



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

24 НОЯБРЯ 2025 г.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

24 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

14.00 – 15.30

**Открытие конференции.
Пленарное заседание**

16.00 – 18.00

**Работа научных объединений
в очном формате**

Конференция проводится в рамках выполнения государственного задания Минпросвещения России на выполнение научно-исследовательских работ по теме «Научно-методическое обеспечение сопровождения подготовки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях регионального образовательного пространства» (соглашение № 073-03-2025-049/3 от 26.09.2025 г.)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

24 ноября 2025 г.

ссылка для онлайн участия:

<https://mgpuvks.ktalk.ru/ruyj3cwoymvr>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Приходченко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА» ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА РАО М. В. АНТОНОВОЙ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ:

Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Проектирование воспитательной системы школы в контексте стратегии социально-экономического развития региона: ресурсы Стратегии-2030 для советника директора по воспитанию

Кондратьева Светлана Юрьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры логопедии, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Особенности воспитательной деятельности в педагогическом университете

Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Переживание подростками проблем в виртуальной и реальной среде

Паатова Мария Эдуардовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп

Технология профилактики девиантного поведения подростков

Амирова Людмила Александровна, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник Управления научной работы, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа

Традиционное и цифровое образование как «базис и надстройка»: грани сопряжения

Федорова Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, гуманитарных и социальных дисциплин, Любомирова Васелина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, г. Ульяновск

Влияние православной культуры на формирование семейных ценностей и патриотизма

Тихонова Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

Исторические предпосылки и современные причины актуализации процесса воспитания экономической культуры в обществе

Вавилина Елена Сергеевна, заместитель директора ГБУ «Республиканский гражданско-патриотический центр молодежи»

О реализации молодежных проектов в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Шеворакова Юлия Владимировна, и.о. регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства»

От новой философии воспитания к новой философии жизни

Земсков Александр Евгеньевич, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Результаты диагностики профессиональных дефицитов подготовки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях региона

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ИНСТИТУТ СОВЕТНИКОВ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

16.00

*учебный корпус № 5
аудитория № 411*

Модератор:

Спиренкова Наталья Григорьевна,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедры дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Антонова Марина Владимировна, доктор педагогических наук,
профессор РАО, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

*Подготовка педагогов к сопровождению профессионального
самоопределения обучающихся: интеграция теории и практики*

Титова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной педагогики, управление
профессиональной ориентации и карьерного развития, ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический университет», г. Томск

*Наставничество «обучающийся-обучающийся» в реализации
программы «Орлята России» как средство профориентации*

Верфиль Карина Олеговна, советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями, МОУ
городского округа Саранск «Центр образования № 15 "Высота" имени Героя
Советского Союза М. П. Девятаева»

*Раскрытие профессионально-личностного потенциала обучающегося
путем вовлечения в ученическое самоуправление*

Шубина Валерия Андреевна, советник директора по воспитанию и
взаимодействию с общественными объединениями, Муниципальное
общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Центр
образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17»

*Раскрытие профессионально-личностного потенциала обучающегося
путем вовлечения в социально-значимые мероприятия*

Рамишвили Екатерина Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Проектирование ситуаций выбора как ключевая воспитательная практика советника директора по воспитанию в условиях неопределенности современного детства

Эминова Улангерек Ахмедовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кадиркентская средняя общеобразовательная школа», Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Кадиркент

Навигаторы детства – новая философия воспитания

Быкова Анна Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Чепракова В. Н.» Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Вревское

Эффективные воспитательные практики работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями

Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей деятельностью советника директора по воспитанию в условиях региона

Мамаева Зарима Айнудиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кафыркумукская средняя общеобразовательная школа имени М. А. Алхлаева», Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Кафыр-Кумух

Стратегии деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Грошева Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Модель взаимодействия советника директора по воспитанию с родительским сообществом: региональный аспект

Евсеева Юлия Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль советника директора в формировании воспитательной среды образовательной организации

Земсков Александр Евгеньевич, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль советника директора по воспитанию в развитии ученического самоуправления

Приходченко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Воспитательная среда образовательной организации как фактор развития личности обучающегося

Колесникова София Владимировна, специалист по работе с родительским сообществом Республики Мордовия проекта «Навигаторы детства», г. Саранск

Совместные проекты «Навигаторов детства» и родительского сообщества: от идеи до реализации социально значимых инициатив в Республике Мордовия

Винокурова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Реализация «Service-Learning» в подготовке советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях региона

Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики; Карпачева Наталия Евгеньевна, магистрант кафедры географии и туризма, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по формированию просоциальной активности школьников

Васенина Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры воспитания и дополнительного образования, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск

