие не только оценить текущий уровень сформированности сетевой компетенции обучающихся старших классов, но и отслеживать динамику их изменений. Научная новизна подтверждена апробацией результатов на различных научных уровнях, включая региональные и международные конференции, что демонстрирует заинтересованность научного сообщества и высокую значимость работы для педагогической науки.

Автореферат написан на доступном и ясном научном языке, с соблюдением терминологической точности и логической последовательности изложения. Автор умело использует научные термины, что подчеркивает высокий уровень профессионализма и глубокое понимание предмета исследования. Все основные положения и выводы изложены четко и

последовательно, что способствует их легкому восприятию и пониманию. Язык автореферата отличается лаконичностью и сдержанностью, что характерно для научных текстов, а также позволяет сосредоточиться на сущности представленного исследования.

В работе представлены актуальные результаты, которые имеют значимость для развития научной теории и образовательной практики. Обоснованность и достоверность выводов подтверждаются наличием теоретической и экспериментальной частей, включающих анализ данных, обработку результатов и их интерпретацию. Основные положения диссертации отражены в ряде публикаций, часть из которых была опубликована в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК. Работа обладает логичной и структурированной композицией, где каждая глава последовательно раскрывает содержание темы, а выводы соответствуют заявленным целям и задачам.

Диссертация «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» представляет собой актуальное исследование, соответствующее научным требованиям. Автореферат свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке автора.

Диссертация Егуновой Анастасии Павловны «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой педагогики и
психологии ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»,
доктор педагогических наук,
профессор



Елена Геннадьевна Хрисанова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

08 ноября 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	
Подпись	<i>Хрисановой Е.Г.</i>
Заверяю «	08.11.2024 г.
Иск.	884 ОП
<i>Хрисанова Е.Г.</i>	должность: <i>П.В.В.И.К.</i>
подпись	И.О. Фамилия



Контактная информация:

Адрес места работы: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Рабочий телефон: +7 (8352) 22-04-80

E-mail: elenka0304@gmail.com