

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Царегородцевой Анны Николаевны
на тему «**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа А. Н. Царегородцевой, судя по автореферату, определяется органичным соединением в ней фундаментальной теоретической проработки и убедительного экспериментального подтверждения. Ключевой замысел исследования заключается в инновационном объединении двух актуальных концептов: здорового образа жизни и проектной деятельности. Представленное исследование посвящено актуальной проблеме, имеющей высокую социальную значимость. Работа нацелена на создание педагогических условий для формирования у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, что напрямую способствует достижению национальных целей. Автор убедительно аргументирует, что именно раннее становление этой ценностной установки является ключом к раскрытию потенциала молодежи и, как следствие, к устойчивому развитию страны.

По нашему мнению наиболее выразительные теоретические результаты рецензируемого исследования таковы: конкретизация структуры основ здорового образа жизни старших дошкольников; акцентировка в проектной деятельности на её мотивационный, содержательный, технологический потенциал для личностного роста детей старшего дошкольного возраста; выделение в педагогических условиях формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников в проектной деятельности целостной и педагогически обоснованной триады: содержательный «каркас» (программа Навигатор здоровья) обеспечивает последовательное и комплексное усвоение детьми представлений о здоровом образе жизни); запуск внутреннего механизма личностного принятия и активности (активизация инициативы переводит ребенка из пассивного слушателя в активного деятеля в контексте здорового образа жизни); внешняя, поддерживающая социальная среда (формирование здорового образа жизни не может быть замкнуто в стенах детского сада и требует единой стратегии всех участников образовательного процесса).

В предложенной автором модели формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности выделим, как оригинальные, такие её элементы: системность и целостность (модель не ограничивается постановкой цели и задач, она детализирует механизм реализации через этапы проектной деятельности, прописывает роли всех участников, что делает её практико-ориентированной); мотивационная составляющая (задача «стимулировать интерес» и выделение отдельного «мотивационного» компонента в содержательном блоке указывает на понимание автором того, что без внутренней мотивации ребенка устойчивые привычки здорового образа жизни сформировать невозможно); комплексный характер результата (модель нацелена не на узкий показатель (знание о

гигиене), а на триединый результат: отношение (интерес), знания (представления) и поведение); четкость диагностического аппарата (наличие критериального-оценочного блока с конкретными критериями и уровнями (начальный, средний, высокий) позволяет не декларировать, а объективно оценивать эффективность внедрения модели); непрерывность (проектная деятельность — это длительный процесс, погружающий ребенка в тему, что приводит к устойчивым результатам, в отличие от разового события).

Внедрение в практику дошкольного образования данной модели позволит перейти от формального усвоения представлений о здоровье к формированию осознанного отношения и реальных поведенческих навыков здорового образа жизни. Существенно повысить детскую мотивацию и субъектную позицию. Выстроить подлинное партнерство с семьями воспитанников.

Описание экспериментальной части исследования в автореферате даёт возможность создать довольно полное представление о его особенностях, ходе и результатах. Отметим методически грамотное предъявление соискателем результатов исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Царегородцевой А.Н. «Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук и позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики педагогики, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры социально-гуманитарных,
педагогических и естественных наук
ФГБОУ ВО «Чайковская государственная
академия физической культуры и спорта»



Наговицын Роман Сергеевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

12.12.2025

Контактная информация:

Адрес: 617764, Пермский край, г. Чайковский, улица Ленина, д. 67, каб.323.

ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта».

Рабочий телефон: +7 (34241) 4-74-57

E-mail: gto18@mail.ru

Подпись(и) Наговицын Роман Сергеевич

Специалист по кадрам ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»