Деятельность советников по воспитанию по вовлечению родителей в воспитательные практики образовательной организации

Евтушенко Елизавета Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа-интернат № 17»

Стратегии и технологии деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях инклюзивного образования

Цирульникова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Профилактика деструктивного лидерства в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями

Щербаков Дмитрий Петрович, советник директора по воспитанию, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича» городского округа Уфа

Преимущества и недостатки коллективной формы организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Егоркина Мария Александровна, ГБОУ лицей № 273 имени Л. Ю. Гладышевой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, г. Санкт-Петербург; Лагун Александра Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования; Витрюк-Млантау Розали Игнатовна, ассистент кафедры психологии развития и образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Эффективные воспитательные практики работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности

Грачева Елена Захарьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Использование потенциала современного музея в деятельности советника по воспитанию

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ
ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

16.00

учебный корпус № 5
аудитория № 415

Модератор:

Вершинина Наталья Викторовна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Малюкова Карина Владимировна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Центр образования № 15 "Высота" имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева», Вершинина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Структурно-содержательный потенциал уроков русского языка для формирования основ гражданской идентичности у младших школьников

Деревянченко Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

Этническая идентичность как основа гражданского воспитания: опыт студенческого клуба российских немцев

Наумова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры сурдопедагогики, Филиппова Мария Игоревна, ассистент кафедры сурдопедагогики, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации, г. Санкт-Петербург; Короткова Светлана Николаевна, учитель истории, ГБОУ ЛО Юкковская специальная школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, Россия, г. Санкт-Петербург; Радченко Жанна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ ЛО Юкковская специальная школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, Россия, г. Санкт-Петербург

Воспитательная практика как инструмент формирования гражданской идентичности у слабослышащих обучающихся через историческое просвещение и культурно-историческое наследие

Логашина Анастасия Константиновна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование цифровой идентичности как новая цель современного воспитания

Шарипова Алина Филюсовна, тьютор, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 126 городского округа Уфа

Влияние воспитательной деятельности на формирование личности и гражданской идентичности

Буянова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Особенности воспитания социальной ответственности подростков: вызовы и возможности

Филатова Валерия Дмитриевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Развитие критического мышления как инструмент формирования активной гражданской позиции

Бахметьева Анна Петровна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Инновационные подходы к воспитанию гражданской ответственности школьников

Аблаев Иван Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

К вопросу патриотического воспитания подростков в образовательной организации

Заварыкина Альбина Рифятовна, ассистент кафедры художественного музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль культурно-просветительского волонтерства в формировании социально-ответственной личности

Савкина Елизавета Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Наставничество как фактор формирования социально-значимой позиции обучающихся

Чепайкина Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И. Г. Парамонова», Республика Мордовия, р.п. Зубова Поляна

Влияние воспитательной деятельности на формирование личности

Алякшин Егор Викторович студент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Роль социального плаката в становлении активной жизненной позиции обучающихся

Сериков Кирилл Дмитриевич, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Теоретические аспекты воспитания нравственно-волевых качеств старшеклассников

Федорова Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, гуманитарных и социальных дисциплин, Любомирова Васелина Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, г. Ульяновск

Влияние православной культуры на формирование семейных ценностей и патриотизма

Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики; Шумская Юлия Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Школьный музей СВО в системе патриотического воспитания образовательной организации

Бурляева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск

Реализация регионального компонента в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Серикова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Нравственно-волевая составляющая личности старшеклассника: теоретический анализ

Горбунова Валерия Андреевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Воспитание патриотизма у подростков в дополнительном образовании: постановка проблемы

Орешкин Даниил Константинович, аспирант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Педагогическое содействие становлению социальной успешности старшеклассника в дополнительном образовании спортивно-оздоровительной направленности

Резанович Анатолий Евгеньевич, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж

Поддерживающее взаимодействие студентов как метод патриотического воспитания студентов вуза

Дунькович Екатерина Сергеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формы патриотического воспитания старших школьников в условиях внеурочной музыкальной деятельности

Мирошкин Владимир Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Центр гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве школы: новые решения, новые возможности

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТАНОВЛЕНИИ СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

16.00

*учебный корпус № 5
аудитория № 407*

Модератор:

Соколова Юлия Николаевна,
кандидат педагогических наук,
и.о. заведующего кафедрой
художественного и музыкального
образования, кандидат педагоги-
ческих наук, ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Зарина Лидия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Гимназия № 19»

Формирование творческих способностей обучающихся в системе образования

Асатрян Ольга Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогического и художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Развитие творческого потенциала студентов в воспитательном пространстве вуза

Маслов Арсений Сергеевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

К вопросу об освоении опыта творческой деятельности подростками

Соколова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой художественного и музыкального образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогический аспект формирования опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочной работе

Лаврухина Мария Павловна, студентка; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Педагогические принципы как средство развития творческой познавательной активности учащихся при выполнении проектов

Милицина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогические аспекты работы со старшими подростками в кружке интеллектуального творчества

Митрохина Мария Алексеевна, студентка; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

«4К» компетенции при выполнении творческой деятельности в процессе разработки инновационного проекта

Мачнева Евгения Валентиновна, студентка; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Включение учащихся в инновационную творческо-проектную деятельность

Матвеева Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся средствами искусства

Козлова Тамара Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности

Карпушина Лариса Павловна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирования интереса у дошкольников к музыке композиторов Мордовии в дополнительном образовании

Глушенкова Мария Сергеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогические условия формирования интереса у дошкольников к музыке композиторов Мордовии в дополнительном образовании

Матвеева Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся средствами искусства

Щемерова Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования; Шалаева Екатерина Петровна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогический потенциал изобразительного искусства в патриотическом воспитании детей 5–6 лет

КРУГЛЫЙ СТОЛ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБМЕН ПРАКТИКАМИ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

16.00

**учебный корпус № 5
аудитория № 406**

Модератор:

Кондрашова Наталья Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольного и начального
образования, ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск

Панюшкина Раиса Михайловна, воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск

Использование инновационных игровых технологий в обучении дошкольников с ЗПР основам безопасности жизнедеятельности

Яковлева Виктория Николаевна, магистрант, направление «Дополнительное экологическое образование с основами экологической политики и экопросвещения», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Методические рекомендации к созданию экологического буклета: помощник родителям и детям

Каргина Альбина Константиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. Саранск

Использование современных технологий в воспитании детей старшего дошкольного возраста

Решетникова Людмила Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида», г. Инсар

Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста

Слушкина Наталья Радиевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск

Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Эффективные практики духовно-нравственного воспитания дошкольников

Антыгина Анастасия Александровна, воспитатель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детский сад "Рябинка" комбинированного вида», Республика Мордовия, Ардатовский район, п. Тургенево

Взаимодействие педагогов и семей в процессе адаптации детей раннего возраста к дошкольным образовательным организациям

Суворова Анастасия Степановна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогические условия и преемственность как ключевые факторы эффективного планирования воспитательного процесса в детском саду

Гришенькина Галина Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»

Партнерство с родителями как ресурс проектирования эффективной воспитательной работы в детском саду

Мазуренко Оксана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Иммерсивный спектакль как альтернативная форма педагогического просвещения родителей

Кузьмина Екатерина Григорьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 59», г. Саранск

Интеграция современных технологий и инновационных методов воспитания в ДОО

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ПРОФНАВЫКИ

16.00

учебный корпус № 5

аудитория № 406

Модератор:

Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Средняя общеобразовательная школа № 35»

Ведущие мастер-классов:

Машкова Валентина Валерьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Формирование продуктивного опыта младших школьников с помощью игровых профессиональных проб

Спиридонов Максим Дмитриевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург

Воспитательная деятельность в школе как фактор формирования мотивации к профессиональной исследовательской деятельности

Григорьева Дарья Алексеевна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16», г. Красноярск

Организация профессиональных проб в системе общеобразовательного учреждения

Тихонович Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск

Ценностно-смысловые аспекты профессионального самоопределения подростков в контексте современного рынка труда

Хрюкина Надежда Андреевна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17»

Психолого-педагогические аспекты формирования интереса младших школьников к миру профессий

Литвинова Екатерина Александровна, студентка, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Методика взаимодействия «музея педагогических профессий» с образовательным сообществом региона

Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Средняя общеобразовательная школа № 35»

Сущностная характеристика процесса подготовки будущих педагогов к формированию представлений младших школьников о профессиях

Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Эффективный нетворкинг в формировании профориентационной готовности старшеклассников биологических направлений

Участники: студенты факультета педагогического и художественного образования МГПУ, педагоги общеобразовательных организаций

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ЦИФРОВАЯ ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

16.00

*учебный корпус № 5
аудитория № 420*

Модератор:

Евсеева Ольга Алексеевна,
председатель ПЦК факультета
среднего профессионального
образования ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Новикова Мария Сергеевна, ассистент кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Возможности интерактивной игры в формировании дошкольников навыков информационной безопасности

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по формированию основ безопасного поведения дошкольников с ЗПР

Евсеева Ольга Алексеевна, председатель ПЦК факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Трансформация педагогического взаимодействия в условиях цифровой социализации нового поколения

Маковец Ангелина Сергеевна, аспирант, Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва

Исследование пространственной среды офиса методом семантического дифференциала

Алферьева-Термсинос Валерия Борисовна, аспирант, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск

Педагогическое посредничество как условие безопасного и эффективного использования нейросетей младшими школьниками

Синь Жужуй, аспирант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Исследование индивидуализированных траекторий обучения иностранным языкам на основе технологий искусственного интеллекта

Селиверова Алёна Владимировна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Перспективы использования искусственного интеллекта в воспитательной деятельности: этические и практические аспекты

Шорина Ирина Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры физики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул

Цифровизация воспитательного процесса: новые вызовы и перспективы

Фомичева Екатерина Викторовна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17»

Педагогическая профилактика компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста

Горбова Ульяна Евгеньевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Цифровые инструменты как средство развития дивергентного мышления

Маслова Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Цифровая среда младшего школьника: плюсы и минусы для воспитания

Панфилов Александр Сергеевич, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Формирование креативности старшеклассников средствами видео-контента

Сорокина Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ д/с «Спутник», Пензенская область, Пензенский район, с. Засечное

Возможности ИКТ в художественно-эстетическом воспитании старших дошкольников в условиях кружковой работы

Шишкина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Информационно-коммуникационное обеспечение подготовки бакалавров по музыкальной психологии: воспитательный аспект

Шуминская Светлана Игоревна, доцент кафедры философии и общественных наук, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

Цифровые технологии и изменение способов учебной работы (на примере сотрудничества с РО «Знание»)

КЕЙС-СЕССИЯ

ОТ ПРОГРАММЫ ДО РЕЗУЛЬТАТА: РАЗБОР УСПЕШНЫХ ПРАКТИК ПРОФИЛАКТИКИ И ВОСПИТАНИЯ

16.00

*учебный корпус № 5
аудитория № 420*

Модератор:

Кабанова Елизавета Викторовна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, Муници-
пальное общеобразовательное
учреждение городского округа
Саранск «Луховский лицей»

Говорухина Юлия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий, ФГАО ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград

Проектирование и реализация воспитательной траектории курса «История русской литературы» (для студентов направления «Журналистика»)

Белкина Вера Валентиновна, доктор педагогических наук, декан факультета социального управления, профессор кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Основные направления первичной профилактики девиантного поведения школьников средствами воспитательной работы

Кабанова Елизавета Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Луховский лицей»

Реализация воспитательной программы «Я будущий кадет» на уровне начального общего образования

Казакова Галина Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск

Роль просветительских занятий среди обучающихся по профилактике буллинга и газлайтинга

Янкина Оксана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проектирование воспитательного события в процессе профессиональной подготовки будущего педагога

Зайцева Алина Ивановна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Инновационные технологии в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста

Маштанова Ксения Денисовна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Инновационные подходы к воспитанию в условиях детского оздоровительного лагеря: опыт педагогических отрядов

Рыжков Никита Васильевич, студент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Воспитание ценностей через игру: роль вожатого в формировании нравственных качеств ребенка

Буянин Артём Олегович, студент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Стратегии работы вожатого в профилактике детских конфликтов

Вострокнутова Анастасия Игоревна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Экологическое воспитание в лагере: практический опыт педагогических отрядов

Пузакова Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида», г. Инсар

Воспитательный процесс в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы

Бандоим Светлана Александровна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Средняя общеобразовательная школа № 37»

Организация воспитательной работы классного руководителя в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС

Голубева Мария Станиславовна, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург

Педагог как субъект воспитания: модели формирования и поддержки воспитательного потенциала начинающего учителя

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

16.00

*учебный корпус № 5
аудитория № 402*

Модератор:

Янкина Оксана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Кузнецова Надежда Викторовна, магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Современные технологии в воспитании

Сафронова Анастасия Александровна, магистрант, направление «Дополнительное экологическое образование с основами экологической политики и экопросвещения», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Мультипедагогические функции экологического туризма на примере Воронежской области

Кулинцова Дарья Александровна, магистрант, направление «Дополнительное экологическое образование с основами экологической политики и экопросвещения», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Интеграция эколого-правового образования в систему природоохранного просвещения: теоретические основы и практические подходы

Бредихина Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск; Сафонова Виктория Сергеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск

Школьный театр как средство развития познавательного интереса к литературному чтению младших школьников из неблагополучных семей

Зайнуллина Эльза Абзаловна, магистрант, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа
Инновационные игровые технологии в обучении башкирскому языку

Иксанова Кристина Валериевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа
Психолого-педагогические аспекты формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов

Иноземцева Екатерина Михайловна, аспирант, Институт детства, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
Формирование диалогической речи у детей с нарушениями интеллекта в контексте стандартизации образования

Демина Вера Викторовна, доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
Социально-экономические условия интернационализации высшего образования

Чернов Никита Александрович, учитель иностранного языка, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Воспитание предприимчивости у старшеклассников через проблемно-игровые ситуации

Заикина Мария Александровна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района, г. Ковылкино
Потенциал внеурочной деятельности в формировании культуры взаимоотношений у младших школьников

Оруджова Ирина Алексеевна, магистрант, направление «Дополнительное экологическое образование с основами экологической политики и экопросвещения», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж
Методика экологического образования на Черепихинской экотропе Воронежского заповедника: метапредметный подход

Андреева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог, Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 627, г. Санкт-Петербург
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Назарова Злата Юрьевна, студентка; Абросимова Алёна Алексеевна, студентка; Дорошенко Кира Алексеевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Особенности организации внеурочной деятельности в сельской местности

Лебедева Екатерина Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара

Особенности воспитания поколения Z и его положение на современном рынке труда

Кирсанова Алёна Игоревна, магистрант, направление «Дополнительное экологическое образование с основами экологической политики и экопросвещения», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Организация раздельного сбора отходов в школах как часть экологического образования

Лысова Дарья Витальевна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»

Психолого-педагогические аспекты формирования готовности будущих педагогов к работе с родителями

Чиранова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Траектория личностного роста учащихся начальной школы

Афоничкина Екатерина Анатольевна, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. Саранск

Особенности проектирования и реализации программы воспитательной работы ДОУ в современных условиях

Бабина Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования; Иванцова Карина Сергеевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», факультет педагогического и художественного образования, г. Саранск

Художественная литература для детского чтения как средство воспитания толерантности в классном коллективе начальной школы

Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование самооценки младших школьников во внеурочной деятельности

Ширяева Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Проектирование поликультурного пространства в содержании воспитательной работы ДОО

Макаркина Екатерина Витальевна, учитель технологии, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Гимназия № 23»

Проектная деятельность как инструмент развития лидерского потенциала старшеклассников

Мананникова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «Хохольский лицей», Воронежская область, Хохольский район, р.п. Хохольский

Экологическая волонтерская деятельность в начальной школе на базе МБОУ «Хохольский лицей»

Давыдова Ольга Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ Детский сад № 261 «ИСТОКИ», г. Барнаул

Проектирование рабочей программы воспитания в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Мелещенко Татьяна Валерьевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж

Оценки поведения обучающихся в образовательной организации как педагогическая проблема

Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Специфика развития специальных способностей младших школьников

Рассказова Любовь Алексеевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программы воспитания НОО

Яровая Яна Игоревна, преподаватель, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», г. Саранск

Диагностика исходного уровня сформированности нравственных качеств у детей младшего школьного возраста

Адамян Милана Феликсовна, заместитель директора ГБОУ Школа № 1257, г. Москва

Воспитательные практики формирования поликультурной грамотности подростков

Кутузов Михаил Алексеевич, студент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

К вопросу правового воспитания подростков в образовательной организации

Балясников Юрий Алексеевич, учитель, Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Формирование умений создания ситуаций успеха у будущих педагогов в условиях практико-ориентированной подготовки

Лаптун Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

К вопросу патриотического воспитания будущих педагогов

Терехина Елена Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Воспитание активных читателей путем развития читательской самостоятельности младших школьников

Подугольников Елизавета Владимировна, магистрант; Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Этапы сопровождения исследовательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании

Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Организация инновационно-проектной деятельности учащихся в технологическом образовании

Марфина Дарья Михайловна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Механизм проведения форсайт-технологии в рамках воспитательного процесса

Ищенко Анна Алексеевна, магистрант; Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Развитие изобретательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании

Францева Ангелина Константиновна, магистрант, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

О совершенствовании организации проектной деятельности в процессе дополнительного технологического образования

Панина Полина Викторовна, студентка; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Организация сотрудничества при выполнении творческого проекта в дополнительном технологическом образовании

Афанасьева Ирина Сергеевна, студентка; Добромыслова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Условия развития самостоятельности учащихся на уроках труда (технологии)

Селезнева Алиса Олеговна, магистрант; Шипилова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

Из опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках труда (технологии)

Тихолис Эрика Петровна, педагог ОДИ «Счастье слышать», г. Новосибирск

Современные арт-технологии как инструмент развития речи у детей с нарушениями слуха

Архипова Яна Сергеевна, студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Мультипликация как средство формирования универсальных творческих компетенций у младших школьников